

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN *DELINKUENCY* PADA REMAJA

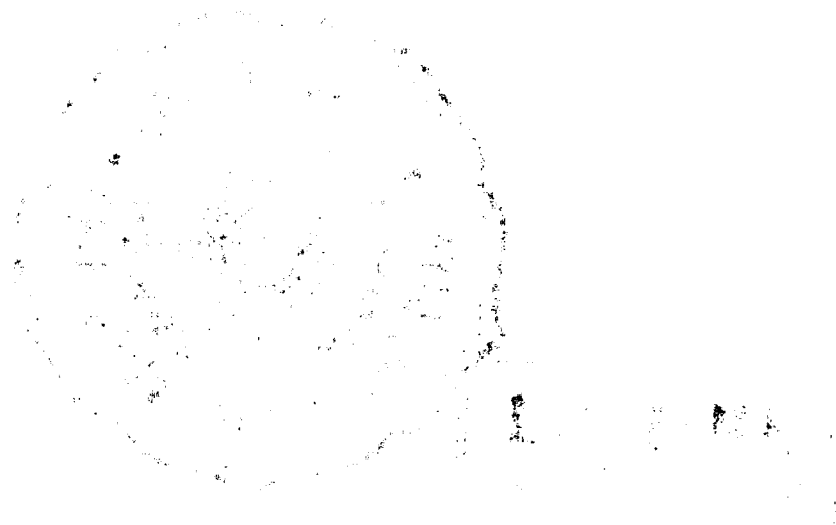
**Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran
Pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh:

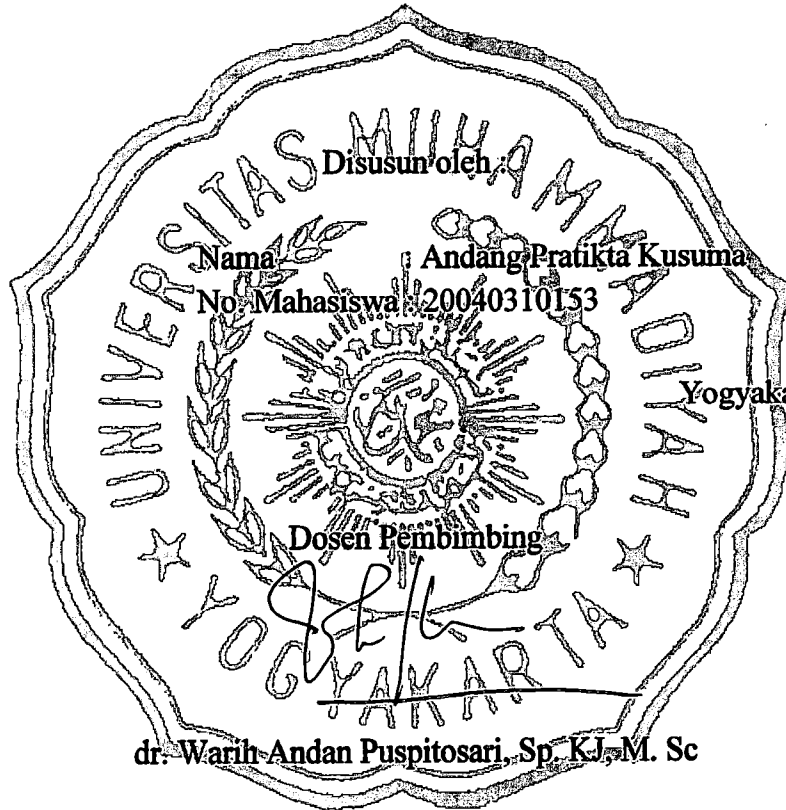
**Andang Pratikta Kusuma
20040310153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN**



Halaman Pengesahan KTI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *DELINKUENCY* PADA
REMAJA**



