

**STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DI BIDANG PENDIDIKAN DASAR  
(Studi Kasus Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : HESTIE DWI ASTUTI SETIYANINGSIH**

**NIM : 2001 052 0073**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2005**

**STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DI BIDANG PENDIDIKAN DASAR  
(Studi Kasus Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**NAMA : HESTIE DWI ASTUTI SETIYANINGSIH**

**NIM : 2001 052 0073**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2005**

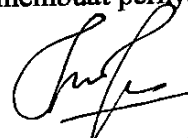
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan atau pendapat lain yang pernah ditulis atau disebutkan dalam daftar pustaka.

Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi dan ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut, maka saya akan bertanggungjawab dan menerima konsekuensi yang menyertainya.

Yogyakarta, Januari 2005

Yang membuat pernyataan



Hestie Dwi Astuti S

**STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DI BIDANG PENDIDIKAN DASAR  
(Studi Kasus Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru)**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan Ilmu Pemerintahan  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Disusun Oleh :

**NAMA : HESTIE DWI ASTUTI SETIYANINGSIH**

**NIM : 2001 052 0073**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2005**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji  
Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Pada :

Hari/Tanggal : Senin, 7 Februari 2005  
Tempat : Ruang Lab. IP Lantai I

## SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

  
Drs. M. Zaenuddin, M. Si


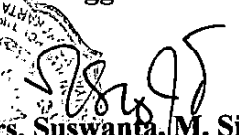
Penguji I

  
Drs. Suranto, M. Pol

Penguji II

  
Arróhman Mardiansyah, S. IP

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1)  
Tanggal :

  
  
Drs. Suswanta, M. Si  
Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

Janganlah kamu jadikan kegagalan sebagai kabut hitam perjalanan hiduppnu  
 sebagai kabut hitam perjalanan hiduppnu  
 Jangan tetapi jadikanlah kegagalan sebagai cambuk  
 untuk meraih kesuksesanmu yang tertunda

Jetika kamu merasa lelah dan tak berdaya atas usahamu  
 Yaknlah Tuhan tahu seberapa keras engkau berusaha

(MR. mustin dan Ibnu Maja)

dan amal perbuatan kalian  
 dan harta benda kalian, tetapi memandangi kepada hati  
 Sesungguhnya Allah tidak memandangi kepada bentuk tubuh

