

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
SURAT AL-MUKMINUN AYAT 1-11**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)

Program Studi : Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh :  
Oleh : Djasmuri Asyhar  
NPM : 20121010106

**Kepada:  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2015**

**TESIS**  
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM**  
**SURAT AL-MUKMINUN AYAT 1-11**

Diajukan oleh:

**Djasmuri Asyhar**  
NPM : 20121010106

Telah dipertahankan di depan Dewan Peguji Tesis  
Pada Hari Sabtu tanggal 05 September 2015

Susunan Dewan Peguji Tesis  
**Ketua/Sekretaris**

DR.Arif Budi Raharjo, M.Si.

**Penguji**

Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

**Pembimbing I/Anggota Penguji**

**Pembimbing II/Anggota Penguji**

Dr. Muh Anis, M.A

Drs. Syamsudin HS., M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Studi Islam

Tanggal, September 2015  
Ketua Program Studi

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Djasmuri Asyhar

NPM : 20121010106

Program : Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT AL-MUKMINUN AYAT 1-11**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan- kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, September 2015  
Yang menyatakan,

Djasmuri Asyhar  
NPM : 20121010106

Dr. Muh Anis, MA  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.  
Hal

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr, wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Djasmuri Asyhar yang berjudul: **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT AL-MUKMINUN AYAT 1-11**" telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr, wb*

Yogyakarta, 2015  
Pembimbing I

Dr. Muh Anis, MA

Drs. Syamsudin HS., M.Pd  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp.  
Hal

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr, wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Djasmuri Asyhar yang berjudul: **NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT AL-MUKMINUN AYAT 1-11**" telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr, wb*

Yogyakarta, 2015  
Pembimbing II

Drs. Syamsudin HS., M.Pd

## ABSTRAK

Pendidikan karakter dalam Islam sudah ada sejak jaman Nabi Muhammad SAW, yang merupakan teladan bagi umat manusia seluruh alam. Dan kita sebagai umat beliau wajib mencontoh keteladanannya. Al-Qur'an merupakan akhlak Nabi Muhammad SAW. Untuk itu penelitian ini akan mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Surat Al-Mukminun ayat 1-911. Metode yang digunakan untuk memperoleh data penulisan tesis ini adalah *library research*, yaitu suatu riset kepustakaan atau penelitian murni. Di mana metode ini digunakan untuk menentukan literatur yang mempunyai keterkaitan dengan pokok permasalahan tersebut.

Dari penelitian yang penulis lakukan terhadap ayat-ayat Al-Qur'an khususnya surat Al-Mu'minin ayat 1-11 dapat diuraikan beberapa nilai-nilai pendidikan karakter baik yang terkandung di dalamnya. Di antaranya: Pertama, *Tawadhu'* (merendahkan diri), alam kekhusyuan terkandung unsur kerendahan hati dan ketawadhu'an. Dari dua unsur itulah nilai-nilai karakter yang bersifat transenden ditransformasikan dalam kehidupan nyata. Kedua, bersungguh-sungguh terhadap suatu urusan dengan menjauhi atau meninggalkan perbuatan-perbuatan yang tidak berguna. Ketiga, menyucikan jiwa dengan melatih mengeluarkan zakat. Dengan berzakat jiwa seseorang sedikit demi sedikit akan terhindar dari sifat bakhil. Sehingga dalam hal ini zakat tidak hanya berdimensi ibadah namun juga berdimensi sosial. Keempat, menjaga syahwat kemaluan dari hal-hal yang dilarang agama seperti berzina dan kelainan seksual lainnya. Karena hal itu akan berdampak positif bagi seseorang namun jika dilanggar banyak sekali dampak negatif yang akan dialami seseorang. Kelima, bertanggung jawab terhadap amanah yang diberikan oleh Allah maupun manusia.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai pendidikan karakter, surat al-mukminun 1-11

## **ABSTRACT**

Character education in Islam has existed since the days of the Prophet Muhammad, which is an example for humanity throughout the universe. And we as a people, he is obliged to imitate his example. The Qur'an is the morality of the Prophet Muhammad. For this study will examine the values of character education contained in Surat Al-Mukminun paragraph 1-911. The method used to obtain data on this thesis is the research library, which is a library research or pure research. Where this method is used to determine the linkages with literature that has subject matter.

