

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR
PENDIDIKAN DASAR 9 (SEMBILAN) TAHUN
TAHUN 2004-2005 DI KOTA TEGAL
PROPINSI JAWA TENGAH**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna untuk memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

Nama : DYAH BAYURINI

No. Mhs. : 200005200070

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

REPUBLIC OF MALAYSIA

PERKAMPUNAN NEGARA (MUNICIPALITY) ACT

1957 (M. 10)

ENACTED IN PARLIAMENT

At the sitting of the Council of Ministers held on the 15th day of August 1957, the following Bill was passed with amendments:



1957 (M. 10)

ENACTED IN PARLIAMENT

AT THE SITTING OF THE COUNCIL OF MINISTERS HELD ON THE 15TH DAY OF AUGUST 1957

PERKAMPUNAN NEGARA (MUNICIPALITY) ACT

1957 (M. 10)

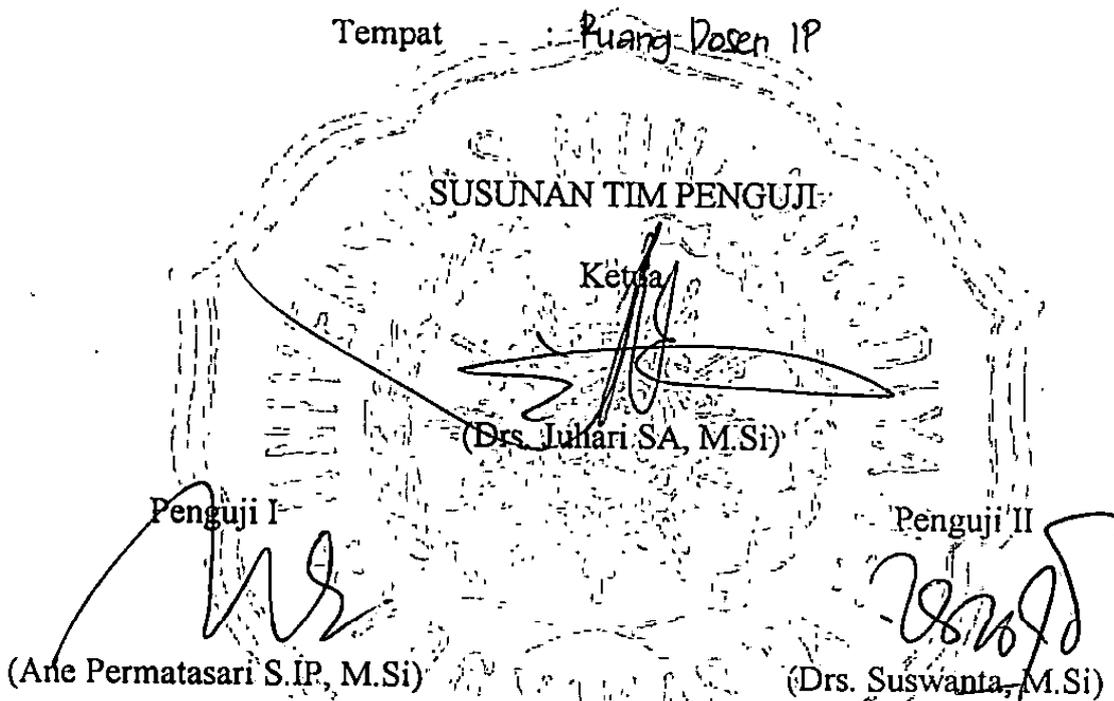
SKRIPSI

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji Jurusan Ilmu Pemerintahan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada :

Hari / Tanggal : 4 Juli 2005

Tempat : Ruang Dosen 1P



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana (S1)

Tanggal :

(Drs. Suswanta, M.Si)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan / ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai pernyataan studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil dari buku literatur dan hasil dari penelitian skripsi di lapangan sebagaimana yang tercantum dalam daftar pustaka.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi dan ada pihak lain yang merasa dirugikan atau menuntut, maka saya akan mempertanggung jawabkannya dan menerima konsekwensi yang menyertainya baik secara akademis maupun hukum. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar