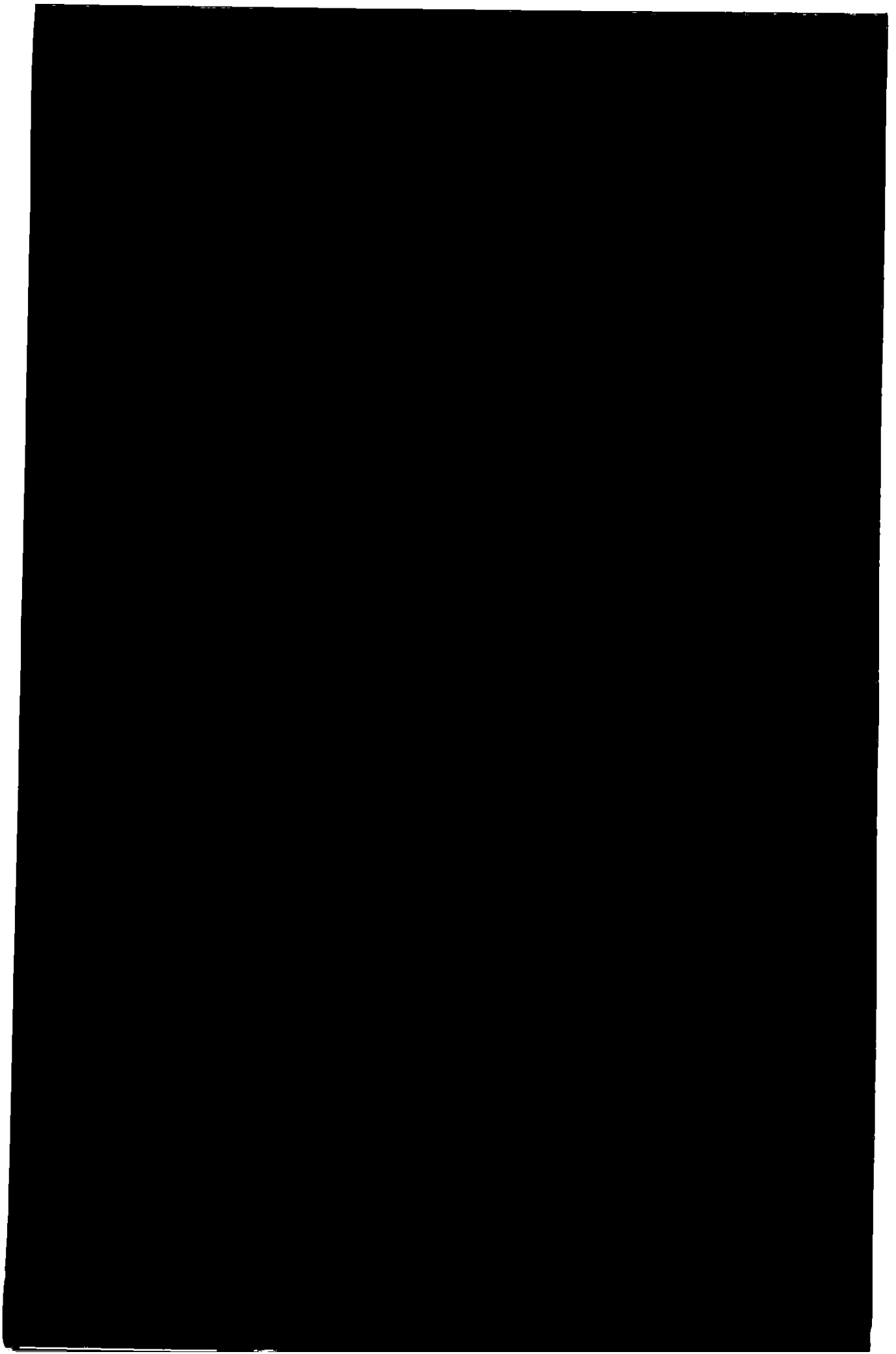
(Ibn. Qayim Al-Jauziyah)