From research conducted by the author of the verses of the Qur'an, especially the Al-Mu'minun verses 1-11 can be described some of the values of good character education contained therein. Among them: First, tawadhu '(humble ourselves), nature kekhusyu'an the element of humility and ketawadhu'an. Of the two elements that character values that are transcendent transformed in real life. Second, earnestly to an affair with a stay away or leave the deeds that are not useful. Third, purify the soul by training issue a charity. With the tithe of one's soul little by little will be spared from nature grabber. So in this case the charity not only dimension of worship, but also a social dimension. Fourth, keep the pubic lust of things that are religiously forbidden as adultery and other sexual disorders. Because it will have a positive impact for someone but if violated a lot of negative impacts that will be experienced by a person. Fifth, is responsible for the mandate given by God and man.

Keywords: educational values of character, the letter al-Mukminun 1-11

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala. Kita memuji, memohon pertolongan dan meminta ampun kepadaNya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri dan keburukan amal perbuatan. Barang siapa diberi petunjuk oleh Allah Subhanahu wata'ala maka tidak ada yang bisa menyesatkannya, dan barang siapa disesatkan oleh Allah maka tidak ada yang bisa menunjukinya. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan yang berhak disembah selain Allah semata, tiada sekutu bagiNya. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad itu adalah hamba dan Rasul-Nya.

Salah satu rahmat dan karunia Allah terbesar adalah dapat menyelesaikan tesis dengan judul: Nilai-nilai pendidikan karakter dalam surat al-Mukminun ayat 1-11, disaat puluhan mahasiswa yang menempuh S2 mengalami gagalisasi saat sampai pada proses pembuatan tesis sebagai tugas akhir.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, sudah selayaknya pada kesempatan ini, peneliti hendak mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Muh Anis, MA selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
5. Drs. Syamsudin HS, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahannya.
6. Para dosen Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Para karyawan Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti menyelesaikan tesis ini dan terimakasih atas dukungannya.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyusunan tesis ini masih jauh dari idealitas kesempurnaan sebuah penelitian ilmiah. Hal ini disebabkan banyak hal terutama karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya



pengetahuan yang ada pada peneliti, oleh karena itu peneliti mengharapkan akan adanya kritik konstruktif dari semua pembaca tesis ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat menjadi bagian pencerahan ummat utama kalangan akademisi kampus untuk terus berkarya demi terbangunnya sebuah peradaban Islam yang berkemajuan.

*Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Yogyakarta September 2015  
Penyusun,

Djasmuri Asyhar

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

- **Kepada Istri tercinta yang telah mendampingi hidup dalam suka dan duka**
- **Anak-anakku semua**
- **teman- teman seperjuangan suka dukanya kuliah khususnya Psikologi Pendidikan Islam Magister Studi Islam 2013**
- **Almamater kebanggaan dan kebesaran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

## **MOTTO**

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl: 125)*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	4
D. Penelitian Terdahulu .....	4
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Nilai-Nilai Pendidikan.....	9
B. Pendidikan Karakter .....	12
1. Konsep Pendidikan Karakter .....	12
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	17
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	18
C. Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an.....	18
D. Pendidikan Karakter dalam Islam .....	25
1. Proses Penanaman Nilai Karakter dalam Pendidikan Islam	27
2. Karakter Manusia dalam Islam .....	30
E. Dimensi dan Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sifat Penelitian .....	37
C. Metode Pengumpulan Data .....	39
D. Metode Analisis .....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Tafsir Surat Al-Mukminun Ayat 1-11 .....	44
B. Asbabun Nuzul dan Munasabah Ayat .....	62
1. Asbabun Nuzul .....	62
2. Munasabah Ayat/Surat .....	64

