

**EVALUASI PROGRAM *TAḤFIZUL QUR'AN*
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Muhamad Firdaus Zamzam

NPM : 20160720070

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbukan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhamad Firdaus Zamzam
NPM : 20160720070
Judul : **EVALUASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.
NIK. 19720303200004113034

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI PROGRAM *TAHFIZUL QUR'AN* DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Muhamad Firdaus Zamzam**

NPM : 20160720070

telah dimunagasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari, tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk **diterima**.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.


Penguji : Dr.Abd. Majdid, M.Ag.

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,


Dr. Akif Khilmyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhamad Firdaus Zamzam
NPM : 20160720070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Firdaus Zamzam

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhamad Ishak dan Ibu Asniah yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada saya. Semoga Allah *Subhaanahu Wa ta'aala* selalu memberikan umur yang Panjang, perlindungan, keberkahan, serta Iman Taqwa yang selalu dijaga oleh-Nya.
2. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus kepada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ
لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَايِهِ إِلَى يَوْمِ
الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti sekarang ini. Penyusunan dan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., yang telah memberi dukungan dan perhatian dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.A., yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam melanjutkan penelitian ini.

4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai DPA (Dosen Pembimbing Akademik), Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., yang selalu memberikan semangat dan nasehat dalam melakukan sebuah pekerjaan termasuk melanjutkan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing Skripsi (DPS), Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing, memotivasi, memberikan arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang dengan ikhlas dan sabar telah mendidik, dan mengajarkan banyak ilmu baru yang bermanfaat.
7. Segenap Karyawan dan Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan administrasi kepada peneliti selama ini.
8. Kepada Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, Ibu Titin Yulianti Prawesti, M. Pd yang telah memberikan kesempatan untuk bisa diwawancarai mengenai berkaitan dengan penelitian.
9. Kepada Wakaur Kurikulum di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, Bapak Asep Nurcahyanto, M.Pd, S.E. yang telah memberikan saya izin unntuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
10. Kepada Bapak Miftakhul Falah Islami, S.Pd.I, M.Pd selaku guru ISMUBA yang telah memberikan pendampingan dan arahan dengan sangat baik sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
11. Kepada kedua orangtua tentunya ayahanda tercinta Muhamad Ishak dan ibunda Ibu Asniah yang selalu ada dan tak kenal lelah memberikan semangat

dan do'a dari kecil hingga dewasa sampai akhirnya Alhamdulillah bisa menyelesaikan pada tahap skripsi ini.

12. Kepada saudara kandung kak Firda Annisa, adek Muhamad chaidar Aulia dan Muhamad Chaikal Ahsani Wildan yang selalu ada dan men-Support selalu apa yang saya lakukan selama itu baik.
13. Kepada para sahabat di MAN (Madrasah Aliyah Negeri) Robby, Dilla, Silvi, Firman, Leo, Fatonah, Ananta, Datu', Andi, As'ad, Najib, Siska, Siti, Erna dan masih banyak lagi yang kiranya tidak bisa disebutkan satu persatu. Sebab karena kalianlah kutemukan apa arti dari persahabatan dan kesetia kawan dari pertemanan.
14. Kepada para sahabat-sahabat Jannah (InsyaAllah) yang kujumpai di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yakni Mas Andri, Risydan, Saufi, Raga, Abdul, Mukhlis, Akbar Azhar, Okada, Erikko, Fakhruddin, Ilham, Faisal dan masih banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Bersama mereka saya bisa belajar banyak mengenai Islam lebih dalam, *Explore*/jalan-jalan keliling Jogjakarta dan arti dari pertemanan dimasa-masa kuliah.
15. Sahabat dan teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 terutama PAI C dan PAI D yang telah kebersamai peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.
16. Kepada kawan-kawan KKN 3T GBN (Generasi Bakti Negeri) yang telah kebersamai peneliti dalam ruang lingkup pengalaman yang luar biasa sebab pengalaman belajar-mengajar di perbatasan antara Indonesia-Malaysia.