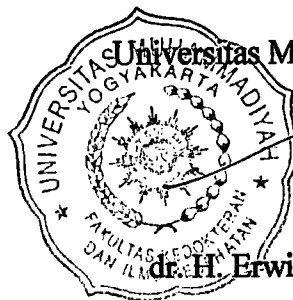
Yogyakarta, 15 Maret 2011

Disetujui oleh

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

1954

PH.D. THESIS

BY

1954

BY

←

PH.D. THESIS

1954

BY

1954



1954

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Andang Pratikta Kusuma

NIM : 20040310153

Program Studi : S1 Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya

PROBLEM SET 1

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

1.9

1.10

1.11

1.12

1

1

1

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN *DELINKUENCY* PADA REMAJA

Andang Pratikta Kusuma¹, Warih Andan Puspitosari²
Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

INTISARI

Remaja yang merupakan harapan masa depan dan aset bangsa yang sangat penting dan perlu dipersiapkan sejak dini. Namun kenyataannya akhir-akhir ini banyak dilaporkan bahwa remaja sering mengalami masalah. *Delinkuen* atau kenakalan remaja menjadi salah satu masalah yang perlu mendapat perhatian. Banyaknya kasus seperti pergaulan bebas, keterlibatan narkoba, perkelahian antar pelajar, bahkan perkosaan sudah banyak terjadi pada remaja. Salah satu faktor yang mempengaruhi *delinkuen* adalah kecerdasan emosi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional terhadap *delinkuency* siswa-siswi SMA N 6 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan metode *cross sectional* yaitu penelitian yang dilakukan berdasarkan waktu, hanya satu kali dan tidak ada follow yang diadakan di SMA Negeri 6 Yogyakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *delinkuency* siswa-siswi SMA Negeri 6 Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar 0,009 ($p < 0,05$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan delinkuensi siswa-siswi SMA Negeri 6 Yogyakarta.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional, delinkuensi, Siswa-siswi SMA 6 Yogyakarta*

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

Department of Physics
5712 South University Avenue, Chicago, Illinois 60637

Chicago, Ill.

Dear Mr. [Name]:
I have your letter of [Date] regarding [Subject]. I am sorry that I cannot give you a more definite answer at this time, but the matter is still under consideration. I will be glad to discuss this with you if you wish. I will contact you again as soon as a final decision has been reached.

Sincerely,
[Name]

[Name]
[Title]
[Department]
[Address]
[City, State, Zip]

Enclosed for you are [Number] copies of [Document].

I am sure that you will find this information helpful. If you have any questions, please do not hesitate to contact me. Thank you very much for your interest in [Subject].

Very truly yours,
[Name]

[Name]
[Title]
[Department]
[Address]
[City, State, Zip]

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT WITH *DELINQUENCY* IN TEENAGER

Andang Pratikta Kusuma¹, Warih Andan Puspitosari²

Fakultas Kedokteran, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRACT

Teenager is an important assets and also future hope for a nation. But in fact , nowadays many cases related to teenager. *Delinkuent* become one of the problem that need more attention. There are many cases like free sex, drugs abuse, student fighting, and also raping happen in many teenagers. One of the factor that affect *delinkuency* is emotional quotient. The aim of this research is to know the relationship of emotional quotient to *delinkuency* of SMAN 6 Yogyakarta students.

This research is an observational research with cross sectional method, it's a research based on time, and doing only once and there are no follow up in SMAN 6 Yogyakarta. This research shows that there is any significant relation between emotional quotient and SMAN 6 Yogyakarta students. It proof that significant rate is 0,009 ($p < 0,05$).

The conclusion is there is any significant relation between emotional quotient and SMAN 6 Yogyakarta students *delinkuency*.

Keywords: *Emotional quotient, delinquency, SMAN 6 Yogyakarta students*

1. Student of Medical Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ☆ **Persembahan yang tertinggi adalah hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan bimbingan, kemudahan dan keringanan langkah, hingga kepadaNya segala urusan bergantung**
- ☆ **Junjunganku Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tuntunan dan ajaran yang sempurna, yang akan selalu aku pegang sampai akhir hayatku**
- ☆ **an yang sempurna, yang akan selalu aku pegang sampai akhir hayatku**
- ☆ **Teruntuk Ayahanda dan Ibunda tercinta**
Tetesan keringatmu adalah energi langkahku
Iringan doamu adalah penolong jiwaku
Harapanmu adalah penyemangat untuk meraih asaku
Kelembutan kasih cintamu menuntut kesabaranku
Hatur, terima kasihku atas segala dukungan, doa, motivasi, perhatian dan cintamu
Seakan surya menyinari bumi selalu memberi kehangatan dalam setiap perjalananku
- ☆ **Adik dan kakakku tersayang, terima kasihku atas bantuan, dukungan dan doa kalian**
Cinta dan kebersamaan adalah kebahagiaan bersama

1. Introduction

The first part of the book is devoted to the general theory of the subject. It begins with a discussion of the basic concepts and definitions, followed by a detailed treatment of the main results. The second part is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The book is written in a clear and concise style, and is suitable for both students and researchers. It contains many examples and exercises, which will help the reader to understand the theory and its applications.

