

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD JETIS NGIPAK KARANGMOJO  
GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh :

**KINGKIN TRIWININGRUM**

**NPM : 20110720108**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI JETIS NGIPAK**  
**KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Kingkin Triwiningrum**

NPM : 20110720108

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Kingkin Triwiningrum**

NPM : 20110720108

Judul : **HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI JETIS NGIPAK KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa, M. Pd

## **PENGESAHAN**

Judul Skripsi

### **HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI JETIS NGIPAK KARANGMOJO GUNUNGGIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Kingkin Triwiningrum**

NPM : 20110720108

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam Pada Tanggal 24 Agustus 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi. (.....)  
Pembimbing : Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd. (.....)  
Penguji : Ghoffar Ismail, M.A. (.....)

Yogyakarta , 24 Agustus 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

NIK 19660717199203113014

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kingkin Triwiningrum

NPM : 20110720108

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam (Tarbiyah) UMY.

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 01 Juli 2015

Yang menyatakan

Kingkin Triwiningrum

NPM 20110720108

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ  
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا

يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“ Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”(Q.S. At tahrîim : 6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Halaman persembahan ini ditujukan kepada :

1. Kedua orang tuaku, yaitu bapak Triman dan Ibu Suharmi, juga Bapak Mantorejo dan Ibu Rakinem sebagai mertua yang selalu mendukung dan memotivasi, serta tiada henti – hentinya mendo'akanku.
2. Dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Suamiku tercinta yang selama ini telah mendukungku, memberiku semangat, dan segala perhatiannya.
4. Putriku tersayang Amanda Rizqy Noveliya, yang selalu memberiku semangat, memberikan inspirasi dan keceriaan .
5. Keluarga besarku dan keluarga suamiku yang selalu berdo'a untuk kesuksesanku
6. Teman-teman yang selalu ada di setiap aku dalam kesulitan, mendampingi, dan menghiburku.
7. Almamaterku tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمداً رسول الله  
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد و على آله و  
أصحابه أجمعين ، أما بعد

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Dalam Penyusunan skripsi ini, sangat disadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan uluran tangan dari berbagai pihak, tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini diucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs.Dwi Santosa AB, M.Pd selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Purwanta S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jetis Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul yang telah mengizinkan sekolahnya untuk tempat penelitian ini.
5. Teman-teman Reguler 2011 yang selalu memberikan motivasi.
6. Keluargaku yang tidak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat demi kesuksesan Skripsi ini.

Akhirul kalam, penyusun memohon maaf atas setiap kekurangan yang ada dalam penulisan Skripsi ini. Penyusun berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal 'alamiin.

Yogyakarta, 08 April 2015

Penyusun

Kingkin Triwiningrum  
NPM: 20110720108

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN SURAT PENYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Metode penelitian..... 38

**BAB IV : GAMBARAN UMUM SD NEGERI JETIS NGIPAK  
KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

1. Letak Geografis ..... 48  
2. Sejarah Berdiri SD Negeri Jetis..... 48  
3. Visi dan Misi ..... 48  
4. Tujuan Sekolah ..... 49  
5. Struktur Organisasi ..... 51  
6. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan ..... 52  
7. Sarana dan prasarana ..... 53

**BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Validitas butir soal ..... 60  
2. Uji Reliabilitas ..... 67  
3. Analisis Hubungan perhatian orang tua dengan  
Prestasi Belajar PAI.....116  
a. Cara dengan program SPSS versi 16,0.....117

**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....125  
B. Saran.....126

C. Kata penutup.....126

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi-kisi perhatian orang tua terhadap belajar anak .....	40
Tabel 2	: Struktur Organisasi.....	51
Tabel 3	: Keadaan guru berdasarkan tugas.....	52
Tabel 4	: Kondisi Infrastruktur.....	54
Tabel 5	: Daftar Inventaris.....	54
Tabel 6	: Daftar Rekapitulasi Kenaikan Kelas dan Kelulusan .....	56
Tabel 7	: Jadwal Pelajaran .....	57
Tabel 8	: uji validitas perhatian orang tua pertama dengan taraf Signifikan 1% .....	62
Tabel 9	: uji validitas perhatian orang tua pertama dengan taraf Signifikan 5% .....	64
Tabel 10	: uji validitas perhatian orang tua kedua dengan taraf Signifikan 5% .....	65
Tabel 11	: kisi-kisi angket setelah uji coba .....	66
Tabel 12	: koefisien crombach alfa .....	67
Tabel 13	: tabel interval .....	68
Tabel 14	: skor perhatian orang tua .....	69
Tabel 15	: frekuensi perhatian orang tua .....	70
Tabel 16	: presentaseperhatian orang tua .....	70
Tabel 17	: alat belajar yang diberikan orang tua .....	72
Tabel 18	: sikap anak setelah diberikan alat belajar .....	74
Tabel 19	: sikap yang dilakukan anak apabila alat belajarnya habis .....	76
Tabel 20	: perawatan alat-alat belajar .....	78
Tabel 21	: banyaknya alat belajar yang digunakan .....	79
Tabel 22	: kapan kalian menyiapkan alat belajar .....	81
Tabel 23	: mempunyai tempat belajar khusus .....	83
Tabel 24	: tempat belajar yang diinginkan anak .....	84

