

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
KEROHANIAN ISLAM DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

Oleh :

KHOIRUL UMAM

NPM: 20110720049

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
KEROHANIAN ISLAM DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.i) strata satu
pada Fakultas Agama Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

KHOIRUL UMAM
NPM: 20110720049

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Khoirul Umam**

NIM : 20110720049

Judul : **PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
KEROHANIAN ISLAM DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 2 BANGUNTAPAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Khoirul Umam**

NPM : 20110720049

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 14 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Yogyakarta, 14 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Khoirul Umam

Nomor Mahasiswa : 20110720049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

Khoirul Umam

MOTTO

Apabila umat manusia melakukan pendekatan diri kepada Tuhan Pencipta mereka dengan bermacam-macam kebaikan, maka mendekatlah engkau dengan akalmu, niscaya engkau merasakan nikmat yang lebih banyak, yaitu dekat dengan manusia di dunia dan dekat kepada Allah di akhirat

(Al-Hadits)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Abdul Rochim dan Ibu Sri Elyumi yang selalu memberi kasih sayang, membantu dengan doa, selalu mendukung setiap langkahku dan memotivasiku.
2. Saudara-saudaraku Ahmad Ali Muhdlor, Hety Shofyani, Syaifurrohman Uzair, Faliqul Irda, Jamilatul Afiah dan Dewi Muzdalifah yang menjadi semangatku dalam menuntut ilmu.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian dan tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam dan Kecerdasan Spiritual terhadap Karakter Siswa di SMA Negeri 2 Banguntapan”.

Berbagai pihak telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, niscaya peneliti tidak akan mampu menyelesaikan dengan baik tanpa kehadiran mereka. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajaran pimpinan universitas, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., Dr. Suryo Pratolo, M.Si, Akt, CA., AAP., Sri Atmaja P.Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE.
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu mengarahkan dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen yang mengajar di program studi Pendidikan Agama Islam.

6. Kepala sekolah dan Pembina ROHIS SMAN 2 Banguntapan.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2011.
8. Segenap pengurus BEM FAI 2013/2014 dan BEM KM UMY 2014/2015 yang menjadi wadah pelatihan kepemimpinan bagi saya.
9. Amelia Elfitra Savitri yang membantu dalam setting penelitian dan menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang mendoakan dan membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berdoa semoga kebaikan dari semua pihak yang telah disebutkan diatas menjadi amalan baik dan mendapatkan pahala dari Allah Swt. Peneliti juga menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan, kekeliruan ataupun hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar menjadi bahan evaluasi bagi peneliti supaya menjadi lebih baik di kemudian hari. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. *Aamiin.*

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Khoirul Umam

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	10

1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam	10
2. Kecerdasan Spiritual	17
3. Karakter Siswa	26
4. Hubungan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian islam dan karakter siswa.....	34
5. Hubungan kecerdasan spiritual dan karakter siswa	35
6. Hubungan keaktifan mengikuti kegiatan kerohanian islam, kecerdasan dan karakter siswa.....	36
C. Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Validitas dan Reliabilitas	44
F. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMAN 2 Banguntapan dan ROHIS	52
1. Sejarah berdiri	52
2. Visi, Misi dan Tujuan	53
3. Struktur Organisasi	55
4. Daftar guru	56
5. Sarana dan Prasarana	57

B. Hasil Penelitian	58
1. Uji Pra-Syarat	58
2. Hasil Penyebaran Angket	63
3. Uji Hipotesis	138
4. Pembahasan Hasil Penelitian	143

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	149
B. Saran	150
C. Kata Penutup	151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen kecerdasan spiritual	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen karakter siswa	43
Tabel 3.4 Validitas butir soal angket keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	45
Tabel 3.5 Validitas butir soal angket kecerdasan spiritual	45
Tabel 3.6 Validitas butir soal angket karakter siswa	46
Tabel 3.7 Reliabilitas angket keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	48
Tabel 3.8 Reliabilitas angket kecerdasan spiritual	49
Tabel 3.9 Reliabilitas angket karakter siswa	49
Tabel 4.1 Datar guru SMAN 2 BAnguntapan	56
Tabel 4.2 Sarana dan prasarana	57
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas data	58
Tabel 4.4 Hasil uji multikolinieritas	59
Tabel 4.5 Hasil uji autokorelasi	61
Tabel 4.6 Jumlah skor variabel keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	81
Tabel 4.7 Data frekuensi keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	82
Tabel 4.8 Jumlah skor variabel kecerdasan spiritual	107
Tabel 4.9 Data frekuensi kecerdasan spiritual	109
Tabel 4.10 Jumlah skor variabel karakter siswa	136
Tabel 4.11 Data frekuensi karakter siswa	137

