

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA CERAMAH DAN FGD (*FOCUS GROUP DISCUSSION*)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU PREMENOPAUSE DI
DUKUH KWENI DAN PELEMSEWU, PANGGUNG HARJO, SEWON,
BANTUL**

Karya Tulis Ilmiah

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



ANESTIANI DAMARJATI

(20100320145)

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN
MEDIA CERAMAH DAN FGD (*FOCUS GROUP DISCUSSION*)
TERHADAP PENGETAHUAN IBU PREMENOPAUSE DI DUKUH
KWENI DAN PELEMSEWU, PANGGUNG HARJO, SEWON, BANTUL**

Telah disetujui dan diujikan pada tanggal:

5 Januari 2016

Oleh:

Anestiani Damarjati

20100320145

Pembimbing

dr. Alfaina Wahyuni Sp. OG., M. Kes


(.....)

Penguji

Erfin Firmawati S. Kep., Ns., MNS


(.....)

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(Sri Sumaryani, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Mat., HNC)

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Artinya: "Hai orang-orang mu'min, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu." QS. Muhammad:7

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'alamin, Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan meskipun dengan menempuh banyak rintangan didalamnya.

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan bapak yang memberikan nasihat untuk urusan dunia maupun akhirat, yang membimbing aku sampai tumbuh seperti saat ini, yang memberikan keringatnya tanpa mengharap imbalan dari anaknya, selalu memberikan semangat dan motivasi serta limpahan kasih sayangnya yang tiada tara kepada anakmu ini.
2. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta menyayangi saya.
3. Suami dan anakku (Aulia Tisila Anggraeni) yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan serta memberikan kasih sayang.
4. Adik-adikku tersayang, Puput, Bayu, Khrisna, yang selalu ada buat aku. Semoga kelak kalian bisa menjadi seseorang yang berguna. Aminn.
5. Teman-teman satu angkatan "PSIK 2010" yang selalu kompak dan tak pernah melupakan satu sama lain, saling membantu dalam proses pembelajaran.
6. Pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu dalam berjalannya Karya Tulis Ilmiah ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Tiada kata yang paling indah dan mulia selain ucapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNya serta Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW panutan terbaik bagi seluruh manusia semesta alam, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan FGD (Focus Group Discussion) terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Pramenopause di Kalurahan Panggunharjo, Sewon, Bantul”. Karya tulis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: dr.H.Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes atas izin yang beliau berikan demi terlaksananya penelitian ini.
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Sri Sumaryani, S.Kep., Ns,M. Kep., Sp.M, yang telah banyak memberikan kontribusi sehingga Karya Tulis Ilmiah ini tersusun sampai akhir.
3. Dosen penguji Erfin yang telah memberi kritik dan saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Dosen pembimbing KTI Dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG, M. Kes yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, nasehat, dan saran yang membangun dalam penyusunan karya tulis ini.

5. Kepala Desa Panggunharjo, Kepala Dukuh Pelemsewu, Kepala Dukuh Kweni, Sewon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tuaku Bapak,Ibu, dan Adik-adikku tercinta yang senantiasa mendoakanku, yang selalu memberi semangat dan dukungan disela kesibukannya
7. Suami dan anakku “SILA” terima kasih atas memberikan semangat dan dukungannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan dalam pelaksanaanya banyak mengalami hambatan-hambatan karena keterbatasan pengalaman, kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirul kata, penulis berharap semoga dengan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis dan institusi.

Yogyakarta, 2 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terkait.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengetahuan.....	8
a. Definisi Pengetahuan.....	8
b. Tingkat Pengetahuan dalam Domain Kognitif.....	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	10
d. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	11
2. Pendidikan Kesehatan.....	14
a. Metode Penelitian.....	14
b. Media Penelitian.....	16
3. Menopause.....	16
a. Definisi Menopause.....	18
b. Klasifikasi Menopause.....	18
c. Fisiologi Menopause.....	20
d. Tanda dan Gejala Menopause.....	24
e. Komplikasi Menopause.....	25
f. Terapi dan Perawatan Wanita Menopause.....	28
B. Kerangka Teori.....	30
C. Hipotesis	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34