Atas jasa dan bantuan semua pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Billahi fi sabili al-haq.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 30 Juni 2020



Muhamad Firdaus Zamzam

NPM 20160720070

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ شَرَفًا يَتَّبَاهُونَ بِهِ وَإِنَّ بَهَاءَ أُمَّتِي وَشَرَفَهَا الْقُرْآنُ. (رواه
ابو نعيم في الحلية)

Dari Aisyah RA, Rasulullah bersabda: "Sesungguhnya setiap kaum itu mempunyai kemuliaan yang mereka banggakan. Dan sesungguhnya kebanggaan dan kemuliaan umatku adalah Al-Qur'an." (HR. Abu Nu'aim)

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	il
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	5
MOTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
C. Teknik pengumpulan data	34
D. Kredibilitas.....	36
E. Analisis data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	38

B.	Program <i>Tahfizul Qur'an</i> di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	42
C.	Evaluasi <i>Context</i> Program <i>Tahfizul Qur'an</i> di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	46
D.	Evaluasi <i>Input</i> Program <i>Tahfizul Qur'an</i> di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	57
E.	Evaluasi <i>Process</i> Program <i>Tahfizul Qur'an</i> di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	66
F.	Evaluasi <i>Product</i> Program <i>Tahfizul Qur'an</i> di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	73
BAB V PENUTUP.....		80
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	81
C.	Kata Penutup.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
<u>LAMPIRAN</u>		86

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Murid SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	38
Tabel 2	<u>Ketentuan dan reward</u>	45
Tabel 3	<u>Ketentuan dan reward</u>	52
Tabel 4	Standar penilaian evaluasi context program Tahfizul Qur'an SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	56
Tabel 5	Hasil Evaluasi Context Program <i>Tahfizul Qur'an</i> Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	56
Tabel 6	Rincian Program <i>Tahfizul Qur'an</i> dalam Program ISMUBA SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	64
Tabel 7	Standar Penilaian Evaluasi Input Program <i>Tahfizul Qur'an</i> SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	65
Tabel 8	Hasil Evaluasi Input Program <i>Tahfizul Qur'an</i> Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	65
Tabel 9	Standar Penilaian Evaluasi Proses Program <i>Tahfizul Qur'an</i> SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	72
Tabel 10	Hasil Evaluasi Proses Program <i>Tahfizul Qur'an</i> Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	72
Tabel 11	Standar Penilaian Evaluasi Produk Program <i>Tahfizul Qur'an</i> SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	78
Tabel 12	Hasil Evaluasi Proses Program <i>Tahfizul Qur'an</i> Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	78

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	Ṣ	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	I. -
ح	Ha	Ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	s (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Ta	Ṭ	t (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	z (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik keatas
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbutah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserah kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua it terpisah, maka ditulis dengan *h*

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis: <i>karamah al-auliya</i>
--------------------------	-----------------------------------

c. Bila *ta' marbutah* hidup dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis: <i>zakat al-fitr</i>
-------------------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

فَعَلَ	fathah	A fa'ala
كُفِرَ	kasrah	i žukira
يَذْهَبُ	dammah	u yazhabu

V. Vokal Panjang

1.	Fathah + <i>alif</i> جَاهِلِيَّة	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>jāhiliyyah</i>
2.	fathah + <i>ya' mati</i> تَنَسَّى	Ditulis: <i>â</i> Ditulis: <i>tansâ</i>
3.	kasrah + <i>ya' mati</i> كَرِيم	Ditulis: <i>î</i> Ditulis: <i>karîm</i>
4.	dammah + <i>wawu mati</i> فُرُوض	Ditulis: <i>û</i> Ditulis: <i>furûḍ</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	fathah + <i>ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2.	fathah + <i>wawu mati</i> قَوْل	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

الانتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>
-----------	---------------------------------

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis: <i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *I (el)*-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Sama'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

IX. Peneliti Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>