

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PEMBERIAN *ONLINE SELF-HELP GROUP* MELALUI  
MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP MOTIVASI BERHENTI  
MEROKOK PADA SISWA DI SALAH SATU SMK SWASTA  
DI BANTUL**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh  
AGUSTIN PRIHANNISA ASTITI  
20110320129**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

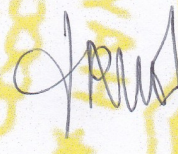
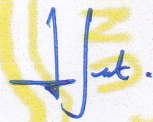
**PENGARUH PEMBERIAN *ONLINE SELF-HELP GROUP* MELALUI  
MEDIA SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP MOTIVASI BERHENTI  
MEROKOK PADA SISWA DI SALAH SATU SMK SWASTA  
DI BANTUL**

Disusun oleh :  
AGUSTIN PRIHANNISA ASTITI  
20110320129

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 30 Juli 2015

Dosen pembimbing

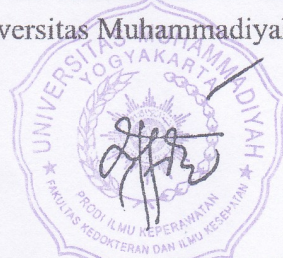
Dosen penguji



Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID NIK: 19820108200710173079  
Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. An NIK: 198201302005012002

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC  
NIK: 19770313200104173046

## MOTTO

“Apa yang ada di sisimu akan lenyap, dan apa yang ada di sisi Allah adalah kekal.

Dan Kami pasti akan memberikan balasan kepada orang yang sabar dengan pahala yang lebih baik dari apa yang pernah mereka kerjakan.” —An-Nahl [16:96]

“Tinggalkanlah apa yang meragukanmu dan kerjakanlah apa yang tidak meragukanmu.” — HR. Tirmidzi dan Nasa’i

“Yakin bahwa Allah selalu menunjukkan jalan yang terbaik. Semua ada saatnya.

Insha Allah.” — Prihanto Raharjo

“Ingat selalu kepada Allah, maka hidup tidak akan sulit.” — Mama

*“Make the most of the best and the least of the worst.”* — Robert Louis Stevenson

*“Breathe. It’s okay. You’re going to be okay. Just breathe. Breathe, and remind yourself of all the times in the past you felt this scared. All of the times you felt this anxious and this overwhelmed. All of the times you felt this level of pain. And remind yourself how each time, you made it through. Life has thrown so much at you, and despite how difficult things have been, you’ve survived. Breathe and trust that you can survive this too. Trust that this struggle is part of the process. And trust that as long as you don’t give up and keep pushing forward, no matter how hopeless things seem, you will make it.”* — Daniell Koepke

*“Stop telling yourself that the grass is greener on the other side, because it’s not. It is greener where you water it. So take control of your life and start watering your own pastures and grow your own greener grasses.”* — Noah Jeong

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Orang tuaku yang tercinta: Untuk Bapak Hj. Suprih dan Ibu Hj. Sumiti, yang tak kenal lelah menasehati dan membimbingku dari aku lahir hingga saat ini, yang selalu mendo'akanku dalam setiap sujudnya.
3. *My beloved brothers* Prihanto Raharjo, Prihartanto Widodo, dan Hary Prihadi. Terimakasih atas do'a, semangat dan juga kasih sayang selama ini.
4. Terimakasih untuk seluruh keluarga besar Alm. Dirjo Utomo di Magelang dan Alm. Siwan di Balikpapan yang telah memberikan do'a dan semangat. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
5. *This work is devoted specially to my grandfathers, Dirjo Utomo and Siwan. Thank you so much for your existence because several natural born leaders breeds are here in this world to chase their dreams. You were an amazing person. Rest in peace.*
6. Terimakasih kepada Ibu Dianita Sugiyo, S.Kep, Ns., MHID yang sudah senantiasa sabar dalam membimbing saya sehingga KTI ini dapat tersusun dan mudah-mudahan KTI ini bisa bermanfaat. Berkat beliau juga, saya dengan tangan kecil saya ini dapat ikut serta membangun Indonesia yang sehat dan menimbulkan ide baru untuk *smoking cessation*.
7. Terimakasih untuk teman yang sudah seperti saudara Della Rani Antika (Della) yang bawel, lucu, seru, dan masih banyak lagi. *So many things going on in our friendship and the fact that only us who knew make it even more*

*precious, I really thank God we met. You are a living prove that you don't have to be old friends to finally be bestfriends. I want to write a long essay about you but nah it's going to be so tiring so yeah end of the story.*

