

**KEMAMPUAN GURU DALAM MERANCANG TES DAN NONTES
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN, SLEMAN, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Riantina Kusumawati

NPM : 20110720058

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**KEMAMPUAN GURU DALAM MERANCANG TES DAN NONTES
PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN, SLEMAN, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Riantina Kusumawati

NPM : 20110720058

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Riantina Kusumawati
Nomor Mahasiswa : 20110720058
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 November 2015

Yang membuat pernyataan

Riantina Kusumawati

20110720058

NOTA DINAS

Yogyakarta, 23 November 2015

Lamp : 4 eks Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada :

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Riantina Kusumawati

NPM : 20110720058

Judul : Kemampuan Guru Dalam Merancang Tes dan Nontes Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SD Muhammadiyah Dadapan, Sleman, Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

KEMAMPUAN GURU DALAM MERANCANG TES DAN NONTES

PADA MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN

DI SD MUHAMMADIYAH DADAPAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Riantina Kusumawati

NPM : 20110720058

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada 15 Desember 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisah, M.Psi (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 15 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

(Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si)

MOTTO

Lebih baik merasakan sulitnya pendidikan sekarang daripada rasa pahitnya kebodohan kelak

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kepada-Mu Ya Allah atas segala kekuatan yang Engkau berikan kepada hamba untuk melewati semua ini. Hamba percaya tanpa kehendak-Mu semua ini tidak akan bisa terwujud.

Begitu banyak orang-orang terkasih yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, dan untuk kalianlah saya persembahkan skripsi ini.

IBU & BAPAK

Terima kasih atas semua yang telah kalian berikan kepadaku. Kalianlah yang senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a, dukungan, dan nasehat sehingga saya dapat menjadi seperti ini.

SUAMIKU

Terima kasih atas do'a, nasehat dan semangat yang selalu engkau berikan sehingga aku terpacu untuk menjadi manusia yang lebih baik.

ANAKKU

Tumbuhlah menjadi pribadi yang sholihah, cerdas, bijaksana, dan mampu menjadi penyejuk hati bagi setiap orang yang mengenalmu

KAKAK-KAKAKKU

Terima kasih untuk do'a dan dukungannya

ALMAMATERKU (UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA)

dan

TEMAN-TEMAN TERBAIKKU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Dalam Merancang Tes Dan Nontes Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Di SD Muhammadiyah Dadapan, Sleman, Yogyakarta”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada uswah khasanah kita Rosulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan dukungan dan peran serta dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si. selaku dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang disampaikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
6. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Dadapan beserta guru-gurunya atas ijin dan kerelaan hatinya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Ibu, bapak, suamiku, anakku, mbak-mbak dan mas-mas ku tersayang, atas segala do'a, dukungan, dan pengorbanannya demi keberhasilan saya.

8. My best friends, Tete Halimah, Nurul, Anggra, Nopi, dan Sri atas persahabatan, kebahagiaan, kekeluargaan yang kalian berikan.
9. Teman-teman PAI 2011 atas do'a, semangat, motivasi, dan bantuannya. Pertemuan, pertemanan, dan seluruh pengalaman ketika kita menimba ilmu selama ini tak akan pernah terlupa.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu atas partisipasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan di masa depan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Wassalammualaikum wr.wb

Yogyakarta, 23 November 2015

Riantina Kusumawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II. TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI ...	7
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	10
1. Kemampuan guru	10
2. Tes	12
3. Nontes	36
4. Mata pelajaran Kemuhammadiyah	40

BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Konsep dan Variabel Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Subjek Penelitian	44
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Analisis dan Penafsiran Data	45
BAB IV. ANALISIS DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi	46
1. Identitas Sekolah	46
2. Visi dan Misi	46
3. Data Singkat Kepala Sekolah	47
4. Data Siswa	48
5. Data Guru dan Karyawan	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Validitas dan Reliabilitas Tes Yang Disusun Oleh Guru	49
2. Kualitas Tes Yang Disusun Oleh Guru	81
3. Kemampuan Guru Dalam Merancang Tes	109
4. Kemampuan Guru Dalam Merancang Nontes	113
BAB V. PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam merancang tes dan nontes, serta bertujuan untuk menganalisis kualitas tes mata pelajaran Kemuhammadiyah yang disusun langsung oleh guru kelas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan sebagai subyek penelitiannya adalah guru kelas yang mengampu di kelas 1 dan 2 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi, data dianalisis secara deskriptif, korelasi point biserial, korelasi *product moment*, rumus Alpha, pendekatan *single-test-single-trial* dengan menggunakan Formula Rulon, rumus yang dikemukakan oleh *Du Bois* untuk mencari indek kesukaran item, rumus D untuk mencari daya pembeda butir tes, *MS. Excel*.

Kemampuan guru dalam merancang tes dan nontes masih kurang, hal ini dapat dilihat pada langkah-langkah yang ditempuh guru dalam merancang tes dan nontes belum sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Djemari Mardapi dalam bukunya yang berjudul *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes*, hasil ini diperoleh dari wawancara yang peneliti lakukan, kualitas tes yang dirancang oleh guru pun masih dapat dikatakan jelek karena tidak sesuai dengan kriteria dalam validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor.

Kata kunci: kemampuan guru, kualitas tes