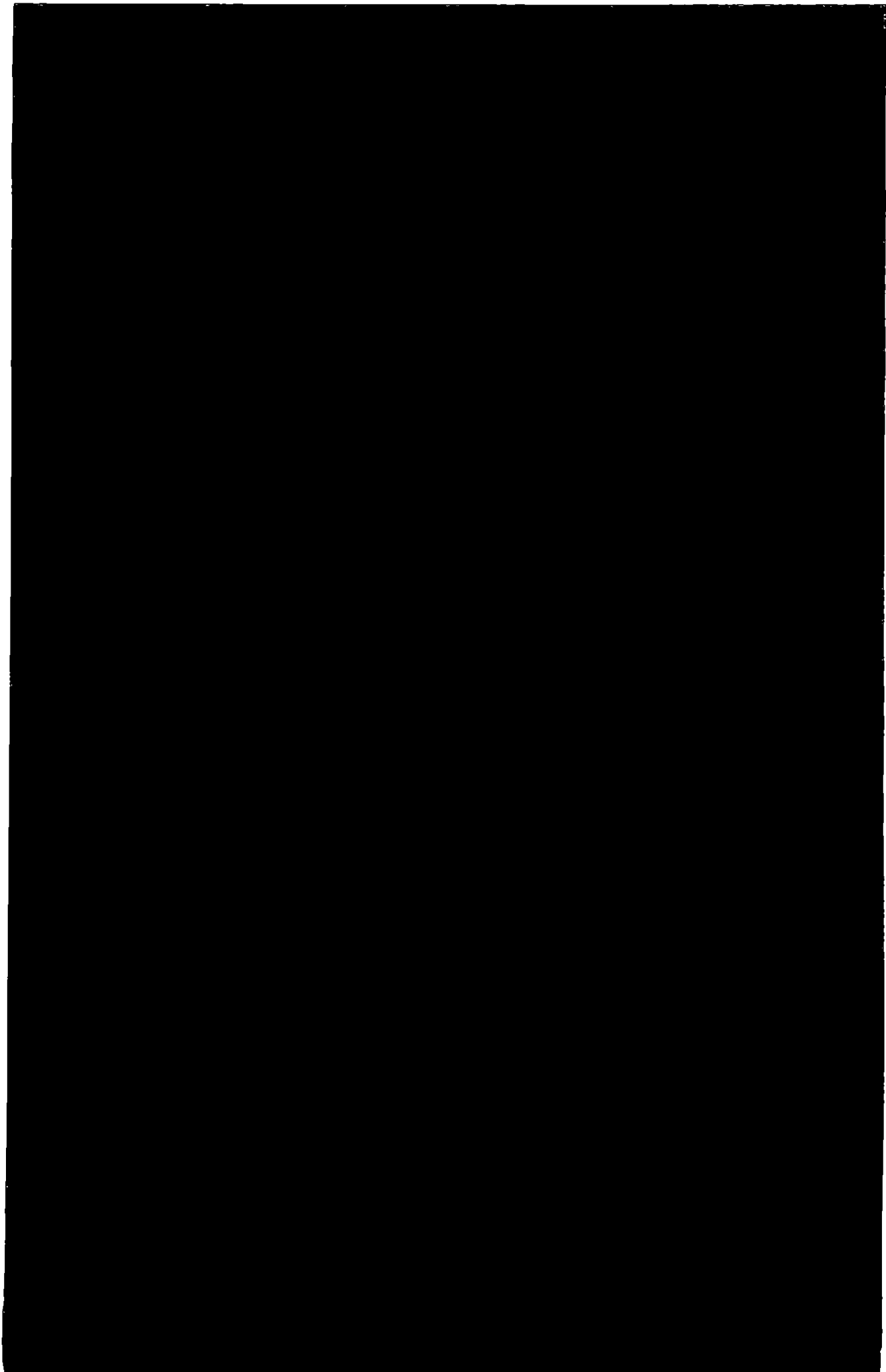
Tujuan adalah sesuatu yang ditentukan di awal, dirumuskan diakhir,  
 tempat memulai pemikiran dan akhir dari sebuah penjelasan

(Al-Bagoroh; 169)

Allah menganugerahkan hikmat (ilmu pengetahuan) kepada siapa saja yang  
 dikehendaki, barang siapa yang dianugerahkan hikmat itu sesungguhnya ia telah  
 diberi keutamaan yang besar sekali

MOTTO







## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : "STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL DI BIDANG PENDIDIKAN DASAR ( Studi Kasus Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru)" sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program SI pada Jurusan Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan berbbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Suswanta, M. Si, Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan.
2. Titin Purwaningsih, S. JP, Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan.
3. Drs. Juhari SA., M. Si, Dosen Pembimbing Akademik.