MOTTO

- Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui (QS. Al Baqoroh : 216).
- Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu (QS. Al Baqoroh : 45).
- Barang siapa yang menginginkan agar Allah mempedulikannya ketika ia dalam kesulitan dan kesukaran maka hendaklah ia memperbanyak doa dalam keadaan lapang (Abu Hurairoh).
- Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaian, yakin adalah penolong, taat adalah kecintaan dan sholat adalah kebahagiaan (Suri Tauladan Rasulullah).
- Apa yang kau lihat, apa yang kau dengar dan apa yang kau rasakan itulah yang harus kau katakan (Suatu Renungan).
- Jangan dikira cinta datang dari keakraban yang lama dan pendekatan yang tekun, cinta adalah kecocokan jiwa dan jika itu tidak pernah ada maka cinta tidak akan pernah tercipta walaupun dalam hitungan tahun bahkan abad (Kahlil Gibran).
- Jangan pernah kamu sesali apa yang telah kamu lakukan tapi sesalilah waktu yang

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta, pengorbanan dan cerita yang tak berujung ku persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Allah SWT, Hanya Engkau yang tahu hambamu yang kecil ini dalam menjalani hidup yang penuh gelombang dan keputusasaan yang hampir menderaku ... lewat sujud dan doa ku dapat bertahan. Thanks God For Everythink ...
2. Papa dan Mamaku tercinta yang telah memberikan cinta tak terbatas dan pengorbanan tak terhingga sampai kapanpun, "Sembah Sujud Anakmu Selalu"
3. My Beautiful Sisters Tiara dan Lita, Thank's for your prayers, spirit and happines.
4. Seseorang yang mendampingiku besok ?

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR 9 (SEMBILAN) TAHUN DI KOTA TEGAL, JAWA TENGAH”**.

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi dan melengkapi ketentuan akademik guna memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Segala usaha yang dilakukan oleh penulis dalam mencari kelengkapan dan informasi tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Junjungan Nabi Besarku Muhammad SAW yang telah memberikan teladan dan tuntunan dalam menjalani hidup ini untuk mengerti arti kehidupan yang sesungguhnya.
2. Bapak Bambang Eka CW, S.IP, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik.

3. Bapak D. S. M. S. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

4. Ibu Titin Purwaningsih, S.IP, M.Si, selaku Sekretariat Jurusan Ilmu Pemerintahan.
5. Bapak Drs. Juhari Sasmito Aji, M.Si, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, kesabaran dan bimbingan serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dian Eka R, S.IP, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Ibu Ane Permatasari, S.IP, M.Si, selaku Dosen Penguji I.
8. Bapak Drs. Suswanta, M.Si, selaku Dosen Penguji II.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Pemerintahan yang telah memberikan wacana dan ilmunya selama aku kuliah dan seluruh karyawan UMY, khususnya Mba Yuni yang selalu memberikan pengarahan dalam proses penyelesaian skripsiku ini.
10. Kedua orang tuaku tercinta, Papa Luas dan Mama Nur yang tak pernah berhenti menyayangiku, yang selalu memberikan doa yang tak terputus pengorbanan yang tak berakhir ... Maafkan Rin karena baru sekarang bisa menuhin keinginan Papa dan Mama.
11. Kedua adikku yang sangat cantik, Tiara dan Lita yang membuatku semangat dalam menjalani hidup ini. Thank's ya buat doa, dorongan dan senyum kalian berdua.
12. . "Ajie Farisah . . . yang telah memberikan persahabatan yang sangat indah dalam hari-hariku selama ini dan selalu ikhlas bantuin aku selama ini. ,Ari K yang selalu memberiku pelajaran akan arti sebuah keteguhan bersikap

