

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, SUPERVISI
DAN PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH
TERHADAP KINERJA SEKOLAH**

**(Penelitian di Tingkat Sekolah Dasar Se Kecamatan Ponjong
Kabupaten Gunungkidul)**

TESIS

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2
Program Studi Magister Manajemen**



Oleh :

**SUMARMAN
20031020097**

Kepada

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

TESIS

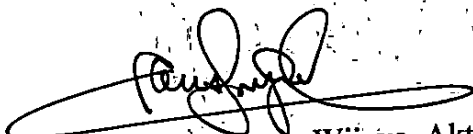
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, SUPERVISI
DAN PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH
TERHADAP KINERJA SEKOLAH**

**(Penelitian di Tingkat Sekolah Dasar Se Kecamatan Ponjong
Kabupaten Gunungkidul)**

Diajukan Oleh
SUMARMAN
20031020097


Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM.

Tanggal: 26-2-2006

Pembimbing II


Isthofaina Astuti, S.E., M.Si.

Tanggal: 26-2-2006

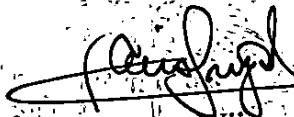
TESIS

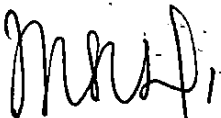
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, SUPERVISI
DAN PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH
TERHADAP KINERJA SEKOLAH**

**(Penelitian di Tingkat Sekolah Dasar Se Kecamatan Ponjong
Kabupaten Gunungkidul)**

Diajukan Oleh
SUMARMAN
20031020097

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 27 Februari 2006
Yang terdiri dari


Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM.
Ketua Tim-Penguji


Dra. Arni Surwanti, M.Si.
Anggota Tim Penguji


Isthofaina Astuti, S.E., M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Dra. Arni Surwanti, M.Si.

MOTTO

Allah meninggikan orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Qs: Al Mujaadilah 11)

Kupersembahkan kepada:
Isteri dan Anak-anakku tercinta
Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkap tentang pengaruh kualitas kepemimpinan kepala sekolah, supervise pembelajaran dan partisipasi komite sekolah terhadap kinerja sekolah di tingkat Sekolah Dasar di wilayah Cabang Dinas Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan dan dorongan selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Aris Suparman Wijaya, Akt., MM. dan ibu Isthofaina Astuti, SE., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberi semangat serta dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul, Kepala Sekolah dan Guru kelas yang berdinasi di wilayah Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ponjong Gunungkidul serta semua pihak yang telah membantu kelancaran penulis melakukan penelitian
4. Isteri dan anak-anakku tercinta yang memberikan doa, spirit dan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bagi siapa saja yang membacanya. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Ruang Lingkup Penelitian	6
C. Perumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	9
C. Hipotesis Penelitian	53
D. Model Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Obyek dan Subyek Penelitian	59
B. Populasi Sampel	60
C. Jenis Data	61
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Definisi Operasional Variabel	63
F. Uji Kualitas Instrumen	64
G. Uji Hipotesis dan Analisa Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
B. Pengujian Hipotesis	81
C. Pembahasan	82

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA INSTRUMEN	100
LAMPIRAN 4 TABULASI DATA	131
LAMPIRAN 6 HASIL ANALISIS REGRESI	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya saya ini milik orang lain dan

ABSTRAK

SUMARMAN : *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi, dan Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Sekolah*. Tesis. Yogyakarta : Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh kualitas kepemimpinan kepala sekolah, supervisi pembelajaran dan partisipasi komite sekolah terhadap kinerja sekolah di tingkat sekolah dasar di wilayah Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul.

Populasi penelitian sebanyak 240 orang guru kelas yang tersebar di 40 sekolah dasar. Sampel penelitian sebanyak 150 orang guru kelas dari 25 sekolah dasar, ditentukan dengan teknik *cluster random sampling* berdasarkan Tabel Krejcie dengan tingkat kesalahan 5%. Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa kualitas kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori sedang (rerata = 78,08 dengan tingkat persentase kualitas kepemimpinan sebesar 75%), aktivitas supervisi pembelajaran berada pada kategori sedang (rerata = 72,79 dengan tingkat persentase aktivitas supervisi sebesar 65%); partisipasi komite sekolah berada pada kategori sedang (rerata = 39,45 dengan tingkat persentase partisipasi sebesar 66%); dan kinerja sekolah berada pada kategori sedang (rerata = 31,14 dengan tingkat persentase kinerja 65%). Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kualitas kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah (r sebesar 0,543 dan $p < 0,05$), yang memberikan sumbangan efektif sebesar 29,5%. Hasil analisis korelasi antara aktivitas supervisi pembelajaran dengan kinerja sekolah juga positif dan signifikan (r sebesar 0,472 dan $p < 0,05$) serta memberikan sumbangan efektif sebesar 8,6%. Partisipasi komite sekolah berkorelasi positif dan signifikan dengan kinerja sekolah (r sebesar 0,50 dengan $p < 0,05$) dan memberikan sumbangan efektif sebesar 5%. Hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya sumbangan positif dan signifikan sebesar 43,1% antara kualitas kepemimpinan kepala sekolah, supervisi pembelajaran, dan partisipasi komite sekolah terhadap kinerja sekolah ($R = 0,656$; $df = 2$; $F = 146$; $p < 0,05$).

ABSTRACT

SUMARMAN : *The Effect of Headmaster's Leadership, Supervision, and School Committee, 's Participation on the School Performance.* Thesis. Yogyakarta : Post Graduate. Muhammadiyah University of Yogyakarta. 2006

This study was aimed at revealing the effect of headmaster's leadership quality, teaching supervision, and school committee's participation on the school performance of elementary schools under the district office of the Ministry of National Education Ponjong, Gunungkidul Regency.

The population consisted of 240 teachers of forty elementary schools and the sample of 150 teachers of 25 elementary schools was established using the cluster random sampling technique based on Krejcie Table with the standard error of measurement (SEM) of 5%.

The results of the descriptive analysis are as follows : (a), the leadership quality of the headmaster is in a medium category (mean = 78.08); teaching supervision activity is in a medium category (mean = 72.79); the school committee's participation is in a medium category (mean 39.45). (b). The result of the correlation analysis indicates that the effect of the leadership quality of the headmaster on the school performance is positive and significant, and gives the effective contribution of 29.5%. The effect of the teaching supervision activity on the school performance is positive and significant, and gives the effective contribution of 8.6%. (c). The effect of the school committee's participation on the school performance is positive and significant, and gives the effective contribution of 5%. (d). The result of the multiple-regression analysis indicates that there is a combined positive and significant contribution of the leadership quality of the headmaster, teaching supervision activity, and school committee's participation is as high as 43.1% ($R = 0.656$; $df = 2146$; $p < 0.05$) to the school performance.