

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN NUTRISI IBU
HAMIL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
IBU HAMIL DALAM PEMENUHAN NUTRISI**

Karya Tulis Ilmiah

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

**HERTASNING WICAKSONO
20110320004**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN NUTRISI IBU HAMIL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU HAMIL DALAM
PEMENUHAN NUTRISI SELAMA KEHAMILAN DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS KASIHAN I BANTUL**

Disusun Oleh :

**HERTASNING WICAKSONO
20110320004**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal: 14 Juli 2015

Pembimbing

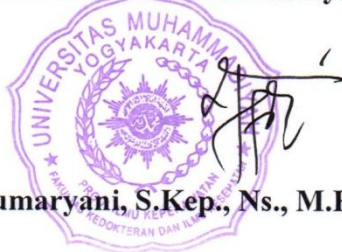
Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC (.....)

Penguji

Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hertasning Wicaksono
NIM : 20110320004
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau didapatkan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Hertasning Wicaksono

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Nutrisi Ibu Hamil terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya sampai pada kita para pengikutnya yang selalu berusaha menjalankan dan mengikuti sunnah-sunnahnya.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini akan terasa sulit terselesaikan tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini izinkan penulis menghaturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan, motivasi dan arahan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran kepada penulis sehingga dapat memperbaiki Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Orang tua tercinta, Ayahanda H. Winarko dan Ibunda Hj. Endang Tisnawati terimakasih atas doa, kasih sayang, bimbingan, motivasi, kepercayaan serta dukungan baik moril dan materi.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, terimakasih atas bantuan dan informasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Saran dan Kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Juli 2015

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, segala berkah dan karunia-Nya yang selalu memberikan kekuatan serta kemudahan kepadaku. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam selalu terlimpahkan

kepada Nabi Muhammad SAW

Kepada kedua orangtua tercinta

Ayahanda H. Winarko dan Hj. Endang Tisnawati aku persembahkan tulisan ini sebagai tanda bakti dan cinta saya, diiringi doa dan restumu saya telah selesaikan satu babak perjuangan. Tiap tetes keringatmu jadi semangatku untuk maju, tiap do'amu kan jadi penuntunku dan tiap restumu kan jadi surga untukku.

Untuk Kakakku tersayang

Wening Kapti Utami Terimakasih atas support dan kasih sayang yang telah kau berikan, dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Untuk My Future sekaligus sahabat terbaikku

Listiana Putri Utami yang selama ini selalu sabar mendengarkan keluh kesahku, selalu memberi semangat dan mendampingi sekaligus sebagai partner dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Untuk Dosen terbaikku

Ibu Sri Sumaryani, terimakasih atas setiap waktu dan terus bersabar membimbing penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan tepat waktu. Kepada semua dosen PSIK UMY yang telah memberikan ilmu kepada kami, Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain

Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Alam Nasyrh: 6-8)

Pelajarilah olehmu akan ilmu, sebab memperelajari ilmu akan memberikan rasa takut kepada Allah SWT. Menuntutnya merupakan ibadah, mengulang-ulang merupakan tasbih, membahasnya merupakan jihad, mengajarkannya kepada orang-orang yang belum mengetahui merupakan sedekah, dan menyerahkan

kepada ahli-Nya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT

(H.R. Ibnu Abdul)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
1. Pengetahuan	13
2. Nutrisi.....	18
3. Nutrisi menurut tuntunan Rasulullah bagi ibu hamil	24
4. Pendidikan Kesehatan	28
B. Kerangka konsep.....	31
C. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Hubungan antara Variabel	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Definisi Operasional	39
H. Teknik Pengumpulan Data.....	39
I. Metode Pengolahan dan Analisis Data	41
J. Uji Validitas dan Realibilitas	43
K. Prinsip Etik dalam Penelitian.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Wilayah Penelitian	46
B. Karakteristik Responden	47
C. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan.....	52
E. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	64
F. Hambatan Penelitian	64
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Penelitian Terkait	7
Tabel 2.1	: Nutrisi Ibu Hamil Jika Disajikan Secara Lengkap.....	23
Tabel 3.1	: Desain Penelitian Quasy Experiment	32
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Kuesioner	38
Tabel 3.3	: Definisi Operasional	39
Tabel 4.1	: Gambaran Karakteristik Responden Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol berdasarkan usia, pendidikan, agama dan pekerjaan	48
Tabel 4.2	: Distribusi Frekuensi Responden Menurut Pengetahuan Responden Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Control ...	49
Tabel 4.3	: Hasil Pre Test Dan Post Test Pengetahuan Responden Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.4	: Hasil Pre Test pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Pengetahuan Responden	51
Tabel 4.5	: Hasil Post Test Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol Pengetahuan Responden Diwilayah Puskesmas Kasihan 1	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	31
Gambar 2 Hubungan Antar Variabel	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuisisioner Data Demografi
- Lampiran 4. Kuisisioner Tingkat Pengetahuan
- Lampiran 5. Surat survey pendahuluan
- Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Izin Etik
- Lampiran 8. Satuan Acara Pengajaran (SAP)
- Lampiran 9. *Leaflet*
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 12. Hasil Penelitian

