

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

MUCHTAR

20160720125

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muchtar
NPM : 20160720125
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan


Muchtar

NPM. 20160720125

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih dan terdekat di sekelilingku,
terima kasih atas hari-hari dan pengalaman indah serta bermanfaat selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas berkat dan izin Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. selaku ketua program studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan nasehat serta sabar membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis untuk menjadi kader Muhammadiyah yang berwawasan luas.
6. Ibu dan Bapak yang selama ini telah memberikan motivasi dan do'a terbaik serta kasih sayang yang tiada henti.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2016 Kelas C yang telah menjadi teman baik selama perjalanan kuliah saya dan semoga kalian semua dapat sukses ke depannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, āmin yā rabbal ‘ālamīn.

Yogyakarta, 22 Oktober 2020

Penulis

Muchtar

NIM. 20160720125

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori.....	23
1. Definisi <i>smartphone</i>	23

2.	Jenis-jenis <i>smartphone</i>	25
3.	Dampak penggunaan <i>smartphone</i>	28
4.	Intensitas penggunaan <i>smartphone</i>	35
5.	Definisi konsentrasi belajar	40
6.	Aspek-aspek konsentrasi belajar	45
7.	Prinsip-prinsip konsentrasi belajar	55
8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar.....	57
C.	Kerangka berpikir.....	66
D.	Hipotesis.....	69
BAB III METODE PENELITIAN.....		70
A.	Jenis Penelitian	70
B.	Desain Penelitian	70
C.	Variabel Penelitian.....	71
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	77
E.	Populasi dan Sampel.....	78
F.	Teknik Pengumpulan Data	80
G.	Validitas dan Reliabilitas.....	82
H.	Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		90
A.	Hasil Penelitian	90
1.	Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Agama Islam UMY	90
b.	Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam	92
c.	Kepemimpinan dan Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	94

2. Gambaran Umum Responden.....	95
3. Uji Instrumen Penelitian.....	97
4. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	111
B. Pembahasan.....	159
BAB V KESIMPULAN	171
A. Kesimpulan	171
B. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Aspek-aspek Variabel Intensitas	38
Tabel 2.2 : Aspek-aspek konsentrasi belajar	45
Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i>	73
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Variabel Konsentrasi Belajar	77
Tabel 3.3 : Skoring Kuesioner	81
Tabel 3.4 : Koefisien Reliabilitas	85
Tabel 4.1 : Daftar Pimpinan Fakultas Agama Islam Periode 2018-2019	94
Tabel 4.2 : Dosen tetap Program Studi Pendidikan Agama Islam	94
Tabel 4.3 : Gambaran Responden	97
Tabel 4.4 : Hasil Uji Validitas I Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	99
Tabel 4.5 : Hasil Uji Reliabilitas I Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	100
Tabel 4.6 : Hasil Uji Validitas I Variabel Konsentrasi Belajar	101
Tabel 4.7 : Hasil Uji Reliabilitas I Variabel Konsentrasi Belajar	102
Tabel 4.8 : Hasil Uji Validitas II Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	103
Tabel 4.9 : Hasil Uji Reliabilitas II Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	105
Tabel 4.10 : Hasil Uji Validitas II Variabel Konsentrasi Belajar	106

Tabel 4.11 : Hasil Uji Reliabilitas II Variabel Konsentrasi Belajar	107
Tabel 4.12 : Hasil Uji Validitas III Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	108
Tabel 4.13 : Hasil Uji Reliabilitas III Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	110
Tabel 4.14 : Hasil Kuesioner Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	112
Tabel 4.15 : Kelas Interval Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	113
Tabel 4.16 : Pernyataan Nomor 3	114
Tabel 4.17 : Pernyataan Nomor 6	115
Tabel 4.18 : Pernyataan Nomor 8	115
Tabel 4.19 : Pernyataan Nomor 12	116
Tabel 4.20 : Pernyataan Nomor 17	116
Tabel 4.21 : Pernyataan Nomor 21	117
Tabel 4.22 : Pernyataan Nomor 24	118
Tabel 4.23 : Pernyataan Nomor 27	118
Tabel 4.24 : Pernyataan Nomor 29	119
Tabel 4.25 : Pernyataan Nomor 31	120
Tabel 4.26 : Pernyataan Nomor 1	121
Tabel 4.27 : Pernyataan Nomor 2	121
Tabel 4.28 : Pernyataan Nomor 4	122
Tabel 4.29 : Pernyataan Nomor 5	121