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil uji heterokedastisitas.....	60
Gambar 4.2 Grafik durbin watson	62
Gambar 4.3 Diagram identitas jenis kelamin	64
Gambar 4.4 Diagram identitas pendidikan terakhir ayah	64
Gambar 4.5 Diagram identitas pendidikan terakhir ibu	65
Gambar 4.6 Persentase item nomor 1	66
Gambar 4.7 Persentase item nomor 2	67
Gambar 4.8 Persentase item nomor 3	68
Gambar 4.9 Persentase item nomor 4	69
Gambar 4.10 Persentase item nomor 5	70
Gambar 4.11 Persentase item nomor 6	70
Gambar 4.12 Persentase item nomor 7	71
Gambar 4.13 Persentase item nomor 8	72
Gambar 4.14 Persentase item nomor 9	73
Gambar 4.15 Persentase item nomor 10	74
Gambar 4.16 Persentase item nomor 11	74
Gambar 4.17 Persentase item nomor 12	75
Gambar 4.18 Persentase item nomor 13	76
Gambar 4.19 Persentase item nomor 14	77
Gambar 4.20 Persentase item nomor 15	78
Gambar 4.21 Persentase item nomor 16	79
Gambar 4.22 Persentase item nomor 17	80
Gambar 4.23 Persentase kategori keaktifan mengikuti kegiatan ROHIS	83
Gambar 4.24 Persentase item nomor 1	84
Gambar 4.25 Persentase item nomor 2	85
Gambar 4.26 Persentase item nomor 3	86
Gambar 4.27 Persentase item nomor 4	86
Gambar 4.28 Persentase item nomor 5	87
Gambar 4.29 Persentase item nomor 6	88

Gambar 4.30 Persentase item nomor 7	89
Gambar 4.31 Persentase item nomor 8	89
Gambar 4.32 Persentase item nomor 9	90
Gambar 4.33 Persentase item nomor 10	91
Gambar 4.34 Persentase item nomor 11	92
Gambar 4.35 Persentase item nomor 12	93
Gambar 4.36 Persentase item nomor 13	94
Gambar 4.37 Persentase item nomor 14	94
Gambar 4.38 Persentase item nomor 15	95
Gambar 4.39 Persentase item nomor 30	96
Gambar 4.40 Persentase item nomor 22	96
Gambar 4.41 Persentase item nomor 23	97
Gambar 4.42 Persentase item nomor 24	98
Gambar 4.43 Persentase item nomor 16	99
Gambar 4.44 Persentase item nomor 17	99
Gambar 4.45 Persentase item nomor 18	100
Gambar 4.46 Persentase item nomor 26	100
Gambar 4.47 Persentase item nomor 19	101
Gambar 4.48 Persentase item nomor 27	102
Gambar 4.49 Persentase item nomor 20	103
Gambar 4.50 Persentase item nomor 21	103
Gambar 4.51 Persentase item nomor 31	104
Gambar 4.52 Persentase item nomor 25	105
Gambar 4.53 Persentase item nomor 28	106
Gambar 4.54 Persentase item nomor 29	106
Gambar 4.55 Persentase kategori kecerdasan spiritual	109
Gambar 4.56 Persentase item nomor 1	110
Gambar 4.57 Persentase item nomor 2	111
Gambar 4.58 Persentase item nomor 3	112
Gambar 4.59 Persentase item nomor 4	112
Gambar 4.60 Persentase item nomor 5	113

Gambar 4.61 Persentase item nomor 6	114
Gambar 4.62 Persentase item nomor 7	115
Gambar 4.63 Persentase item nomor 8	115
Gambar 4.64 Persentase item nomor 9	116
Gambar 4.65 Persentase item nomor 10	116
Gambar 4.66 Persentase item nomor 11	117
Gambar 4.67 Persentase item nomor 12	118
Gambar 4.68 Persentase item nomor 13	118
Gambar 4.69 Persentase item nomor 14	119
Gambar 4.70 Persentase item nomor 15	120
Gambar 4.71 Persentase item nomor 16	120
Gambar 4.72 Persentase item nomor 17	121
Gambar 4.73 Persentase item nomor 18	122
Gambar 4.74 Persentase item nomor 19	123
Gambar 4.75 Persentase item nomor 20	124
Gambar 4.76 Persentase item nomor 21	125
Gambar 4.77 Persentase item nomor 22	125
Gambar 4.78 Persentase item nomor 23	126
Gambar 4.79 Persentase item nomor 24	127
Gambar 4.80 Persentase item nomor 25	127
Gambar 4.81 Persentase item nomor 26	128
Gambar 4.82 Persentase item nomor 27	129
Gambar 4.83 Persentase item nomor 28	130
Gambar 4.84 Persentase item nomor 29	130
Gambar 4.85 Persentase item nomor 30	131
Gambar 4.86 Persentase item nomor 31	132
Gambar 4.87 Persentase item nomor 32	133
Gambar 4.88 Persentase item nomor 33	134
Gambar 4.89 Persentase item nomor 34	134
Gambar 4.90 Persentase item nomor 35	135
Gambar 4.91 Persentase kategori karakter siswa.....	138