

**PENDIDIKAN SEKS INTEGRATIF  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KURIKULUM 2004 SLTP**

**Tesis**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (M.A.)**

**Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh  
Ahmad Arif Ma'ruf  
NPM: 20021010075**

**Kepada  
PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2006**

Tesis

**PENDIDIKAN SEKS INTEGRATIF  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KURIKULUM 2004 SLTP**

Yang disiapkan dan disusun

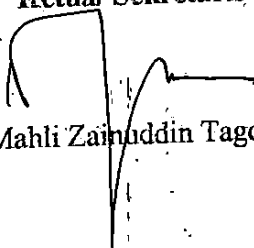
Oleh:

Ahmad Arif Makruf

NPM: 20021010075

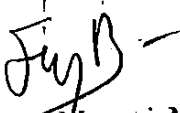
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada Tanggal 24 Mei 2006  
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/ Sekretaris



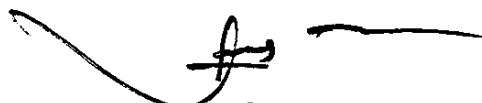
Drs. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

Penguji



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/ Anggota Penguji



Dr. Anik Ghufron

Pembimbing II/ Anggota Penguji



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Agama (M.A.)

Yogyakarta, 24 Juni 2006

Program Studi



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Arif Ma'ruf

NPM : 20021010075

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya

dan tidak menjiplak hasil karya orang lain yang dikutip sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Dr. Anik Ghufron  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Arif Ma'ruf yang berjudul : "Pendidikan Seks Integratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 10 April 2006

Pembimbing I

  
Dr. Anik Ghufron

Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Aassalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ahmad Arif Ma'ruf yang berjudul : "Pendidikan Seks Integratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 10 April 2006

Pembimbing II



**Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.**

## ABSTRAK

Perilaku seksual remaja Indonesia belakangan ini cukup memprihatinkan. Ledakan perkembangan teknologi, dahsyatnya globalisasi informasi, serta mengalirnya budaya barat yang sedemikian deras dengan “seks bebas”nya, tampaknya makin memperparah kondisi ini. Akibatnya, remaja semakin permisif dengan hal-hal yang berbau seksual. Untuk mengatasi hal tersebut perlu diterapkan pendidikan seks yang terintegrasi dalam mata pelajaran, khususnya Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan seks integratif melalui pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004 terhadap pengetahuan seksualitas remaja dan permisivitas yang ditunjukkan oleh sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran.

Penelitian eksperimental *one group pretets and posttets design* ini mengambil sampel sebanyak 124 subjek dari siswa kelas VII MTsN Ngemplak. Instrumen penelitian berupa seperangkat tes esai mengenai pengetahuan seksualitas remaja dan seperangkat angket skala likert mengenai sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran. Setelah melalui uji prasyarat analisis, data dianalisis dengan uji-t dengan bantuan SPSS.10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan seks integratif melalui pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004 terhadap pengetahuan seksualitas remaja. Pengaruh ini ditunjukkan oleh hasil uji-t yang menunjukkan taraf signifikansi yang tinggi yaitu  $t = 9,923$ . Sementara itu nilai  $t$  tabel untuk  $N = 124$  dengan taraf signifikansi 95% hanya sebesar 1,16. Dengan demikian pendidikan seks integratif ini mampu **meningkatkan pengetahuan** seksualitas remaja. Ditemukan juga pengaruh pendidikan seks integratif melalui pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004 terhadap sikap remaja terhadap perilaku seksual dalam berpacaran. Pengaruh ini ditunjukkan oleh hasil uji-t yang menunjukkan taraf signifikansi yang tinggi yaitu  $t = 6,756$ . Sementara itu nilai  $t$  tabel untuk  $N = 124$  dengan taraf signifikansi 95% hanya sebesar 1,16. Dengan demikian pendidikan seks

## ABSTRACTION

The sexual behavioral of Indonesia adolescents has been concerning recently. The very rapid technology development explosion and in global information, as well as the flow of western civilization which is also so fast with its "free sex" seems make the condition worse. As a result, the adolescents become more permissive with sexual things. To overcome these, it is necessary to apply integrated sex education in any subjects, especially Indonesian .

This research aims to find out the influence of integrated sex education through Indonesian learning in SLTP, curriculum 2004 toward the adolescent sexuality knowledge and permissivity indicated through attitude on sexual behaviours in making a date.

This "one group pretest and posttest design's" experimental research take as many as 124 subjects sampling from the seventh years student of MTsN Ngemplak. The research instrument is a set of essay test about adolescent sexuality knowledge and a set of likert scale of enquette concerning with attitudes toward sexual behaviours in making a date. After going thugh analysis prerequisite test, the data are analyzed with t-test using SPSS.10.

The result shows that there is an influence in integrated sex education through Indonesian learning in Junior High School, curriculum 2004 towards the adolescent sexuality knowledge. The t-test result shows this influence with high significant level that is  $t = 9,923$ . While t tabel for  $N = 124$  with 95% significant level is only 1,16. Thus, the integrated sex education can improve and broaden the adolescent sexuality knowledge. There is an influence in integrated sex education through Indonesian learning in Junior High School curriculum 2004 toward the adolescens' attitudes on sexual behaviours in making a date. The t test result shows this indicated by high level of significantion , that is  $t = 6,756$ . While the tables for  $N = 124$  with 95% is only 1,16. In conclusion, the integrated sex education can decrease the adolescent's

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukru lillah, segala puji bagi Allah, shalawat dan salam tersanjung untuk Rasulullah Al-Mustafa. Semata berkat ridho-Nya penulis berhasil menyelesaikan sebuah karya ilmiah berjudul Pendidikan Seks Integratif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SLTP Kurikulum 2004 ini.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis selama menyelesaikan karya ilmiah ini.