Tabel 4.30 : Pernyataan Nomor 7	123
Tabel 4.31 : Pernyataan Nomor 9	123
Tabel 4.32 : Pernyataan Nomor 10	124
Tabel 4.33 : Pernyataan Nomor 11	124
Tabel 4.34 : Pernyataan Nomor 13	125
Tabel 4.35 : Pernyataan Nomor 14	125
Tabel 4.36 : Pernyataan Nomor 15	126
Tabel 4.37 : Pernyataan Nomor 16	127
Tabel 4.38 : Pernyataan Nomor 18	127
Tabel 4.39 : Pernyataan Nomor 19	128
Tabel 4.40 : Pernyataan Nomor 20	128
Tabel 4.41 : Pernyataan Nomor 22	129
Tabel 4.42 : Pernyataan Nomor 23	129
Tabel 4.43 : Pernyataan Nomor 25	130
Tabel 4.44 : Pernyataan Nomor 26	131
Tabel 4.45 : Pernyataan Nomor 28	131
Tabel 4.46 : Pernyataan Nomor 30	132
Tabel 4.47 : Hasil Kuesioner Variabel Intensitas Konsentrasi Belajar	132
Tabel 4.48 : Kelas Interval Variabel Konsentrasi Belajar	134
Tabel 4.49 : Pernyataan Nomor 1	135
Tabel 4.50 : Pernyataan Nomor 3	135

Tabel 4.51 : Pernyataan Nomor 5	136
Tabel 4.52 : Pernyataan Nomor 7	136
Tabel 4.53 : Pernyataan Nomor 9	137
Tabel 4.54 : Pernyataan Nomor 10	137
Tabel 4.55 : Pernyataan Nomor 14	138
Tabel 4.56 : Pernyataan Nomor 15	138
Tabel 4.57 : Pernyataan Nomor 17	139
Tabel 4.58 : Pernyataan Nomor 18	139
Tabel 4.59 : Pernyataan Nomor 20	140
Tabel 4.60 : Pernyataan Nomor 22	141
Tabel 4.61 : Pernyataan Nomor 24	141
Tabel 4.62 : Pernyataan Nomor 25	141
Tabel 4.63 : Pernyataan Nomor 27	142
Tabel 4.64 : Pernyataan Nomor 28	142
Tabel 4.65 : Pernyataan Nomor 29	143
Tabel 4.66 : Pernyataan Nomor 2	144
Tabel 4.67 : Pernyataan Nomor 4	144
Tabel 4.68 : Pernyataan Nomor 6	145
Tabel 4.69 : Pernyataan Nomor 8	145
Tabel 4.70 : Pernyataan Nomor 11	146
Tabel 4.71 : Pernyataan Nomor 12	146

Tabel 4.72 : Pernyataan Nomor 13	147
Tabel 4.73 : Pernyataan Nomor 16	147
Tabel 4.74 : Pernyataan Nomor 19	148
Tabel 4.75 : Pernyataan Nomor 21	148
Tabel 4.76 : Pernyataan Nomor 23	149
Tabel 4.77 : Pernyataan Nomor 26	149
Tabel 4.78 : Pernyataan Nomor 30	150
Tabel 4.79 : Pernyataan Nomor 31	150
Tabel 4.80 : Pernyataan Nomor 32	151
Tabel 4.81 : Hasil Uji Normalitas	153
Tabel 4.82 : Hasil Uji Heteroskedastisitas	154
Tabel 4.83 : Hasil Uji Autokorelasi	155
Tabel 4.84 : Tabel Anova	157
Tabel 4.85 : Tabel Coefficients	158
Tabel 4.86 : Tabel R Square	159
Tabel 4.87 : Kelas Interval Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	160
Tabel 4.88 : Frekuensi Skor Total Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	161
Tabel 4.89 : Tingkat Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	162
Tabel 4.90 : Kelas Interval Variabel Konsentrasi Belajar	162
Tabel 4.91 : Frekuensi Skor Total Variabel Konsentrasi Belajar	163
Tabel 4.91 : Tingkat Konsentrasi Belajar	164

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Penelitian	176
Lampiran 2	: Data Responden dan Skor Total Mahasiswa PAI Angkatan 2017	180
Lampiran 3	: Data Responden dan Skor Total Mahasiswa PAI Angkatan 2018	181
Lampiran 4	: Data Responden dan Skor Total Mahasiswa PAI Angkatan 2019	182
Lampiran 5	: Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> ke 1	183
Lampiran 6	: Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> ke 2	184
Lampiran 7	: Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> ke 3	185
Lampiran 8	: Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	187
Lampiran 9	: Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Konsentrasi Belajar ke 1	188
Lampiran 10	: Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Konsentrasi Belajar ke 2	189
Lampiran 11	: Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Konsentrasi Belajar	190
Lampiran 12	: Hasil Output SPSS Uji Asumsi Klasik	191
Lampiran 13	: Hasil Output SPSS Uji Regresi Linier Sederhana	192
Lampiran 14	: Hasil Uji Turnitin	193