

**TINGKAT STRES MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh
WAHYUNI INDRIAWATI LAPUTI
20110320020

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**TINGKAT STRES MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI NERS
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
Agustus 2015



Pengaji:

Azizah Khoiriyati S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

NIK : 19790904200410173063

(.....)

Fahni Haris S.Kep., Ns.,M.Kep

(.....)

NIK : 201 206

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Indriawati Laputi
NIM : 20110320020
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi lain. Sumber informasi yang berasal atau yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah Ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan



Wahyuni Indriawati Laputi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Melalui karya tulis ilmiah ini, saya ingin berterima kasih kepada:

Allah SWT, dzat Maha Sempurna, Maha Pengasih dan Penyayang.
Terimakasih atas nikmat hidup yang masih diberikan kepada saya hingga
detik ini.

Orangtua tercinta, mami Hasmiaty K.Abd. Samad, Amd.Keb dan papi
Hamzah A.Laputi. Terimakasih atas kasih sayang yang tiada terhingga,
kesabaran yang tiada batas, doa yang tidak pernah putus, dan dukungan
semangat yang selalu saya terima.

Adik gendut saya yang lucu, Wahyudi Indrawan H.A Laputi. Terimakasih
karena selalu memberi semangat dan membuat saya tertawa.

Keluarga besar Abd.Samad-Hi.Ukum, Laputi-Manggi. Terimakasih untuk
dukungan moral, finansial, dukungan dan doa.

Tante-tante saya yang cantik, Yusmani K.Abd.Samad dan Zulfianingsyah
J.Timumun yang sudah banyak berkontribusi dalam perjalanan saya menuju
S.Kep.

The bangk*s. Novi Apriyatmi, orang yang selalu mendengar cerita-cerita
aneh saya.

Dewi Nuri yang dengan sabar mengajari saya masak dan dandan.
Eva Suliza Eliyatul, orang selalu bersedia direpotkan dengan jasa antar-
jemput saya ke kampus, mengantarkan makan, dan rental instagram.
Ismi Narulita yang dengan penghasilannya mampu menghidupi saya dan
anak-anak yang lain, semoga rezekimu ditambahkan oleh Allah SWT.

Renny Richah Safitri dengan rumahnya yang sudah seperti markas buat anak-
anak dan selalu bersedia menampung saya yang kelaparan.

Shu family sejak periode I-sekarang. Terimakasih sudah menerima keluh
kesah saya dan membantu dalam segala hal.

Teman-teman seimbungan ibu Azizah (Ika, Ressa, Riko, Pakde Rizal),
teman-teman yang pernah sekelompok praktikum (Ali, Anggi, Agung, Yuda,
Iqbal, Debby, Rizka, RR) dan semua teman-teman PSIK yang selalu memberi
semangat dan dukungan untuk saya.

Teman-teman NSC yang meski jauh selalu mendoakan dan mendukung saya.

Teman-teman KPMB-Yogyakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk dukungan kalian.

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan."
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

"Apabila kamu bersyukur niscaya akan Aku tambahkan nikmat-Ku, dan apabila kamu kufur maka adzab-Ku sangat pedih"
(Q.S. Ibrahim: 7)

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman."
(Q.S. Al-Imran: 139)

"Banyak orang yang bilang aku akan gagal, tapi aku akan membuktikan bahwa perkataan mereka salah"
(Uzumaki-Naruto)

"Itulah mengapa saya percaya pada manusia, karena manusia percaya pada hatinya."
(Arang and The Magistree)

"Tidak peduli jalan apa yg aku lalui, aku akan bertahan & kalau aku ingin sukses aku pasti akan menemui banyak kesulitan!"
(Dream High 1)

"Kau harus tetap kuat! Telan saja kesalahanmu, lalu setelah itu berdiri lagi & berjuang lebih keras!"
(God of Study)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun proposal karya tulis ilmiah yang berjudul : “Tingkat Stres Mahasiswa Pendidikan Profesi Ners Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk dapat memperoleh derajat sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orangtua tercinta, mami Hasmiaty K.Abd.Samad Amd.Keb, papi Hamzah A. Laputi, serta adik tersayang Wahyudi Indrawan H. Laputi. Terimakasih atas segala doa, semangat, bimbingan dan kesabaran kalian.
2. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat, HNC, selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

