

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* PADA
REMAJA PUTRI**

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



LANARIZKAASYKARANI

20110320002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN *PERSONAL HYGIENE* PADA REMAJA PUTRI**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

Oleh :

LANA RIZKA ASYKARANI

20110320002

Pembimbing

Falasifah Ani Yuniarti, S.kep., Ns., MAN., HNC

(..........)

NIK : 19770627200204173056

Penguji

Yusi Riwayatul Afsah, S.kep., Ns., MNS

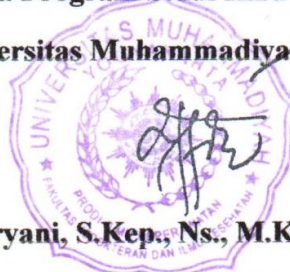
(..........)

NIK: 201.223

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

NIK : 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lana Rizka Asykarani
Nim : 20110320002
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Lana Rizka Asykarani

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, untuk mama Hamna dan bapak Abdul Latief S.Pd yang tak pernah lelah menasehati dan memberi semangat, yang selalu memberi doa dalam setiap sujudnya.
2. Kedua adik laki-lakiku Maulana Fahmi Ghazali dan Muhammad Razi Palevi yang selalu memberi semangat kepada kakak perempuan kalian ini.
3. Keluarga besar Abe Pap dan keluarga besar Aping Galak serta semua sepupu saya, terimakasih untuk semua dukungan dan motivasi.
4. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN., HNC, terimakasih atas waktudan kesabarannya dalam membimbing hingga terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. MTs Gunung Galesa, terimakasih telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sini.
6. Semua dosen PSIK FKIK UMY yang telah memberikan ilmu, motivasi dan dukungan selama saya menempuh pendidikan di sini.
7. Untuk yang selalu memberikan semangat, terimakasih karena selalu sabar mendengar keluh kesah, tak henti mengingatkan untuk tetap semangat menyelesaikan karya tulis ini.
8. Sahabat tersayang, kak Resty, Yuni, kak Warda, Aulia, Nana, Nia, Ilham. Terimakasih karena selalu menyemangatiku, meskipun kita terpisah jarak kita tetap saling mendukung dan mendengarkan.

9. Keluarga kecilku, Isni, Ika, Hul, Titin, Ayi, Rya, Tika, mbak Tulus, Igun terimakasih untuk 4 tahun yang penuh warna ini. Terimakasih untuk semua yang telah kita lalui.
10. Teman-teman dekatku, Andri, Qori, Eva, Eka, Dini, Wiwi terimakasih untuk senyuman yang kalian berikan di sela-sela stress perkuliahan.
11. Teman-teman satu bimbingan dalam karya tulis ini, Mita, Taufik, Bakhtiar, Fallaq, Azwar.
12. Teman satu kontrakan selama 3 tahun ini Dahlia Dessy dan Indri Susilo, terimakasih untuk kebersamaannya.
13. Seluruh teman-teman PSIK 2011, terimakasih untuk suka dan duka yang kita lalui dalam menjalani pertemanan ini.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

HALAMAN MOTTO

“ Do your best at any moment that you have ”

“ Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu”

“ Everything will be okay in the end, if its not okay, its not the end. ”

*“ The best revenge for the people who have insulted you is the success that you
can show them later. ”*

“ Waktu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia
akan memotongmu”. (Ali bin Abi Thalib)

“ Learn from the past, live for today and plan for tomorrow ”

“ Orang yang bisa mengendalikan emosinya adalah pemenang hidup sejati”.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah robbil 'aalamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat nikmat, karunia, dan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Shalawat serta salam tak lupa terlantun kepada junjungan Nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam yang telah menjadi suri teladan dan khalifah terbaik di muka bumi ini. Karya Tulis Ilmiah ini berisi tentang rencana penelitian, metode yang digunakan, serta hasil yang didapatkan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di Program Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini tidak berarti apapun tanpa bantuan semua pihak yang berada di sekitar penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya
2. dr. Ardi Pramono, Sp. An. Selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Rahma, M.Kep., Ns., Sp.Kep., An selaku penguji proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Yusi Riwayatul Afsah, S.Kep., Ns., MNS selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
6. Kedua orang tua dan adik-adik penulis yang memberikan dukungan, do'a dan motivasi untuk kelancaran proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.kep.,Ns., MAN., HNC selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, kritik, dan membimbing serta mengarahkan penulis dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Agustus 2015

Penulis

Lana Rizka Asykarani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTISARI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Terkait	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pendidikan Kesehatan	7
a. Definisi Pendidikan Kesehatan	7
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	7
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	8
d. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	8
e. Metode Pendidikan Kesehatan	8
2. Pengetahuan	10
a. Pengertian Pengetahuan	10
b. Jenis Pengetahuan	10
c. Tingkat Pengetahuan.....	11
d. Faktor Pengetahuan	12
3. <i>Personal Hygiene</i>	14
e. Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	14
f. Faktor <i>Personal Hygiene</i>	15
g. Klasifikasi <i>Personal Hygiene</i>	17
h. Tujuan <i>Personal Hygiene</i>	22
B. Kerangka Konsep	23
C. Hipotesa.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	28
H. Jalan Penelitian.....	31
I. Analisis Data	33
J. Etik Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran wilayah penelitian.....	36
B. Hasil penelitian.....	36
C. Pembahasan	41
D. Kekuatan dan kelemahan penelitian.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kuesioner Pengetahuan *Personal Hygiene*