Tabel 25	: memilih tempat belajar .....	86
Tabel 26	: tempat yang tidak nyaman .....	88
Tabel 27	: tempat belajar yang disukai anak-anak .....	89
Tabel 28	: tindakan orang tua dalam mengatasi kalian malas belajar .....	91
Tabel 29	: sikap siswa apabila mendapat nilai yang tidak memuaskan ...	93
Tabel 30	: motivasi kepada siswa untuk belajar .....	94
Tabel 31	: kapan mendapatkan motivasi dari orang tua .....	96
Tabel 32	: mendorong siswa semangat dalam belajar .....	98
Tabel 33	: cara menggunakan waktu belajar .....	99
Tabel 34	: menggunakan waktu belajar yang baik .....	
	101	
Tabel 35	: waktu belajar dirumah .....	
	103	
Tabel 36	: orang tua kalian memberikan hukuman atas kesalahan yang dilakukan .....	
		10
	4	
Tabel 37	: belum mendapatkan hadiah dari orang tua .....	
	106	
Tabel 38	: sikap kalian setelah diberi hadiah .....	
	107	
Tabel 39	: kesulitan dalam belajar .....	
	108	
Tabel 40	: mendapat surat dari sekolah .....	
		10
	9	

Tabel 41	: mendapat teguran dari guru permasalahan kesulitan Belajar ..	11
	0	
Tabel 42	: Daftar Nilai kelas IV TA 2014/2015.....	11
	2	
Tabel 43	:Daftar Nilai kelas V TA 2014/2015 .....	
	113	
Tabel 44	: Kategori Nilai Raport .....	
	114	
Tabel 45	: Skor prestasi belajar .....	
	115	
Tabel 46	: Frekuensi Prestasi Belajar PAI .....	
	116	
Tabel 47	: Presentase Prestasi Belajar PAI .....	
	116	
Tabel 48	: Correllation .....	
	120	

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	: Perhatian Orang Tua.....
71	
Grafik 2	: Prestasi Belajar PAI.....
117	

## ABSTRAK

Lingkungan pendidikan pertama kali bagi anak adalah keluarga. Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang bersifat informal dan kodrati. Adanya keluarga sebagai lembaga pendidikan semenjak manusia itu ada, ayah dan ibu di dalam keluarga sebagai pendidiknya, dan anak sebagai terdidiknya. Pendidikan anak tidak dapat dipisahkan dari peran orang tua. Orang tua tidak bisa begitu saja melepaskan pendidikan anak-anaknya, tetapi orang tua dituntut untuk menjaga, memelihara dan mendidik anaknya supaya tidak terjerumus ke dalam kebinasaan. Namun pada kenyataannya, dalam kehidupan yang sebenarnya, orang tua justru tidak memperhatikan prestasi belajar anaknya, khususnya pendidikan agama Islam mereka memilih bekerja, ada juga yang menyerahkan anaknya di didik oleh pengasuh ataupun saudaranya, dengan begitu anak akan lebih bebas bermain tanpa ada rasa tanggung jawab. Yang menjadi permasalahan adalah Bagaimana perhatian orang tua terhadap belajar anak-anaknya. Bagaimanakah prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diperoleh siswa di SD Negeri, Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul. Apakah ada hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri, Jetis, Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jetis Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis kuantitatif. Yang menjadi populasi adalah siswa kelas IV dan V sebanyak 37 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket model skala likert, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua berada pada posisi tinggi yaitu 70% dari 37 responden, prestasi belajar di SD Negeri Jetis Ngipak, Karangmojo, Gunungkidul kategori tinggi yaitu 81% dari 37 responden. Hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam ditunjukkan pada hasil analisis hipotesa sebagai berikut: (1) hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar PAI tidak ada hubungan yang positif yang menunjukkan  $r$  hasil perhitungan yaitu  $-0,160$  lebih kecil dari  $r$  tabel pada taraf signifikan 5% yaitu  $0,325$ , sehingga hipotesa Nihil ( $H_0$ ) diterima dan hipotesa alternatif ( $H_a$ ) ditolak. Terdapat faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti intelegensi, lingkungan alam sekitar, dan keluarga.

**Key-words:**perhatian orang tua, prestasi belajar.