- (1) Bapak DR. Khoiruddin Bashori, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- (2) Bapak Dr. Siswanto Masruri, Direktur Program Pascasarjana UMY.
- (3) Segenap Dosen Magister Studi Islam Program Pascasarjana UMY.
- (4) Bapak Dr. Anik Ghufron dan Ibu Dra. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku pembimbing.
- (5) Bapak Drs. Mawardi, M.Pd.I. Kepala Madrasah MTsN Ngemplak yang amat mendukung penelitian ini.
- (6) Istriku, dik Itadz yang sabar dan anakku, Habibie yang pengertian.
- (7) Semua pihak yang telah membantu yang terlalu panjang bila disebutkan satu persatu.

Sungguh, hanya Allah SWT yang mampu membalas semua kebaikan. Jazakumullah khairan katsira.

Penulis menyadari “tak ada gedung yang tak retak”, oleh karena itu penulis mengharapakan tegur sapa dari pembaca.

Semoga karya ilmiah ini bermanfaat. Amin



## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Nama Tabel	Hal.
1	Periode pubertas menurut Hurlock	9
2	Materi pendidikan seks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	40
3	Hasil uji validitas instrumen pengetahuan seksualitas remaja dengan SPSS.10	50
4	Hasil uji validitas instrumen skala sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	51
5	Hasil uji reliabilitas instrumen dengan SPSS.10	52
6	Variabilitas skor pengetahuan seksualitas remaja	56
7	Tolok ukur pengetahuan seksualitas remaja	57
8	Variabilitas skor skala sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	69
9	Tolok ukur sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	61
10	Rangkuman hasil uji normalitas sebaran skor	62
11	Hasil uji homogenitas sampel variabel pengetahuan seksualitas remaja dan sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	65
12	Hasil uji-t dengan SPSS.18	66

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Hal.</b>
1	Grafik skor pretes pengetahuan seksualitas remaja	58
2	Grafik skor postes pengetahuan seksualitas remaja	58
3	Grafik skor pretes sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	60
4	Grafik skor postes sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	60
5	Grafik normalitas sebaran skor pretes pengetahuan seksualitas remaja	63
6	Grafik normalitas sebaran skor postes pengetahuan seksualitas remaja	63
7	Grafik normalitas sebaran skor pretes sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	64
8	Grafik normalitas sebaran skor postes sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Nama Lampiran	Hal.
1	Data statistik penelitian	79
2	Hasil uji normalitas sebaran	86
3	Hasil uji homogenitas sampel	87
4	Hasil uji validitas instrumen pengetahuan seksualitas remaja	88
5	Hasil uji validitas instrumen sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	89
6	Hasil uji v reliabilitas instrumen pengetahuan seksualitas remaja	91
7	Hasil uji reliabilitas instrumen sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	92
8	Instrumen pengetahuan seksualitas remaja	93
9	Instrumen sikap terhadap perilaku seksual dalam berpacaran	97
10	Silabus pembelajaran	104

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	4
1. Tujuan .....	4
2. Kegunaan .....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Landasan Teori .....	7
1. Remaja dan Perkembangan Seksual .....	7
a. Masa Pubertas .....	7
b. Masa Remaja .....	13
c. Perkembangan Seksualitas .....	17
2. Pendidikan Seks .....	20
a. Pengertian Seks .....	20
b. Pengertian Pendidikan Seks .....	21
c. Pendidikan Seks di SLTP .....	23
3. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2004 .....	27
a. Standar Kompetensi Pelajaran Bahasa Indonesia .....	27
b. Fungsi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	29
c. Standar Kompetensi Bahasa Indonesia SLTP .....	31
d. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	32
e. Pengorganisasian Materi Bahasa Indonesia .....	33
e. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	35
f. Aspek Kebahasaan .....	36
g. Bacaan Wajib Sastra .....	37
h. Aspek Penilaian .....	37

4. Integrasi Pendidikan Seks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	37
a. Pembelajaran Integratif .....	38
b. Langkah-langkah Pembelajaran Integratif .....	39
F. Hipotesis .....	44

## BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan .....	46
B. Populasi dan sampel .....	46
C. Metode Pengumpulan Data .....	49
D. Instrumen Penelitian .....	49
E. Analisis Data .....	52

## BAB III HASIL

A. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Data Penelitian .....	55
a. Data Pengetahuan Seksualitas Remaja .....	56
b. Data Sikap terhadap Perilaku Seksual dalam Berpacaran .....	59
2. Uji Prasyarat Analisis .....	61
a. Uji Normalitas Sebaran .....	62
b. Uji Homogenitas Sampel .....	65
1. Uji Hipotesis Penelitian .....	66
B. Pembahasan .....	67
1. Pengetahuan seksualitas remaja .....	67
2. Sikap terhadap Perilaku Seksual dalam Berpacaran .....	68
3. Pengaruh Pendidikan Seks Integratif .....	69

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	73
~    ~ .....	74