

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROGRAM  
KEISLAMAN PIMPINAN DAERAH  
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH  
KABUPATEN SLEMAN**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Gani Darmawan**

**NPM : 20120720004**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROGRAM  
KEISLAMAN PIMPINAN DAERAH  
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH  
KABUPATEN SLEMAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Gani Darmawan**

NPM: 20120720004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Yogyakarta, 30 November 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogypakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Gani Darmawan**

NPM : 20120720004

Judul : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM PROGRAM  
KEISLAMAN PIMPINAN DAERAH IKATAN  
PELAJAR MUHAMMADIYAH KABUPATEN  
SLEMAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROGRAM  
KEISLAMAN PIMPINAN DAERAH  
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH  
KABUPATEN SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Gani Darmawan**

NPM : 20120720004

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

### **Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi**

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A ( )

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd ( )

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag ( )

Yogyakarta, 18 Desember 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK : 11301

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Gani Darmawan**  
Nomor Mahasiswa : 20120720004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 November 2015

Yang membuat pernyataan

Gani Darmawan

## MOTTO

«تَلَبَّرُ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي صَدْرِكَ، وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ» «

]]صحيح مسلم

*Kebaikan adalah akhlak yang baik, dan keburukan adalah sesuatu yang mengganjal di dadamu (hatimu), dan kamu tidak suka jika orang lain mengetahuinya. [Sahih Muslim]*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang selalu member rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Pada Program Keislaman Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Sleman** yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Kedua orang tuaku tercinta, serta seluruh keluarga besar Bani Sobari atas doa dan dukungan mereka.
5. Kepada Istriku tercinta yang telah mendukung perjuangan ini dari awal sampai akhir.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mentransformasi ilmu dan keteladanan dengan penuh keikhlasan kepada penulis.
7. Seluruh teman-teman Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Sleman dan Kabupaten Cianjur sebagai Almamater organisasi yang banyak memberikan pengalaman yang berharga.
8. Teman-teman terbaik kelas PAI A angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik, yang dengan keberagaman ideologi, sosial, budaya dan ekonomi diantara kita menjadikan banyak pelajaran yang berharga.  
Terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 November 2015

Penulis

Gani Darmawan



## DAFTAR ISI

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>         | <b>i</b>          |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>          | <b>ii</b>         |
| <b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>     | <b>iii</b>        |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>     | <b>iv</b>         |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>    | <b>v</b>          |
| <b>HALAMAN MOTTO.....</b>          | <b>vi</b>         |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>vii</b>        |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>ix</b>         |
| <b>ABSTRAK.....</b>                | <b>xiii</b>       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>          |
| <b>A.....</b>                      | <b>Latar</b>      |
| <b>Belakang Masalah.....</b>       | <b>1</b>          |
| <b>B.....</b>                      | <b>Rumusan</b>    |
| <b>Masalah.....</b>                | <b>4</b>          |
| <b>C.....</b>                      | <b>Tujuan</b>     |
| <b>dan Kegunaan.....</b>           | <b>5</b>          |
| <b>D. Kegunaan Penelitian.....</b> | <b>5</b>          |
| <b>E.....</b>                      | <b>Sistematik</b> |
| <b>a Pembahasan.....</b>           | <b>6</b>          |

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>        | <b>8</b>          |
| <b>A.....</b>   | <b>Tinjauan</b>   |
| <b>Pustaka.....</b>   | <b>8</b>          |
| <b>B.....</b>   | <b>Kerangka</b>   |
| <b>Teori.....</b>   | <b>10</b>         |
| <b>1.....</b>   | <b>Pendidikan</b> |
| <b>n Karakter.....</b>  | <b>10</b>         |
| <b>2.....</b>   | <b>Program</b>    |
| <b>Keislaman.....</b>   | <b>12</b>         |
| <b>3.....</b>   | <b>Psikologis</b> |
| <b>Remaja.....</b>  | <b>13</b>         |
| <b>4. Ruang Lingkup Nilai dalam Pendidikan Karakter .....</b> | <b>17</b>         |
| <br>  |                   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                         | <b>20</b>         |
| <b>A.....</b>   | <b>Jenis</b>      |
| <b>Penelitian.....</b>  | <b>20</b>         |
| <b>B.....</b>   | <b>Subyek</b>     |
| <b>Penelitian.....</b>  | <b>20</b>         |
| <b>C.....</b>   | <b>Teknik</b>     |
| <b>Pengumpulan Data.....</b>                                  | <b>21</b>         |
| <b>D. Analisis Data.....</b>                                  | <b>22</b>         |
| <br>  |                   |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>24</b>         |