The book is divided into two main parts. The first part is devoted to the general theory, and the second part to the applications. The first part is divided into three chapters, and the second part into two chapters.

The first chapter is devoted to the general theory of the subject.

The second chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The third chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The fourth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The fifth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The sixth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering. The seventh chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The eighth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering. The ninth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The tenth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering. The eleventh chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The twelfth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

The thirteenth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering. The fourteenth chapter is devoted to the applications of the theory to various fields of science and engineering.

MOTTO

“Mahasuci Engkau, tidak ada yang kami ketahui selain dari pada apa yang telah Engkau Ajarkan kepada kami, sesungguhnya Engkau-lah yang Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana”

(Q.S. Al-Baqarah: 32)

“Ya Tuhan-ku, berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau Anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakku, dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau ridhoi, dan masukanlah aku dengan Rahmat-Mu kedalam golongan Hamba-hamba-Mu yang saleh”

(Q.S. An-Naml: 19)

“Segala Puji bagi Allah yang tidak Mempunyai anak dan tidak Mempunyai sekutu dalam Kerajaan-Nya dan tidak Mempunyai penolong (untuk menjaga-Nya) dari kehinaan dan agungkanlah Dia dengan pengagungan yang sebesar-besarnya”

(Q.S. Al-Isra: 111)

“Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri. Dan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr, wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul **“Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan *Delinquency* pada Remaja”**. Karya tulis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes, selaku Dekan Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Arlina Dewi M.Kes, selaku penanggung jawab karya tulis ilmiah yang telah banyak memberikan pengarahan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Warih Andan Puspitosari, Sp. KJ, M. Sc selaku pembimbing karya tulis ilmiah yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
4. Seluruh staf dan karyawan KU Fakultas Kedokteran UMY, Bapak Poniman, Bapak Haryono pengajaran / IKM, Bapak Muin, Mas Rizki perpustakaan yang membantu kelancaran penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ayah Bunda tercinta serta Mbak Arum Putri Cendhani, Intan Rengganis dan Brilian

tanpa dukungan dan doa sebuah keluarga tak akan ada artinya. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan motivasi dan doanya.

6. Orang yang selalu memberikan rasa sayang, dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku.
7. Terima kasih kepada orang-orang yang pernah memberikan segala-segalanya yang menjadikan hidup ini lebih berarti.
8. Teman-teman seperjuangan KU '04, Andhika “China”, Anang “Yangyut”, Joko Pamungkas, Diana Hapsari, Yuspi Irawan, Edwin Hafiz, Pendency “Tempra”, Bayu Kuncoro, Rizkiana, Novi, Aulia Fuckrina, Pipit, Wimmy “Kupret”, Daved “Tebo”, Aрга dkk terima kasih atas persahabatan, bantuan, kenangan dan perjuangan selama di kampus UMY.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam karya tulis ilmiah ini, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Demi kebaikan dari Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

1. Introduction

The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the current state of the global economy, focusing on the impact of the COVID-19 pandemic. The report will analyze the economic challenges faced by various countries and regions, and discuss potential strategies for recovery and growth.

The report is structured as follows: Section 2 provides an overview of the global economic landscape, including key indicators and trends. Section 3 focuses on the impact of the COVID-19 pandemic, discussing the economic downturn and the challenges it has posed for various countries. Section 4 explores potential recovery strategies, including fiscal and monetary policies, and the role of international organizations. Section 5 discusses the long-term implications of the pandemic, including the potential for a new global economic order and the role of technology in driving growth.