Hertasning Wicaksono (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Nutrisi Ibu Hamil terhadap Tingkat pengetahuan Ibu Hamil dalam Pemenuhan Nutrisi Selama Kehamilan di Wilayah Puskesmas kasihan I.

Dosen Pembimbing: Sri Sumaryani,

INTISARI

Angka kematian ibu (AKI) merupakan salah satu tolak ukur untuk menilai derajat kesehatan perempuan di suatu negara. Pendarahan merupakan salah satu penyebab utama kematian ibu, perdarahan disebabkan karena anemia pada saat kehamilan. Kebutuhan gizi ibu hamil jika tidak terpenuhi akan terjadi kekurangan gizi yang dapat mengakibatkan janin lahir prematur, Berat Badan Lahir Rendah (BBLR), retardasi mental dan dampak pada ibu seperti perdarahan, anemia dan abortus. Pendidikan kesehatan merupakan proses perubahan perilaku yang dinamis, bukan hanya proses pemindahan materi dari individu ke individu lain. Tujuan pendidikan kesehatan secara umum yaitu mengubah perilaku individu atau masyarakat di dalam bidang kesehatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan nutrisi ibu hamil terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi kehamilan di wilayah Puskesmas Kasihan I.

Jenis penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasy-Eksperimental* dengan rancangan *pretest – posttest with control group design*. Subyek penelitian ini adalah ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Kasihan I Bantul Yogyakarta sebanyak 36 responden dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok control dan kelompok intervensi yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrument penelitian menggunakan menggunakan kuisioner tingkat pengetahuan ($r=0,896$). Uji statistic menggunakan uji *paired t-test* dan *independent t-test* dengan tingkat kemaknaan $P<0,05$

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kelompok intervensi saat pretest dan posttest diperoleh nilai *pvalue* $P=0,000$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat pengetahuan ibu hamil dalam pemenuhan nutrisi kehamilan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan.

Kesimpulan penelitian ini adalah Pendidikan Kesehatan nutrisi ibu hamil berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil dalam melakukan pemenuhan nutrisi kehamilan.

Kata kunci: Nutrisi Ibu Hamil, Tingkat Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan.

Hertasning Wicaksono (2015). The Effect of Prenatal Nutrition Education towards Pregnant Women's Knowledge during Prenatal Nutrition Fulfillment in the Area of Puskesmas Kasihan I.

Advisor: Sri Sumaryani,

ABSTRACT

The maternal mortality is one of yardsticks to judge the health level of females in a country. Bleeding is one of the main causes of maternal death. Bleeding happens because of anemia during pregnancy. Insufficient nutrition during pregnancy leads to malnutrition causing premature births, low birth weight in babies, mental retardation. For pregnant women, it causes anemia and miscarriage. Health education is a dynamic behavior changing process, not merely transferring knowledge from one individual to another. Generally, the purpose of health education is to change individual's or society's behavior in health.

This study aimed to find the effect of prenatal nutrition education towards pregnant women's knowledge during prenatal nutrition fulfillment in the area of Puskesmas Kasihan I.

This study was a quasi-experimental study. This study used pretest – posttest with control group design. The subjects of the research were 36 pregnant women in the area of Puskesmas Kasihan I Bantul Yogyakarta who were divided into two groups, namely control group and experimental group. The sampling used in this study was purposive sampling. The research instrument was questionnaire indicating that the knowledge level was ($r=0,896$). The statistical tests were paired t-test and independent t-test in which p value is lower than 0,05 ($P<0,05$)

The result of the study indicated that p value obtained when pre-test and post-test in the experimental group was $P=0,000$ which means that there is a significant difference in the knowledge level of the pregnant women about prenatal nutrition fulfillment before and after health education.

In conclusion, this study showed that prenatal nutrition education affected pregnant women's knowledge about nutrition fulfillment during pregnancy.

Key words: Prenatal Nutrition, Knowledge, Health Education.