|  |                  |           |
|--|------------------|-----------|
| <b>A.....</b>  | <b>Gambara</b>   |           |
| <b>n Umum Panti Asuhan.....</b>                          |                  | <b>24</b> |
| <b>1.....</b>  | <b>Letak</b>     |           |
| <b>    Geografis.....</b>                                |                  | <b>24</b> |
| <b>2.....</b>  | <b>Sejarah</b>   |           |
| <b>    Singkat.....</b>                                  |                  | <b>24</b> |
| <b>3.....</b>  | <b>Maksud</b>    |           |
| <b>    dan Tujuan.....</b>                               |                  | <b>32</b> |
| <b>4.....</b>  | <b>Struktur</b>  |           |
| <b>    Organisasi.....</b>                               |                  | <b>32</b> |
| <b>5.....</b>  | <b>Kondisi</b>   |           |
| <b>    Pengurus.....</b>                                 |                  | <b>33</b> |
| <b>6.....</b>  | <b>Sarana</b>    |           |
| <b>    dan Prasarana.....</b>                            |                  | <b>35</b> |
| <b>B.....</b>  | <b>Hasil dan</b> |           |
| <b>    Temuan.....</b>                                   |                  | <b>37</b> |
| <b>1.....</b>  | <b>Konsep</b>    |           |
| <b>    Pendidikan Karakter.....</b>                      |                  | <b>38</b> |
| <b>    a.....</b>  | <b>Materi</b>    |           |
| <b>        PKTM I dan Segala Rangkaian Kegiatan.....</b> |                  | <b>39</b> |
| <b>    b.....</b>  | <b>Kultum</b>    |           |
| <b>        Qobla Rapat.....</b>                          |                  | <b>43</b> |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| c.....   | <b>Pelatihan</b>  |           |
| <i>Tahsin</i> .....                                    |                   | <b>44</b> |
| d.....   | <b>Kajian</b>     |           |
| <b>Sektor</b> .....                                    |                   | <b>45</b> |
| e.....   | <b>PDPM II</b>    |           |
| <b>(Pelatihan Da’i Pelajar Muhammadiyah)</b> .....     |                   | <b>45</b> |
| f.....   | <b>Dakwah</b>     |           |
| <b>Sosmed</b> .....                                    |                   | <b>50</b> |
| g.....   | <b>Kajian</b>     |           |
| <b>Umum</b> .....                                      |                   | <b>50</b> |
| h.....   | <b>Syawalan..</b> |           |
| .....  |                   | <b>51</b> |
| C.....   | <b>Hasil yang</b> |           |
| <b>Dicapai</b> .....                                   |                   | <b>51</b> |
| 1.....   | <b>PKTM I</b>     |           |
| <b>(Pelatihan Kader Taruna Melati Tingkat I)</b> ..... |                   | <b>52</b> |
| a.....   | <b>Tugas</b>      |           |
| <b>Kultum</b> .....                                    |                   | <b>53</b> |
| b.....   | <b>Kajian</b>     |           |
| <b>Ayat</b> .....                                      |                   | <b>56</b> |
| c.....   | <b>Shalat</b>     |           |
| <b>Berjama’ah</b> .....                                |                   | <b>57</b> |