16. Teman-temanku di **IP. B 2001 UMY**: Icha, Dodok, Dina, Lita, Lian, Dicky (rajin mandi yach), Feri, Eko, Didi, Adi, Fitri, Farid (piye kabare), Rury, Yanti, Yuli, Anas, Rifa, Sasan, Indra, Iman bebek (selamat atas pernikahannya), Elyas, Irham, Arifin, Ridho, Agus, Reza, Arjuna dan semuanya yang belum aku sebutin. Terima kasih atas kebaikan kalian, tidak akan kulupakan saat-saat manis dan kenangan indah bersama kalian semua. I Miss You All....
17. Rekan-rekan KKN Program Pengabdian Masyarakat Dukuh Peni, Kelurahan Palbapang : Uda Wawan (thanks atas segala kebaikan dan kasih sayangmu padaku), Dian Pooh (kapan kita curhat lagi), Meli (Cari cowok lg donk), Liesna, Arko (setia donk !), Asep Show, Fahmi, Mono Gantenk (kapan nraktir kita lg), Ahmad.
18. Teman seperjuanganku : Adek (kapan kita ke Bantul lagi), Udi, Widi, Rusli, Nafsiah, Riska, Iwan Pooh, Titis (kapan nikah), Mira, Uli, Erni, Wining, Tamtam, Rana, Diyah, Nailina, Lina, Titi, Yeni, Bayu, Yosep, Rani.
19. Buat Cah' Mbloro : Yayan (kapan kita kencan bareng lagi), Rhiza (Jangan pacaran terus), Indah (cari cowok donk), Papah Ferdik (kapan kita jalan bareng lagi... ?), Mas Arif (I miss u), Mas Ihrom, Edo, Dadang (kapan main tempatku lagi), Ari Dumbex, Armin (Ojo pacaran wae), Antok (yang selalu kocak), Kici, Juky, Pujo (thanks atas perhatianmu kapan meried...??)
20. Kakak-kakakku tersayang : Mas Ozik (sory selama ini aku sering ngrepotin ojo kapok lho), Mas Natsir (jangan bosen benerin komputerku yo!), Mas Arif (tak tunggu kiriman salakmu).

21. Penghuni Wisma Kartika : Ita (ojo selingkuh terus), Winda Imoet (thanks udah mau dengerin keluhanku), Nita, Anggun, Ovi (kapan cowoknya dikenalin kita), Yani (kurus banget sich), Eva (sabar...yo jangan nangis terus), Lusi (kapan bobo kamarku lagi), Siti (kok pulang terus), Tiwik (diet donk !!), Srik (betah banget sich dikamar), Euis (setia banget...), Retna, Inda, Nuri, Etik, Wulan, Riza (ojo pacaran wae), Dewik, Riana, Embah Nyono dan Pak Paijan terima kasih atas kebaikanmu.
22. Alumni Wisma Kartika : Ika, Dian, Desy, Bayu (dimana kamu sekarang) Mbak Erin, Mbak Novi (Magelang), Mbak Rini, Mbak Tika, Mbak Wiwit, Mbak Novi, (Palembang), Atun, Mbak Fitri, kapan kita reuni ?
23. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis. Harapan penulis kiranya sekripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Januari 2005

Penulis



Hestie Dwi Astuti S

4. Drs. M. Zaenuri, M. Si, Dosen Pembimbing Skripsi, terima kasih atas segala kesabaran untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Suranto, M. Pol, Selaku Dosen Penguji Skripsi I.
6. Arrohman Mardiansyah, S. IP, Selaku Dosen Penguji Skripsi II.
7. Seluruh Dosen Ilmu Pemerintahan , Fisipol UMY yang telah memberikan Ilmu selama kuliah.
8. Staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Bapak Drs. KMT. Sudarman. MM, Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
10. Bapak Bobot Arifi'aidin, ST. MT, Kepala Sub Bagian Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
11. Bapak Medi Siswantoro, S. Pd, Staf Sub Bagian Perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
12. Bapak Mulyani Dwi Antoro, Kepala Seksi Tenaga Teknis Subdin Dikdas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
13. Bapak In Subaryadi, S. Pd, Staf Seksi Tenaga Teknis Subdin Dikdas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.
14. Ibu Partini, S. Pd, Kepala Seksi Kurikulum Subdin Dikdas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten bantul.
15. Ibu Sariimah, S. IP, Staf Seksi Kurikulum Subdin Dikdas Dinas Pendidikan dan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
SINOPSIS .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Kerangka Dasar Teori .....	10
E. 1. Pendidikan .....	10
E. 2. Pendidikan Dasar .....	15
E. 3. Otonomi Daerah .....	18

