

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Terkait dengan dunia pendidikan, maka dalam menciptakan manusia yang berkualitas dan berprestasi tinggi hendaknya siswa harus memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini disampaikan karena prestasi belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai siswa setelah melalui proses belajar. Dengan motivasi belajar yang terstruktur secara baik, maka akan tercapai tujuan pendidikan dengan mudah dan menyenangkan.

Prestasi belajar merupakan standar keberhasilan siswa dalam menyerap beban kurikulum di sekolah yang telah ditetapkan. Pencapaian prestasi belajar yang tinggi sudah pasti akan menjadi dambaan setiap orangtua dan siswa sendiri. Semakin baik prestasi belajar maka semakin baik pula metode belajar dan proses belajar yang sudah diterapkan oleh seorang guru dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, metode belajar yang tepat juga merupakan faktor-faktor untuk menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa (Syah, 2002: 133). Pengenalan seseorang terhadap prestasi belajar adalah penting. Karena dengan mengetahui hasil-hasil yang sudah dicapai maka siswa akan lebih berusaha meningkatkan prestasi belajarnya. Dengan demikian siswa menjadi aktif dalam memotivasi dirinya untuk belajar sehingga prestasi belajar akan meningkat lebih baik dari prestasi yang diraih sebelumnya.

Selain perilaku belajar yang dapat membantu meningkatkan prestasi belajar, maka peranan orangtua dalam memotivasi anak di rumah juga sangat

diperlukan. Motivasi yang diberikan harus menumbuhkan sikap positif terhadap belajar. Sehingga, anak belajar tidak hanya termotivasi dari guru di sekolah melainkan juga mendapatkan motivasi intern dari orangtuanya. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi orangtua memberikan motivasi terhadap anak.

Kesungguhan orangtua dalam memperhatikan dan memberikan dorongan, memberikan teguran jika sang anak malas belajar, kepedulian tentang kesulitan belajar, memberikan bantuan atau membimbing dalam mengatasi kesulitan belajar, membatasi waktu bermain, serta mengingatkan waktu kepada anak untuk belajar sangatlah penting untuk membantu anak dalam belajar. Maka dari itu, sebagai orangtua tidak hanya memberikan materi saja melainkan juga memberikan dorongan belajar pada anak (Yasinta, 2003: 04).

Perhatian dan kasih sayang dari orangtua akan mendorong anak untuk rajin dan aktif dalam mengikuti aktivitas belajar. Sehingga tujuan untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal dapat tercapai dengan baik. Proses pembelajaran agar dapat menghasilkan prestasi belajar yang maksimal juga diperlukan adanya kedisiplinan belajar yang tinggi yaitu dengan mematuhi terhadap aturan-aturan dalam mengamati, melihat dan memahami sesuatu sehingga proses tersebut dapat berjalan dengan baik (Udiyono, 2010: 94).

Lingkungan belajar yang aman, nyaman, serta tertib menjadi harapan yang tinggi untuk setiap lembaga pendidikan, seluruh warga sekolah, dan kegiatan-kegiatan yang berpusat pada peningkatan semangat untuk belajar siswa. Karena dengan lingkungan yang nyaman akan mempengaruhi situasi belajar siswa.

Dengan situasi belajar yang mendukung maka akan memudahkan siswa dalam menerima pelajaran dengan baik.

Keberhasilan siswa dalam studi diantaranya dipengaruhi oleh faktor kedisiplinan dan motivasi orangtua. Untuk melatih kedisiplinan belajar diperlukan adanya kesadaran akan disiplin belajar pada setiap diri siswa dan dorongan belajar dari orangtua akan menambah semangat siswa dalam belajar. Sebagian dari orangtua siswa SD IT mempunyai kesibukan yang padat sehingga menyekolahkan anaknya di SD IT dengan harapan anak memiliki disiplin belajar yang baik dan mendapatkan pengetahuan agama yang banyak di bandingkan dengan sekolah umum. Akan tetapi sebagian orangtua kurang memahami tentang pemberian motivasi terhadap anak, misalnya orangtua hanya memberikan fasilitas belajar tanpa memberi pengawasan belajar, bimbingan belajar, serta tidak mendampingi anak ketika belajar. hal ini dikarenakan kesibukan orangtua yang padat.

Selain itu, SD IT Insan Utama merupakan sekolah yang berbasis full day school. Dimana siswa dituntut untuk berdisiplin dalam belajar. Seperti ketika didalam kelas siswa dilarang untuk membuat gaduh karena hal tersebut akan mengganggu teman yang lainnya. Jika ada salah satu siswa yang melanggar maka akan mendapatkan *punishmen* dari guru tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti masalah tersebut dengan judul “Pengaruh motivasi orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar PAI kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul Yogyakarta”.

## **B. Rumusan Masalah**

Dari identifikasi masalah tersebut, maka permasalahan yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi orangtua di SD IT Insan Utama?
2. Bagaimanakah disiplin belajar siswa kelas V SD IT Insan Utama?
3. Bagaimana prestasi belajar PAI siswa kelas V SD IT Insan Utama?
4. Apakah ada pengaruh antara motivasi orangtua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas V SD IT Insan Utama?
5. Apakah ada pengaruh antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas V SD IT Insan Utama?
6. Apakah ada pengaruh antara motivasi orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar PAI kelas V SD IT Insan Utama?

### **C. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu :

- a. Untuk mengetahui motivasi orangtua pada siswa kelas V di SD IT Insan Utama.
- b. Untuk mengetahui disiplin belajar siswa kelas V di SD IT Insan Utama.
- c. Untuk mengetahui prestasi belajar PAI siswa kelas V di SD IT Insan Utama.
- d. Untuk mengetahui pengaruh motivasi orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD IT Insan Utama.
- e. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD IT Insan Utama.

- f. Untuk mengetahui pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas V SD IT Insan Utama.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah informasi dan pengetahuan tentang pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar dalam mencapai prestasi belajar siswa secara maksimal.
- 2) Menambah pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti serta wawasan sebagai bekal untuk menjadi guru.

### b. Manfaat Praktis

- 1) Memberikan manfaat untuk SD IT Insan Utama Kasihan Bantul, dan lembaga pendidikan lainnya tentang pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 2) Sebagai sumbangan pemikiran bagi orang tua siswa secara umum dan khususnya pada orang tua siswa kelas V SD IT Insan Utama.
- 3) Memberikan masukan kepada siswa melalui guru, tentang disiplin dalam belajar kaitannya dengan pencapaian prestasi belajar yang maksimal.

## **D. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan kemudahan dalam memahami alur pembahasan skripsi ini, dibutuhkan sistematika pembahasan antara lain :

Pada bab pertama, pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka dari

penelitian yang sudah ada, landasan teori, Hipotesis Penelitian, metode penelitian, Teknik pengumpulan data dan sistematika pembahasan.

Pada bab dua, menjelaskan gambaran umum SD IT Insan Utama Kasihan Bantul Yogyakarta yang meliputi; letak geografis, sejarah berdiri dan perkembangannya, visi, misi, struktur organisasi, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana.

Pada bab tiga, berisi tentang pembahasan yang meliputi, pembahasan hasil analisis data yang dilakukan melalui instrumen penelitian berupa angka-angka.

Pada bab empat, berisi kesimpulan, saran- saran dan kata penutup.

Adapun bagian akhir dari rangkaian penulisan skripsi ini berupa daftar pustaka dan lampiran- lampiran.