The report is based on a thorough review of the latest available data and analysis from reputable sources, including the International Monetary Fund (IMF), the World Bank, and various national governments. The findings presented in this report are intended to provide a clear and concise summary of the current state of the global economy, and to offer insights into the challenges and opportunities ahead.

The report is intended for a wide range of stakeholders, including policymakers, business leaders, and the general public. It is hoped that the findings and recommendations presented in this report will be helpful in understanding the current state of the global economy and in developing effective strategies for recovery and growth.

The report is organized into five main sections, each with its own sub-sections. The first section, Introduction, provides an overview of the report's purpose and structure. The second section, Global Economic Overview, discusses the current state of the global economy, including key indicators and trends. The third section, Impact of COVID-19, focuses on the economic challenges posed by the pandemic, including the economic downturn and the challenges it has posed for various countries. The fourth section, Recovery Strategies, explores potential recovery strategies, including fiscal and monetary policies, and the role of international organizations. The fifth section, Long-Term Implications, discusses the potential for a new global economic order and the role of technology in driving growth.

The report is written in a clear and concise style, using plain language to explain complex economic concepts. It is intended to be a valuable resource for anyone interested in the current state of the global economy and the challenges it poses. The report is organized into five main sections, each with its own sub-sections. The first section, Introduction, provides an overview of the report's purpose and structure. The second section, Global Economic Overview, discusses the current state of the global economy, including key indicators and trends. The third section, Impact of COVID-19, focuses on the economic challenges posed by the pandemic, including the economic downturn and the challenges it has posed for various countries. The fourth section, Recovery Strategies, explores potential recovery strategies, including fiscal and monetary policies, and the role of international organizations. The fifth section, Long-Term Implications, discusses the potential for a new global economic order and the role of technology in driving growth.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xiv
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II	Tinjauan Pustaka.....	8
	A. Tinjauan Teori.....	8
	1. Kecerdasan Emosi.....	8
	a. Definisi.....	8
	b. Komponen.....	9
	c. Pengembangan.....	15
	2. Remaja.....	17
	a. Definisi.....	17
	b. Perkembangan Jiwa.....	17
	3. <i>Delinquency</i>	19
	a. Definisi.....	19
	b. Aspek <i>Delinquency</i>	19
	c. Faktor <i>Delinquency</i>	25
	d. Jenis <i>Delinquency</i>	26
	4. Pengaru Kecerdasan Emosi dengan <i>Delinquency</i>	30
	B. Kerangka Konsep Penelitian.....	31

BAB III	Metodologi Penelitian.....	32
	A. Jenis Penelitian.....	32
	B. Subyek Penelitian.....	32
	1 Populasi.....	32
	2 Sampel.....	33
	3 Variabel Penelitian.....	34
	C. Instrumen Penelitian.....	34
	D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	36
	E. Definisi Operasional.....	37
	F. Cara Penelitian.....	38
	G. Analisis Data.....	38
BAB IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
	A. Hasil Penelitian.....	39
	1. Gambaran Umum SMA N 6 Yogyakarta.....	39
	2. Karakteristik Subyek Penelitian.....	39
	3. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan <i>Delinquency</i>.....	41

1. Die folgenden Aussagen sind wahr oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort.
 (10 Punkte)

a) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x$.
 (2 Punkte)

b) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = \sin(x)$ definiert. Dann gilt $f'(x) = \cos(x)$.
 (2 Punkte)

c) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = e^x$ definiert. Dann gilt $f'(x) = e^x$.
 (2 Punkte)

d) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = \ln(x)$ definiert. Dann gilt $f'(x) = \frac{1}{x}$.
 (2 Punkte)

e) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^3$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 3x^2$.
 (2 Punkte)

f) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 2x + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x + 2$.
 (2 Punkte)

g) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x + 1$.
 (2 Punkte)

h) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x$.
 (2 Punkte)

i) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x + 1$.
 (2 Punkte)

j) Die Funktion $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ist durch $f(x) = x^2 + 1$ definiert. Dann gilt $f'(x) = 2x$.
 (2 Punkte)

BAB V Kesimpulan dan Saran.....	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

	Halaman
Tabel 1. Karakteristik umur subyek.....	40
Tabel 2. Subyek Penelitian Dilihat dari Segi Jenis Kelamin.....	40