D. Variabel dan Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	39
H. Pengolahan dan Metode Analisa Data.....	40
I. Jalannya Penelitian.....	42
J. Etika Penelitian.....	45
BAB IV. PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan	51
D. Kesulitan dan Kelemahan.....	57
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi butir pernyataan aspek pengetahuan tentang menopause.....	37
Tabel 2. Hasil distribusi pernyataan aspek pengetahuan tentang meopuase yang dilakukan validitas dan reliabilitas.....	37
Tabel 3. Uji Homogenitas kelompok ceramah dan kelompok FGD menurut usia dan pendidikan (n=60).....	41
Tabel 4. Distribusi Karakteristik Responden premenopause kelompok ceramah.....	48
Tabel 5. Perbedaan nilai pretest dan posttest pengetahuan kelompok FGD dan kelompok ceramah.....	49
Tabel 6. Pengetahuan nilai pretest dan posttest pengetahuan kelompok FGD dan kelompok ceramah.....	50

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	30
Skema 2. Kerangka Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan izin penelitian dari BAPPEDA
- Lampiran 2. Permohonan izin penelitian dari Kalurahan Panggungharjo, Sewon
- Lampiran 3. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 4. Formulir informasi penelitian
- Lampiran 5. Kuesioner penelitian
- Lampiran 6. Hasil uji statistik

Anestiani Damarjati. (2014). Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Ceramah Dan FGD (Focus Group Discussion) Terhadap Pengetahuan Ibu Premenopause Di Dukuh Kweni dan Pelemsewu Panggungharjo, Sewon, Bantul.

Pembimbing:

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG., M. Kes.

INTISARI

Menopause adalah masa berhentinya haid seseorang wanita, biasanya terjadi pada usia 50 tahun. Dalam tahap menopause banyak perubahan yang terjadi pada seorang wanita, baik itu perubahan fisik maupun hormon seorang wanita. Dengan diberikannya pendidikan kesehatan terhadap ibu premenopause diharapkan pengetahuan ibu dapat meningkat untuk persiapan menghadapi masa menopause.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pengetahuan ibu premenopause dengan diberikannya pendidikan kesehatan melalui ceramah dan diskusi kelompok di Padukuhan Kweni dan Pelemsewu. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperiment, dengan rancangan penelitian pretest posttest with control group design. Populasi dalam penelitian adalah ibu premenopause yang termasuk kriteria inklusi. Teknik pengambilan data menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sample 60 orang. Instrument untuk pengumpulan data berupa kuesioner tingkat pengetahuan. Penelitian dilakukan Bulan Maret-Agustus 2014.

Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan ibu dengan pendidikan menggunakan kedua pendidikan kesehatan yaitu ceramah dan diskusi kelompok diperoleh nilai signifikansi variable yang dihubungkan adalah $p=0,000$ pada ceramah dan $p=0,006$ pada diskusi kelompok ($<0,05$).

Kata kunci: pengetahuan, pendidikan kesehatan ceramah dan diskusi kelompok

Anestiani Damarjati. (2014). *The Different of Influence Health Education with Ceramah and FGD (Focuss Group Discussion) Toward the Knowledge of Premenopausal Women in Dukuh Kweni and Pelemsewu Panggunharjo, Sewon, Bantul*

Pembimbing:

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes.

ABSTRACT

Menopause is the end of women menstruation, it happened in 50 years old. In the menstruation fase has many exchange happened to women, including the physic and hormone exchanged. So, prouiding of health education for menopausal women, the women's knowledge can increase to prepare face menopausal fase.

The aim of research to know there is or not a relationship between menopausal women's knowledge with give speech and group discussion health education in Padukuhan Kweni and Pelemsewu. The research is quasy eksperiment, with use pretest posttest with control group design. The population of the research are the premenopausal women that include the inclusion criteria. The data retrieval technique using purposive sampling, with the 60 samples. Instrument for data collect in the form of knowledge questionnaire. The research was conducted during March-August 2014.

The result showed there isn't no the signifikan different between premenopausal knowledge with two methods of health education. With have significant skors is $p=0,000$ in ceramah and $p=0,006$ in focus group discussion (FGD) ($<0,05$).

Keywords: *knowledge, ceramah and group discussion health education.*