Tabel 3.2 Uji validitas

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi karakteristik berdasarkan usia responden

Tabel 4.2 Prosentase hasil jawaban benar pada *pre-test* dan *posttest* kelompok ceramah

Tabel 4.3 Prosentase jawaban benar pada *pre-test* dan *post-test* kelompok FGD

Tabel 4.4 Kategori *pre-test* dan *post-est* kelompok ceramah *personal hygiene*

Tabel 4.5 Kategori *pre-test* dan *post-test* kelompok FGD *personal hygiene*

Tabel 4.6 Gambaran tingkat pengetahuan *pre-posttest* pada kelompok ceramah dan FGD tentang *personal hygiene*

Tabel 4.7 Gambaran perubahan pengetahuan pada kelompok ceramah dan FGD tentang *personal hygiene*

DAFTAR SINGKATAN

MTs	: Madrasah Tsanawiyah
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
Depkes	: Departemen Kesehatan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. Kuesioner data demografi
- Lampiran 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan
- Lampiran 5. *Booklet*
- Lampiran 6. Hasil uji validitas
- Lampiran 7. Hasil data univariat dan bivariat
- Lampiran 8. Surat izin uji validitas
- Lampiran 9. Surat izin penelitian
- Lampiran 10. Surat layak etik

The influence of Health Education Towards Knowledge Level of Personal Hygiene in Adolescent Girls

Lana Rizka Asykarani¹, Falasifah Ani Yuniarti²
*Student Research Project, School of Nursing, Medical and Health Sciences
Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta, 2015*

ABSTRACT

Personal hygiene is very important and must be considered as it will affect a person's health and psychological. Diseases that often arise due to lack of personal hygiene is an infection of the eye and the ear, disruption of mucous membranes in the mouth, physical disruption of the nails, skin disorders and others. The behavior of maintaining personal hygiene can be influenced by several factors, one of the factor is knowledge. The knowledge factor can be changed by doing health education.

The aim of this study was to know the effect of health education through the knowledge of personal hygiene. The method used in the study was quasi-experimental research with cross sectional approach. The subjects were students of class VIII-IX MTs Mount Galesa. The sample in this study was 50 respondents. Respondents were randomly divided into two groups: lectures group and discussions group. Each group was given health education. This research was conducted in July 2015. Data were collected by questionnaire and analyzed by using the Wilcoxon and Mann Whitney test.

Results of research was different from lectures group and discussion group. Lectures group had increase knowledge with a percentage of 92%, while the FGD group decreased to 60%. Bivariate analysis results in lecture group using Wilcoxon test p value of 0.07 ($p > 0.05$), and the discussion group p value of 0.54 ($p > 0.05$). The conclusion of this research was there is no effect of health education through the knowledge about personal hygiene.

Keywords : *health education, knowledge of personal hygiene*

Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene pada Remaja Putri

Lana Rizka Asykarani¹, Falasifah Ani Yuniarti²

Karya Tulis Ilmiah, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2015

INTISARI

Personal hygiene atau kebersihan diri merupakan hal yang sangat penting dan harus diperhatikan karena akan mempengaruhi kesehatan dan psikis seseorang. Penyakit yang sering timbul akibat kurang menjaga kebersihan diri adalah infeksi pada mata dan telinga, gangguan membran mukosa mulut, gangguan fisik pada kuku, gangguan pada kulit dan lain-lain. Perilaku menjaga kebersihan diri dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya faktor pengetahuan. Faktor pengetahuan dapat diubah dengan melakukan pendidikan kesehatan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan *personal hygiene*. Metode dalam penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitian ini adalah siswi kelas VIII-IX di madrasah tsanawiyah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 responden. Responden dibagi secara acak menjadi dua kelompok yaitu kelompok ceramah dan FGD. Masing-masing kelompok diberikan pendidikan kesehatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2015. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan di analisis dengan menggunakan *wilcoxon dan mann whitney test*.

Hasil penelitian pada kelompok ceramah dan FGD berbeda. Kelompok ceramah mengalami peningkatan pengetahuan dengan prosentase 92%, sedangkan kelompok FGD menurun menjadi 60%. Hasil analisa bivariat pada kelompok ceramah dengan menggunakan uji *wilcoxon* didapatkan nilai p sebesar 0,07 ($p > 0,05$), dan pada kelompok FGD nilai p sebesar 0,54 ($p > 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan *personal hygiene*.

Kata kunci : pendidikan kesehatan, pengetahuan *personal hygiene*.