E. 4. Pemerintah.....	23
E. 5. Manajemen Strategis.....	25
E. 6. Profesionalisme.....	35
F. Defnisi Konsepsional .....	38
G. Definisi operasional.....	40
H. Metode Penelitian.....	40
<b>BAB II DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Gambaran Umum Pendidikan di Kabupaten Bantul.....</b>	<b>46</b>
<b>A. 1. Kondisi Sekolah.....</b>	<b>46</b>
a. Jumlah Sekolah.....	46
b. Jumlah Siswa Sekolah.....	47
c. Jumlah Kelas.....	48
d. Fasilitas Sekolah.....	49
<b>A. 2. Kondisi Guru.....</b>	<b>50</b>
a. Jumlah Guru yang Layak Mengajar.....	50
b. Jumlah Guru Semi Layak Mengajar.....	51
c. Jumlah Guru yang Tidak layak Mengajar.....	52
<b>B. Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....</b>	<b>53</b>
<b>B. 1. Sejarah.....</b>	<b>53</b>

<b>B. 2. Dasar Hukum Pembentukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....</b>	<b>53</b>
<b>B. 3. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi.....</b>	<b>55</b>
<b>B. 4. Struktur Organisasi.....</b>	<b>56</b>
<b>B. 5. Kepegawaian.....</b>	<b>73</b>
a. Berdasarkan Jenis kelamin.....	73
b. Berdasarkan Pangkat/Golongan.....	74
c. Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	75
 <b>BAB III IDENTIFIKASI FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL..</b>	<b>77</b>
<b>A. Identifikasi Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....</b>	<b>77</b>
A. 1. Visi.....	77
A. 2. Misi.....	78
A. 3. Nilai.....	79
<b>B. Tujuan dan Sasaran.....</b>	<b>79</b>
B. 1. Tujuan.....	79
B. 2. Sasaran.....	80
<b>C. ...</b>	<b>81</b>

C. 1. Analisa Lingkungan Internal.....	82
a. Kekuatan.....	82
b. Kelemahan.....	86
C. 2. Analisa Lingkungan Eksternal.....	90
a. Peluang.....	90
b. Ancaman.....	94
D. Matrik Analisa SWOT .....	101

#### BAB IV IDENTIFIKASI ISU-ISU STRATEGIS ..... 104

A. Isu Strategis yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....	104
A. 1. Isu strategis.....	104
A. 2. Tujuan dan Sasaran Strategis.....	108
A. 3. Penentuan Sasaran Prioritas Strategis.....	109
B. Isu Strategis yang Menjadi Skala Prioritas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Bidang Pendidikan Dasar.....	112



BAB VI PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Rekomendasi.....	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1. Matrik TOWS.....	45
Gambar 2. 1. Struktur Organisasi dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....	72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Jumlah Sekolah Menurut Jenis Sekolah.....	46
Tabel 2. 2. Jumlah Siswa Menurut Jenis Sekolah.....	47
Tabel 2. 3. Jumlah Kelas Menurut Jenis Sekolah.....	48
Tabel 2. 4. Banyaknya Fasilitas Sekolah.....	49
Tabel 2. 5. Jumlah Guru yang Layak Mengajar, Menurut Jenis Sekolah....	50
Tabel 2. 6. Jumlah Guru Semi Layak Mengajar Menurut Jenis Sekolah....	51
Tabel 2. 7. Jumlah Guru yang Tidak Layak Mengajar Menurut Sekolah...	52
Tabel 2. 8. Keadaan Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45 73
Tabel 2..9. Keadaaan Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul Berdasarkan Pangkat/Golongan.....	74
Tabel 2. 10. Keadaan Pegawai dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	75
Tabel 3.1. Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Sekolah.....	83
Tabel 3. 2. Jumlah Sekolah Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	84
Tabel 3. 3. Kondisi Guru di Kabupaten Bantul Berdasarkan Ijazah Tertinggi.....	87
Tabel 3. 4. Banyaknya Lulusan Sekolah.....	96
Tabel 3. 5. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal	97