|                                      |                   |           |
|--------------------------------------|-------------------|-----------|
| 2.....                               | <b>Kajian</b>     |           |
| Qobla Rapat.....                     |                   | <b>59</b> |
| <b>D.....</b>                        | <b>Faktor</b>     |           |
| <b>Pendukung dan Penghambat.....</b> |                   | <b>59</b> |
| 1.....                               | <b>Faktor</b>     |           |
| <b>Pendukung Kegiatan.....</b>       |                   | <b>60</b> |
| a.....                               | <b>Daya</b>       |           |
| <b>Tahan Pimpinan.....</b>           |                   | <b>60</b> |
| b.....                               | <b>Munculny</b>   |           |
| <b>a Tokoh- tokoh Senior.....</b>    |                   | <b>60</b> |
| 2.....                               | <b>Kelemaha</b>   |           |
| n.....                               |                   | <b>61</b> |
| a.....                               | <b>Intensitas</b> |           |
| <b>Bertemu Yang Jarang.....</b>      |                   | <b>61</b> |
| b.....                               | <b>Personil</b>   |           |
| .....                                |                   | <b>62</b> |
| <b>E.....</b>                        | <b>Analisis</b>   |           |
| .....                                |                   | <b>63</b> |
| 1.....                               | <b>PKTMI</b>      |           |
| .....                                |                   | <b>63</b> |
| a.....                               | <b>Kultum</b>     |           |
| .....                                |                   | <b>63</b> |

|                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| b.....                              | <b>Kajian</b>   |
| Ayat.....                           | <b>65</b>       |
| c.....                              | <b>Shalat</b>   |
| Berjama'ah.....                     | <b>66</b>       |
| 2.....                              | <b>Kajian</b>   |
| Qobla Rapat.....                    | <b>67</b>       |
| 3. Strategi Mengatasi Hambatan..... | <b>69</b>       |
| <br>                                |                 |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>           | <b>70</b>       |
| A.....                              | <b>Kesimpul</b> |
| an.....                             | <b>70</b>       |
| B.....                              | <b>Saran-</b>   |
| Saran.....                          | <b>71</b>       |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>          | <b>72</b>       |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                | <b>74</b>       |

## ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan pengintegrasian antara kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia. Dan program keislaman diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pendidikan karakter. Sedangkan Ikatan Pelajar Muhammadiyah adalah sebuah organisasi yang di dalamnya memiliki program keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam program keislaman Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah kabupaten Sleman.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang datanya diambil dari lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Sebagai penelitian lapangan yang dilakukan di Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Sleman selama 8 minggu pada bulan Oktober sampe November 2015, maka yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang langsung diambil dari lokasi penelitian. Sedang penyajiannya dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan objek yang diteliti serta apa adanya dengan pernyataan-pernyataan yang bersifat kualitatif. Sedangkan subjek penelitian ini adalah unsur Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah kabuapten Sleman sebanyak 6 orang, dan 2 orang dari unsur Pimpinan Ranting Ikatan Pelajar Muhammadiyah SMP Muhammadiyah 1 Depok.

Dari penelitian ini diperoleh hasil Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah kabupaten Sleman memiliki konsep pendidikan karakter yang bertahap. Tahap pertama terdapat Fortasi, PKTM I, kajian sektor, kultum qobla rapat, syawalan, pengajian umum. Namun demikian pada penelitian ini hanya memperoleh 3 konsep yang di implementasikan. Hal tersebut dikarenakan waktu penelitian yang singkat, dan implementasi pendidikan karkter yang di laksanakan tidak dalam waktu yang bersamaan.

Ketiga konsep itu adalah PKTM I, kajian sektor, dan kajian qobla rapat. Dari ketiga konsep tersebut hasil menunjukan ada dampak positif dari pelaksanaan- pelaksanaan program keislaman yang dilaksanakan oleh Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kabupaten Sleman. Namun demikian hal tersebut masih dibutuhkan perencanaan yang baik dari masing- masing konsep pendidikan karakter yang di implementasikan.

*Kata kunci:* Pendidikan Karakter, Program Keislaman, Ikatan Pelajar Muhammadiyah