8. Nurhasanah Hasan (Asna) dan Dahlia Dessy Widaningrum (Dessy), *thank you for all the abundance kindness, patience, and feedbacks while listening to my rants, you both are verified good listener.*
9. Starbucks buddy Dini Ramadhaini dan Bhima Saputera Effendi. *Tittle-tattle buddy Ayu Aisyah, Ressa Putri Hardina, Wiwi Melanita Arba, Sapna, Andri Putriasi, dan Khoirunnisa Eka Miyoshita M.*
10. Teman-teman satu bimbingan, Dian, Ita, Heni, Resdi, Mbak Yunita, Yuda, dan Dian RR.
11. Teman-teman skill lab 4 B, terimakasih atas dukungannya selama ini.
12. Keluarga seperjuangan penulis di Tsabita (Qariba, Indah Dwi, Tari, dan Iyang) *I never knew we could met in such condition that surprisingly could made us even stronger with all the struggle as a newbie back then, you guys such a good start in my college live.*
13. Keluarga kecil penulis di Intan (Gita, Salma, Astrid, Ulfa, Nimas, dan Yori) yang ceria, lucu, *cute*, dan yang selalu rame. *They add more colors to my life. Thank you so so so much.*

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustin Prihannisa Astiti  
NIM : 20110320129  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun ke perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 30 Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Agustin Prihannisa Astiti

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis penjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penulisan KTI ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian KTI ini, khususnya kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID, selaku dosen pembimbing kami. Saya ucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah Ibu berikan, hanya Allah yang dapat membalas jasa-jasa Ibu.
4. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan serta pengertian yang besar kepada penulis, baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam menyelesaikan KTI ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah

mendukung selama proses penulisan KTI ini. Penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang telah memberikan bantuan, dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah, *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin*.

Peneliti menyadari betul bahwa penulisan KTI ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat berguna untuk kesempurnaan KTI ini. Penulis berharap agar KTI dapat memberikan banyak manfaat dan menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi pembaca, khususnya pengembangan khasanah ilmu pengetahuan dalam ilmu keperawatan. Penulis berharap KTI ini nantinya dapat menjadi salah satu amal jariyah bagi penulis, kebaikan bagi orang tua penulis, dan menjadi amal shalihah bagi segenap pihak yang telah membantu terwujudnya KTI ini.

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Yogyakarta, 30 Juli 2015

Agustin Prihannisa Astiti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SKEMA.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terkait.....	11

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori.....	15
1. Alasan Remaja Merokok.....	15
2. Berhenti Merokok dan Motivasi.....	17
3. <i>Online Self-Help Group</i> dan Sosial Media.....	23
B. Kerangka Konsep.....	29
C. Hipotesis.....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	32
1. Variable Penelitian.....	32
2. Definisi Operasional.....	33
3. Instrumen Penelitian.....	34
E. Cara Pengumpulan Data.....	35
F. Uji Validitas dan Realibilitas.....	36
1. Uji Validitas.....	36
2. Uji Realibilitas.....	37
G. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	37
1. Pengolahan Data.....	37
2. Metode Analisis Data.....	38
H. Etik Penelitian.....	39

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Karakter Responden Penelitian.....	42
2. Keaktifan Kelompok Eksperimen dalam <i>Online Self-Help Group</i> ..	43
3. Motivasi berhenti merokok <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> responden <i>online self-help group</i> melalui media sosial <i>Facebook</i> di salah satu SMK Swasta di Bantul.....	44
4. Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Berhenti Merokok Kelompok Kontrol di Salah Satu SMK Swasta di Bantul.....	45
5. Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Berhenti Merokok Kelompok Eksperimen di Salah Satu SMK Swasta di Bantul.....	46
6. Perbandingan Motivasi Berhenti Merokok pada siswa di salah satu SMK Swasta di Bantul sesudah intervensi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.....	46
C. Pembahasan.....	46
1. Karakteristik responden penelitian.....	47
2. Motivasi berhenti merokok setelah dilakukan online self-help group.....	48
3. Keaktifan kelompok eksperimen dalam <i>online self-help group</i> melalui sosial media <i>Facebook</i> di salah satu SMK Swasta di Bantul .....	49
4. Pengaruh <i>online self-help group</i> melalui media sosial <i>Facebook</i> .....	51

5. Kekuatan dan kelemahan peneliti.....	56
---	----

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional.....	33
Tabel 2. Penilaian kuesioner <i>Richmond Test</i> .....	34
Tabel 3. Motivasi berhenti merokok <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 4. Motivasi berhenti merokok <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 5. Motivasi berhenti merokok <i>Post-test</i> pada Responden <i>Online Self-Help Group</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	46

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1. Karakteristik responden berdasarkan usia (n=16).....	42
Diagram 2. Keaktifan Kelompok Eksperimen dalam <i>online self-help group</i> melalui media sosial <i>Facebook</i> (n=16).....	43
Diagram 3. Motivasi berhenti merokok <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> responden <i>online self help group</i> melalui media sosial <i>Facebook</i> .....	44