Tabel 3. 6. Pemetaan Interaksi Faktor.....	99
Tabel 3. 7. Matrik Analisa SWOT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul.....	102
Tabel 4. 1. Penentuan Sasaran Strategis Prioritas.....	111
Tabel 5.1. Jumlah Guru Yang Mengikuti Program S1 dengan Beasiswa Pemerintah Kabupaten Bantul.....	116
Tabel 5.2. Jumlah Guru yang Mengikuti Program S2 dengan Beasiswa Pemerintah Kabupaten Bantul.....	117
Tabel 5.3. Peserta Work Shop Naskah UAS SD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	119

## SINOPSIS

Penelitian yang berjudul "Strategi Pemerintah Kabupaten Bantul di Bidang Pendidikan Dasar (Studi Kasus Strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru) dilakukan dalam rangka mengatasi masalah kualitas sumber daya guru pendidikan dasar, karena masih banyak guru yang belum mampu menyelenggarakan pendidikan yang benar – benar berkualitas. Padahal sosok guru disini sangat berperan penting dalam menentukan keberhasilan anak didiknya, sehingga untuk mewujudkan keberhasilan itu guru dituntut memiliki kemampuan lebih dan profesional. Dari uraian latar belakang tersebut dapat dirumuskan permasalahan ; 1). apa yang menjadi kekuatan, kelemahan peluang dan ancaman, 2). isu strategis yang dihadapi, 3). strategi yang dilakukan dinas P dan K dalam peningkatan profesionalisme guru dibidang Pendidikan dasar.

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian yang meneliti sekelompok manusia, suatu obyek dalam pemikiran atau suatu kelas peristiwa pada masa sekarang untuk membuat gambaran secara sistematis dan faktual mengenai fenomena yang diselidiki. Serta menggunakan teknik analisa SWOT untuk merumuskan isu strategis dan strategi yang akan dilakukan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi yang dilakukan untuk menyekolahkan guru yang berkualifikasi melalui DII, S1 dan S2 sangat efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru di bidang pendidikan dasar, namun masih ada kendala keterbatasan dana sehingga belum secara menyeluruh, banyaknya peserta diklat Work Shop, MGMP, KKG, sosialisasi KBK dan diklat manajemen Kepala TK, SD berpengaruh pada tingkat disiplin guru dalam profesinya mengelola kegiatan belajar mengajar, pemerintah dalam pendayagunaan SDM pengelola pendidikan melalui penambahan intensif kesejahteraan, insentif dana untuk jam mengajar yang lebih, beasiswa, peningkatan jenjang pendidikan akan memberikan motivasi dan semangat pengelola pendidikan dalam kinerjanya, penerapan MPMBS dan peningkatan image sekolah sangat tepat dilakukan guna menumbuhkan kepercayaan masyarakat terhadap pendidikan, dan kerjasama yang dilakukan dengan pihak swasta dalam bentuk pelatihan, kursus, kompetisi sangat berpengaruh terhadap pendayagunaan SDM pendidikan.

Rekomendasi yang dapat diberikan bagi Dinas P dan K Kabupaten Bantul dalam peningkatan profesionalisme di bidang pendidikan dasar adalah Pemerintah selaku pembuat kebijakan harus dapat meningkatkan tenaga pendidikan yang profesional dan berkualitas, agar mampu menghasilkan keluaran anak didik yang cerdas, berakhlak mulia dan berkepribadian, pengalokasian dana pendidikan harus dilakukan secara efisien, efektif dan transparan agar sesuai kebutuhan pendidikan di daerah, dan pelatihan atau diklat guru harus ditingkatkan intensitasnya agar dapat mengoptimalkan kemampuan guru dalam pengelolaan belajar yang aktif.

