

ABSTRAK

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI PUBLIC RELATION
NOVI ANGGRAINI**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN SISWA
TUNA DAKSA DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI
SISWA**

(Undergraduate thesis:2008:Xi + 145 + Lampiran + 10 tabel)

Reference=18 buku + 1 laporan skripsi + 6 online (2008)

Studi ini berusaha menganalisis tentang komunikasi interpersonal orang tua antara orang tua dengan siswa tuna daksa dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa di SLB Tunas Kasih Donohrajo, Ngaglik Sleman, Yogyakarta. Adapun hal yang melatar belakangi penelitian ini yakni berdasarkan pada karakteristik yang dimiliki oleh anak tuna daksa yang cenderung untuk bersikap pasif, malu, rendah diri, sensitif dan kadang-kadang muncul pula sikap egois terhadap lingkungannya. Hal tersebut dapat mempengaruhi penyesuaian diri dengan lingkungannya. Kesadaran bahwa kondisi fisiknya berbeda dengan fisik orang normal, menjadi salah satu pemicu timbulnya kecenderungan anak tuna daksa menjadi kurang percaya diri. Sikap orang tua sebagai bentuk reaksi untuk menolong dan membantu anak tersebut sangatlah penting dalam mempengaruhi keperibadian anak. Studi ini menggunakan pendekatan hubungan interpersonal oleh Jalaluddin Rakhmat yang mencakup percaya, sikap suportif dan sikap terbuka yang menggambarkan kualitas hubungan orang tua dengan siswa tuna daksa. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini terdiri dari dua pasang yakni orang tua yang memiliki anak tuna daksa dan subyek tersebut berdomisili di kecamatan Turi, Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses komunikasi interpersonal yang terjadi antara orang tua dan siswa tuna daksa dan menggambarkan hambatan yang dihadapi orang tua dengan siswa tuna daksa dalam upaya menumbuhkan rasa percaya diri dalam diri siswa. Metodologi yang digunakan dalam studi ini bersifat deskriptif kualitatif yang mengandalkan sumber dari wawancara mendalam dengan informan, observasi pada obyek penelitian dan dokumen pustaka. Isi dari studi ini berupa uraian data dan analisis kritis penulis berdasarkan hasil pengamatan dan data yang diperoleh. Kesimpulan dari studi ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah keyakinan informan terhadap kemampuan yang dimiliki anaknya, dukungan moral maupun materiil serta penanaman nilai-nilai kejujuran dan keterbukaan pada anak. Sedangkan hambatan yang ditemui oleh orang tua yakni sifat yang cenderung sensitif dalam menghadapi masalah dan ketertutupan anak mengenai masalah yang tengah dihadapi.

ABSTRAC

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF YOGYAKARTA

FACULTY OF SOCIAL AND POLITIC SCIENCE

CONCENRTRATION PUBLIC RELATION

NOVI ANGGRAINI

**INTERPERSONAL COMMUNICATION OF PARENTS WITH TUNA
DAKSA STUDENTS IN ORDER TO EAGER SELF CONFIDENCE OF
STUDENTS**

(Undergraduate thesis:2008:Xi + 145 + Enclosure + 10 tables)

Reference=18 bool + 1 skripsi report + 6 online (2008)

This study is trying to analyze about interpersonal communication of parents with tuna daksa students in order to eager self confident of students in SLB Tunas Kasih Donohrajo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Meanwhile, background of this research is based on the characteristic of tuna daksa students what tend to behave passive, shy, less of self confident, sensitive and sometime emerge the egoist attitude to its environment. That matter could influence self adjustment with its environment. The awareness about its physical condition which is different with normal people physical condition, become one of the factor incidence tendency of tuna daksa students become less of self confidence. Parents attitude as form react for helping and assisting students are very important to influence students personality. This study used interpersonal relationship approach by Jalaluddin Rakhmat including trust, supportive attitude and openness attitude which depicted parents with tuna daksa students quality of relationship. As for subject in this research is consisted of two couple that is parents who has child with physical handicap called tuna daksa and this subject living in kecamatan Turi, Yogyakarta. The target of this research is for described interpersonal communication between parents and tuna daksa students and the other target is for depicted resistance faced by parents with tuna daksa students in the effort in order to eager self confident of the students. This research used qualitative descriptive methodologies relying on source from in-depth interview with the informant, observation and document books. Content of this study in the form of description and critical analysis based on the result of observation and obtained data. The conclusion from this study showing factor that influence interpersonal communication is informant confidence to their child abilities, supports of morale and material, cultivation assess sincerity and openness to the child. While the resistance faced by parents are the child characteristic of which tend to be sensitive in facing problem and introvert child characteristic concerning problem which is being faced.