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1. Kerangka Konsep.....	29

## DAFTAR SINGKATAN

ASH UK	<i>Action on Smoking and Health of United Kingdom</i>
Depkes	Departemen Kesehatan
Dinkes	Dinas Kesehatan
F2f	<i>Face to face</i>
KTR	Kawasan Tanpa Rokok
Menkes	Menteri Kesehatan
Riskesdas	Riset Kesehatan Dasar
SMA	Sekolah Menengah Pertama
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	Sekolah Menengah Pertama
USDHHS	<i>United States Departement of Health and Human Services</i>
WHO	<i>World Health Organization</i>



## **LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Lembar Kuesioner Motivasi *Richmond Test*

Lampiran 4 Kurikulum *Online Self-Help Group*

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

Lampiran 6 Hasil Olah Data Penelitian

**Astiti, A.P.** (2015). Pengaruh Pemberian *Online Self-Help Group* Melalui Media Sosial *Facebook* Terhadap Motivasi Berhenti Merokok Pada Siswa di Salah Satu SMK Swasta di Bantul

**Pembimbing:**

Dianita Sugiyo, S.Kep., NS., MHID

## INTISARI

Perilaku merokok merupakan ancaman kesehatan global hingga saat ini. Prevalensi perokok aktif remaja 12-18 tahun terus meningkat di DI Yogyakarta walau usaha pencegahan dan program berhenti merokok dari pemerintah telah dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *online self-help group* melalui media sosial *Facebook* terhadap motivasi berhenti merokok di salah satu SMK Swasta di Bantul.

Penelitian ini adalah *quasi-experimental* dengan *pre-post with control group*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Tiga puluh dua responden mengikuti penelitian ini dan dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen mendapatkan *online self-help group* melalui media sosial *Facebook* dua kali seminggu dalam tiga minggu. Data diperoleh dengan kuesioner motivasi *Richmond Test* yang valid ( $r=0,666$ ) dan reliabel ( $r=0,846$ ). Data dianalisis dengan menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden yang mengikuti penelitian berusia 17 tahun. Keaktifan responden dalam mengikuti *online self-help group* rendah (50%). Tidak ada peningkatan motivasi yang signifikan pada kelompok kontrol. Tidak ada peningkatan motivasi yang signifikan terhadap kelompok eksperimen setelah dilakukan intervensi ( $p>0,05$ ,  $t=0,527$ ). Tidak ada peningkatan motivasi yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen ( $p>0,05$ ,  $t=0,058$ ).

Kesimpulannya, *online self-help group* tidak efektif meningkatkan motivasi berhenti merokok. Penelitian lebih lanjut diharapkan untuk memastikan responden memang benar dapat mengakses internet 24 jam tanpa kendala sehingga *online self-help group* dapat berjalan dengan baik.

**Kata kunci:** berhenti merokok, kesehatan masyarakat, *online self-help group*, *self-help*

**Astiti, A.P.** (2015). *Effect of Online Self-Help Group Through Social Media Facebook Toward Motivation to Quit Smoking of Student In One of Private SMK in Bantul*

**Advisor:**

Dianita Sugiyo, S.Kep., NS., MHID

**ABSTRACT**

*Smoking behavior is a global health threats till today. The number of active smokers among adolescents aged 12-18 years old in DI Yogyakarta keeps on increasing even though there are numbers of smoking prevention and smoking cessation programs have been done by the government. The purpose of this study was to examine the effect of online self-help group through social media Facebook toward motivation to quit smoking of student in one of private SMK in Bantul.*

*This was a quasy experimental study with pre-post test using control group. The sampling method used was non-probability sampling with purposive sampling method. Thirty two respondents participated in this study and they were divided into control group and experimental group. The experimental group received online self-help group through social media Facebook twice a week within three weeks. The data were collected by using valid ( $r=0,666$ ) and reliable ( $r=0,846$ ) Richmond Test motivation questionnaire. Wilcoxon test and Mann-Whitney test were used to analyze the data.*

*The results of the study showed that most of the respondents who participated were 17 year-old. The respondents intensity to access online self-help group was below averange (50%). There was no significant motivation improvement among the control group. There was no significant motivation improvement among experimental group after the intervention ( $p>0,05$ ,  $t=0,527$ ). There was no significant difference on motivation improvement between the control group and the experimental group after the intervention ( $p>0,05$ ,  $t=0,058$ ).*

*In conclusion, online self-help group is not effective to improve the motivation to quit smoking. Further research needs to make sure that the respondent could access the internet 24 hours without barriers, so the online self-help group could be convenient.*

**Keywords:** *online self-help group, public health, self-help, smoking cessation*