4. Fahni Haris, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji yang memberikan masukan demi kelancaran dalam proses penelitian kedepannya.
5. Teman-teman PSIK 2011 yang selalu memberi masukan, saran, dan dukungan.
6. Mahasiswa pendidikan profesi ners angkatan XXII yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Yogyakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan..... | ii |
| Pernyataan Keaslian Penelitian | iii |
| Halaman Persembahan..... | iv |
| Halaman Motto | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Singkatan..... | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Abstract..... | xiv |
| Intisari | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Penelitian Terkait..... | 5 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Landasan Teori | 9 |
| 1. Stres | 9 |
| a. Definisi stres | 9 |
| b. Jenis stres | 9 |
| c. Sumber stres..... | 10 |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres | 11 |
| e. Tahapan stres | 13 |
| f. Tingkat stres..... | 15 |
| g. Mekanisme stres | 16 |
| h. Dampak stres..... | 18 |
| 2. Pendidikan Profesi Ners PSIK UMY | 19 |
| a. Definisi profesi | 19 |
| b. Karakteristik profesi keperawatan | 19 |
| c. Proses pembelajaran pendidikan profesi | 20 |
| B. Kerangka Konsep..... | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian | 24 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 24 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 25 |
| D. Variabel Penelitian | 25 |
| E. Definisi Operasional | 26 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| G. Cara Pengumpulan Data | 29 |
| H. Uji Validitas dan Realibilitas..... | 29 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| I. | Pengolahan dan Analisis Data | 29 |
| J. | Etik Penelitian | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Gambaran Wilayah Penelitian..... | 31 |
| B. | Hasil Penelitian..... | 32 |
| 1. | Karakteristik responden..... | 32 |
| 2. | Analisa univariat..... | 34 |
| C. | Pembahasan..... | 34 |
| 1. | Karakteristik responden..... | 34 |
| 2. | Tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners | 39 |
| D. | Kekuatan dan Kelemahan Penelitian..... | 40 |
| 1. | Kekuatan penelitian | 42 |
| 2. | Kelemahan penelitian | 42 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| A. | Kesimpulan | 44 |
| B. | Saran..... | 44 |
| Daftar Pustaka..... | | 45 |
| Lampiran | | 48 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi operasional variabel tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners PSIK UMY | 26 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi kuesioner tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners PSIK UMY | 27 |
| Tabel 4.1 | Distribusi frekuensi karakteristik responden mahasiswa pendidikan profesi ners PSIK UMY | 33 |
| Tabel 4.2 | Distribusi frekuensi tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners PSIK UMY | 34 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|------|---------------------------------------|
| PSIK | : Program Studi Ilmu Keperawatan |
| UMY | : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta |
| IGD | : Instalasi Gawat Darurat |
| ICU | : <i>Intensive Care Unit</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | | |
|--------------|---|---|----|
| Lampiran I | : | Lembar permohonan menjadi responden | 49 |
| Lampiran II | : | Lembar persetujuan responden | 50 |
| Lampiran III | : | Kuesioner penelitian | 51 |
| Lampiran IV | : | Surat izin penelitian | 54 |
| Lampiran V | : | Surat kelayakan etik | 55 |
| Lampiran VI | : | Data-data statistik..... | 56 |

Laputi W.I (2015). *The Stress Level of Profession Stage Nursing Students of Muhammadiyah University of Yogyakarta.*

Advisor: Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep

ABSTRACT

Background: Stage of professional nursing education, students was perform nursing care and professional skills in a real situation, and showing professional attitude and behavior. The students risk to experiencing stress in the clinic due to several stressors, where the students clinical knowledge and inadequate experience, afraid to make mistakes to the client, unfamiliar with the clinical environment and existing equipment, afraid of injuring the client physically and psychologically, and the most important part of the stressor was the responsibility that the students have to carry as their profession as nurse.

Objective: The aims of this study to describe the stress level of Profession Stage Nursing Students of Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Methods: This study used a descriptive analytic. Technique of sampling was used quota sampling, with total sample of 60 respondents. The study was conducted on May to August 2015.

Results: The results of this research showed that the stress level of Profession Stage Nursing Students of Muhammadiyah University of Yogyakarta was mild stress category was 19 people (31.7%); moderate stress was 39 people (65%); and severe stress was 2 people (3.3%).

Conclusion: The stress level of Profession Stage Nursing Students of Muhammadiyah University of Yogyakarta, mostly experienced moderate stress.

Keywords: *Level of Stress, Professional nursing students*

Laputi W.I (2015). Tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
Dosen Pembimbing : Azizah Khoiriyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

INTISARI

Latar Belakang : Pada tahap pendidikan profesi keperawatan, mahasiswa melakukan asuhan keperawatan dan keterampilan profesionalnya dalam situasi nyata, menampilkan sikap dan tingkah laku profesional. Mahasiswa profesi beresiko mengalami stres saat berada di klinik karena beberapa stresor, diantaranya adalah pengetahuan klinis dan pengalaman mahasiswa tidak mencukupi, ketakutan membuat kesalahan terhadap klien, tidak terbiasa dengan lingkungan klinis dan peralatan yang ada, ketakutan mencederai klien secara fisik maupun psikis, dan hal penting dari stresor mahasiswa keperawatan adalah tanggung jawab yang dimiliki oleh profesi perawat yang besar.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 60 responden. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai Agustus 2015.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners PSIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu dalam kategori stres ringan sebanyak 19 orang (31,7%), stres sedang sebanyak 39 orang (65%), dan stres berat sebanyak 2 orang (3,3%).

Kesimpulan : Tingkat stres mahasiswa pendidikan profesi ners Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagian besar mengalami stres sedang.

Kata Kunci : Stres, Mahasiswa Profesi Ners