13. Pipiet "Caroline" kapan nyusul wisuda ?, makasih sudah menemaniku dalam keceriaan, Mba Liliez yang sudah menunjukkan jalan yang benar padaku, Rita yang baik hati dan tidak sombong... Maz Tanto yang sudah bantu ngetik skripsiku. Terimakasih banyak ya....
14. Temen-temen KKN Khusus Grogol 2003 IX Parangtritis Kretek Bantul yang kompak abis dech kaya Izun , Dian, Endri, Pipiet, Riyanto, Faizal , Arif , Ulil, Hamid ,Kapan nich kita kumpul bareng lagi ???
15. Keluarga Besar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal yang telah menerima dan membantuku dengan segala kerendahan hatinya. Khususnya Ibu Nur Farida, Bapak Suranto dan Bapak Sri Wiharto terima kasih banyak atas waktu, bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Asef S di Tegal yang sudah kasih buku penunjang skripsi untukku . Special buat semua keluarga besarku dimanapun mereka berada makasih untuk semuanya.
17. Seseorang yang sosoknya selalu ada dalam harapan dan hati ini yang mengisi kekosongan hati yang tak terperi .Makasih sudah membuatku "bangun dalam tidurku" selama ini karena Di saatku jatuh kaulah yang mengulurkan tangan untuk membantuku berdiri...
18. Temen-temenku yang tak akan pernah aku lupakan seperti Hery Cuakep, Sidh, Iben, Arie Bandung, Ary Sby, Aam, Dedhy, Denny, Kelvin, Tyo, Mas Anang, Dany, Koko, Andri, Yoga, Si Pam-pam, Dody, Febrian, Firman Gelo...Makasih selalu setia menemaniku di kala sepi dan membuatku tertawa...Untuk

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
SINOPSIS	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Kerangka Teori	9
1. Kebijakan Publik	10
2. Implementasi Kebijakan Publik	16
3. Pendidikan	20
4. Pendidikan Dasar	22
5. Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	26
D. Definisi Konseptual	28
.....	30

F. Metode Penelitian	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Lokasi Penelitian	31
3. Unit Analisis Data	32
4. Teknik Pengumpulan Data	32
5. Jenis Data	33
6. Teknik Analisis Data	34
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Kota Tegal	35
1. Letak	35
2. Lokasi	35
3. Demografi	37
4. Geografi	39
B. Keadaan Pendidikan	40
1. Tingkat SD	40
2. Tingkat SLTP	42
3. Tingkat SMTA	43
C. Struktur Organisasi Dinas P & K Kota Tegal	47
1. Bagan Struktur Organisasi Dinas dan K Kota Tegal	47
D. Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal	48
E. Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan dasar 9 (Sembilan) Tahun	53
1. Dasar Pelaksanaan Kebijakan	55
2.	57

3. Tim Koordinasi Penuntasan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	57
4. Sekretariat Penuntasan Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	62
BAB III IMPLEMENTASI KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR PENDIDIKAN DASAR 9 (SEMBILAN) TAHUN DI KOTA TEGAL PROPINSI JAWA TENGAH TAHUN 2004-2005.....	
A. Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun di Kota Tegal	75
1. Program Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) tahun di Kota Tegal Tahun 2004-2005	76
2. Hasil Impelementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun di Kota Tegal Tahun 2003-2004	83
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun	91
1. Faktor Penghambat	91
2. Faktor Pendukung	92
BAB IV PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keadaan Demografi Kota Tegal Tahun 2004	38
Tabel 2.2 Data Pokok SD dan MI Tahun 2004	41
Tabel 2.3 Data Pokok SLTP dan MTs Tahun 2004	43
Tabel 2.4 Data Pokok SMU, MA dan SMK Tahun 2004	46
Tabel 2.5 Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas SD Kota Tegal Tahun 2004	48
Tabel 2.6 Kebutuhan Rehabilitasi Gedung Sekolah Dasar	48
Tabel 2.7 Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas SLTP Kota Tegal Tahun 2004	48
Tabel 2.8 Kebutuhan Rehabilitasi Gedung SLTP	49
Tabel 2.9 Jumlah Status Sekolah Tingkat SD dan SLTP Kota Tegal 2004	50
Tabel 2.10 Program Paket A dan Paket B Kota Tegal 2004	52
Tabel 2.11 Jumlah Siswa Taman Kanak-Kanak Tahun 2004 Kota Tegal	52
Tabel 3.1 Data Penduduk Usia Sekolah 7-15 Tahun Kota Tegal 2004	77
Tabel 3.2 Jumlah SD/MI dan Jumlah Siswa Menurut Usia dan Jenis Kelamin Kota Tegal 2004	77
Tabel 3.3 Jumlah SLTP dan Jumlah Siswa Menurut Usia dan Jenis Kelamin Kota Tegal 2004	77