C.	Tafsir Surat Al-Mukminun Ayat 1-11 .....	66
1.	Pendapat Sayyid Qutb dalam Tafsirnya <i>Fi Zhilalil Qur'an</i> .....	66
2.	Pendapat Prof. Dr. Quraish Shihab dalam Tafsirnya Al-Misbah .....	70
3.	Pendapat Musthafa al-Maraghi dalam tafsirnya al-Maraghi .....	76
4.	Pendapat Imam Fahrudin ar-Razi dalam Tafsir Al-Fahrur-Razi .....	80
D.	Nilai Karakter yang Terkandung dalam Surat Al-Mukminun ayat 1- 11 .....	82
E.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Surat Al-Mukminun Ayat 1-11 .....	83
1.	<i>Tawadhu'</i> (merendahkan diri) .....	86
2.	<i>Bersungguh-sungguh</i> dalam setiap urusan .....	90
3.	Penyucian diri dan kepedulian sosial .....	91
4.	Pengendalian syahwat <i>faraj</i> (keinginan seksual) .....	94
5.	Tanggung jawab terhadap janji dan amanah .....	96
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	99
A.	Simpulan .....	99
B.	Saran .....	100

## DAFTAR PUSTAKA

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan tesis ini menggunakan dua model: 1) model *Library of Congress* untuk transliterasi Arab ke dalam Bahasa Inggris, dan 2) model transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988 untuk transliterasi Bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia.

### A. Transliterasi model L.C.

B = ب	dh = ذ	ṭ = ط	L = ل
T = ت	R = ر	ẓ = ظ	M = م
Th = ث	Z = ز	‘ = ع	N = ن
J = ج	S = س	Gh = غ	W = و
ḥ = ح	Sh = ش	F = ف	H = ه
kh = خ	ṣ = ص	Q = ق	‘ = ء
d = د	ḍ = ض	K = ك	Y = ي

Pendek	A = اَ ;	i = اِ ;	u = اُ
Panjang	Â = اَـ ;	î = اِـ ;	û = اُـ
diftong	Ay = أَي ;	aw = أَوْ	

*Catatan:*

1. Kata yang berakhiran *ta marbutah* (ة) ditransliterasi dengan atau tanpa “h”; jika kata tersebut berada pada kata pertama dalam sebuah frasa, maka *ta marbutah* ditransliterasi dengan “t”.

- Huruf *alif-lâm* ( ل ) naged isaretilsnartid ( لال-; jika menempati setelah preposisi, maka huruf *alif-lâm* ditransliterasi dengan *l-*.
- Ayat al-Qur'an ditransliterasi sesuai pengucapannya. Contoh:

Kata Bahasa Arab secara umum:

أهلية	=	<i>Abliyyah</i> atau <i>abliyya</i>
سورة البقرة	=	<i>sûrat al-Baqarab</i>
أهل السنة والجماعة	=	<i>abl as-sunnab wa'l-jamâ'ab</i>
<i>Ayat-ayat al-Qur'an:</i>		
يا أيها الناس	=	<i>yâ ayyuba 'n-nâs</i>
ذلك الكتاب لا ريب فيه	=	<i>dhâlika 'l-kitâbu lâ raiba fib</i>

#### B. Transliterasi berdasarkan SK Kemenag dan Kemendikbud

B = ب	Dz = ذ	Th = ط	l = ل
T = ت	R = ر	Zh = ظ	M = م
Ts = ث	Z = ز	' = ع	N = ن
J = ج	S = س	Gh = غ	W = و
h = ح	Sy = ش	F = ف	H = ه
kh = خ	Sh = ص	Q = ق	' = ء
d = د	Dl = ض	K = ك	y = ي

Catatan:

- Syiddah* ditulis dengan rangkap, contoh رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
- Vokal panjang atau *mad*:

*Fathah* = di tulis â, contoh قارعة ditulis *al-Qâri'ah*;

*Kasrah* = di tulis î, contoh مَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*;

*Dlammah* = ditulis dengan **û**, contoh **ل حون المف** ditulis *al-muflihûn*

3. *alif lâm* ( **ال** )

Pada *alif lâm qamariyah* ditulis **al**, contoh **ال كاف رون** ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan pada *alif lâm syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; **ال رجال** ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* ( **ة** )

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; **ال بقره** ditulis *al-*

*Baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; **ال مال** ditulis

*zakât al-mâl*.