Tabel 3.5	Jumlah Siswa Putus Sekolah dan Mengulang Tingkat SD 2004	78
Tabel 3.6	Jumlah Siswa Putus Sekolah dan Mengulang Tingkat SLTP 2004	78
Tabel 3.7	Jumlah Guru SD Menurut Ijazah Tertinggi Kota Tegal 2004	80
Tabel 3.8	Jumlah Guru SLTP Menurut Ijazah Tertinggi Kota Tegal 2004	80
Tabel 3.9	Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas SD Kota Tegal 2004	81
Tabel 3.10	Jumlah Ruang Kelas Menurut Kondisi dan Fasilitas SLTP Kota Tegal 2004	81
Tabel 3.11	Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Jenjang Pendidikan 2003/2004	84
Tabel 3.12	Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Menurut Jenjang Pendidikan 2004/2005	84
Tabel 3.13	Angka Mengulang, Putus Sekolah, dan Lulusan Tingkat SD Tahun 2003/2004	85
Tabel 3.14	Angka Mengulang, Putus Sekolah, dan Lulusan Tingkat SLTP Tahun 2003/2004	85
Tabel 3.15	Angka Mengulang, Putus Sekolah, dan Lulusan Tingkat SD Tahun 2004/2005	86

SINOPSIS

Penelitian yang mengambil judul "*Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (Sembilan) Tahun di Kota Tegal, Propinsi Jawa Tengah*" dimaksudkan untuk mengadakan reorientasi terhadap penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun. Penyelenggaraan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun bukan semata-mata sekedar untuk mencapai target angka partisipasi secara maksimal, namun perhatian yang sama ditujukan juga untuk memperbaiki kualitas pendidikan dasar yang sekarang ini belum memenuhi standar nasional. Dalam penelitian ini menggali tentang isi dari kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun di Kota Tegal yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal yang berpedoman pada sebuah petunjuk teknis penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif karena dengan data kualitatif data lebih obyektif dan sesuai dengan fakta yang ada. Karena data diperoleh secara langsung maupun tidak langsung. Kemudian data dianalisis secara induktif dan penyusunan data dilakukan secara sistematis, logis dan deskriptis untuk menggambarkan kenyataan yang ada di lokasi penelitian tentang penyelenggaraan pendidikan dasar di kota Tegal. Lokasi penelitian ini berada di Kota Tegal Propinsi Jawa Tengah. Penelitian dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal.

Dari hasil penelitian ini yaitu dengan melihat indikator keberhasilan yaitu trend naik pada APK dan APM dan Angka Putus Sekolah cenderung menurun, maka kota Tegal tergolong telah tuntas dalam pelaksanaan Wajib Belajar Dikdas 9 tahun ini karena APK SD mengalami kenaikan pada tahun 2004, yaitu 118,17 %. Untuk APK SLTP juga mengalami kenaikan yaitu 113,91 pada tahun 2004. APM untuk tingkat SD dan SLTP di kota Tegal pada tahun 2004 mengalami kenaikan dimana untuk SD APM tahun 2004 sebesar 99,64 sedang APM SLTP 84,73 % pada tahun 2004. Kemudian kecenderungan APS yang menurun terlihat pada angka yang menurun pada APS yaitu di tahun 2004, APS SD sebesar 0,31 % tahun 2004 tingkat SD, sedang APS SLTP tahun 2004 sebesar 1,21 % di tahun 2004. Untuk APK dan APM yang melebihi 100 % dikarenakan oleh adanya siswa yang berada di luar usia resmi sekolah, terletak di kota atau terletak pada daerah perbatasan.

Kesimpulan yang dapat diambil mengenai Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun ternyata pemerintah memiliki peran yang sangat besar. Keterlibatan pemerintah dalam penyelenggaraan kebijakan ini mencakup 2 aspek yaitu mutu dan pemerataan. Pemerintah menetapkan standar mutu pendidikan dan akan berupaya semua siswa dapat berprestasi sehingga mungkin dan pemerintah harus menjamin pemerataan kesempatan bagi seluruh siswa dari semua lapisan masyarakat untuk mendapatkan pendidikan. Keberhasilan wajib belajar merupakan tanggung jawab bersama antara orang tua, masyarakat dan pemerintah. Wajib Belajar