

**PENGUJIAN PENGGUNAAN SCORM DALAM EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MOBILE LEARNING**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana-1



Disusun oleh:

NINDA NAFRIZAH NADJAMUDDIN

20160140087

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ninda Nafrizah Nadjamuddin

Nim : 20160140087

Program Studi : Teknologi Informasi

Fakultas : Teknik

Jenis Karya : Skripsi

Judul Karya : Pengujian Penggunaan *SCORM* Dalam Efektivitas Pembelajaran Menggunakan *Mobile Learning*

Menyatakan dengan benar dan tanpa paksaan bahwa:

1. Karya ini adalah asli hasil karya saya sendiri dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing dan merupakan sebagian hasil dari penelitian di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan :

Judul : Pengujian Penggunaan *SCORM* Dalam Efektivitas Pembelajaran Menggunakan *Mobile Learning*

Tahun : 2019-2020

Ketua Penelitian : Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, M.T.

2. Karya ini tidak memuat hasil karya orang lain kecuali acuan atau kutipan yang telah disebutkan sumbernya.
3. Karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (sarjana, magister dan atau doktor) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atau institusi lainnya.
4. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui memberikan hak kepada dosen pembimbing dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk menyimpan, menggunakan dan mengelola karya ini dan perangkat lainnya (jika ada) serta mempublikasikannya dalam bentuk lain, baik itu semua ataupun sebagian dengan tetap mencantumkan nama saya.

Yogyakarta, (17 Agustus).....2020

Yang Menyatakan,



Ninda Nafrizah Nadjamuddin

KATA PENGANTAR

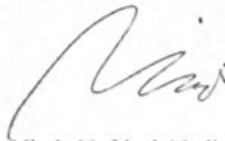
Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik hidayah dan inayahnya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengujian Penggunaan SCORM Dalam Mengatasi Koneksi Buruk Internet*". terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T., M.T. selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing, memberikan ilmu dan mengarahkan saya selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Titis Wisnu Wijaya, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dengan sangat sabar membimbing saya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Asroni, S.T., M. Eng. selaku Kepala Program Studi S1 Teknologi Informasi.
4. Ibu Aprilia Kurnianti, S.T., M.Eng selaku dosen penguji yang telah sabar membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aznan Nadjamuddin S.H., M.Si. (Ayah Kandung), Ibu Sri Rahmunwaty Sabubu Amd. Ak (Ibu Kandung) dan Keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayang dengan cinta kasihnya, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih Bapak, Ibu atas semuanya yang telah kalian berikan.
6. Difa Nurul Asyifah Nadjamuddin, Neyza Rahmadita Nadjamuddin, dan Herlin Habibie S.E yang selaku kakak dan adik yang memberikan semangat dan dukungan kepada saya, sehingga saya dapat mencapai ke tahap sekarang.
7. Para dosen Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Haris, Bapak Helmi, Bapak Giga, Bapak Slamet, Bapak Damar, Bapak Okto, Bapak Asep, Ibu April, Ibu Etik dan Ibu Laila yang telah

memberikan pengetahuan tambahan dan mengajarkan ilmunya kepada saya selama perkuliahan.

8. Para *Staff* Prodi Teknologi Informasi UMY Mas Andy, Mas Haris, dan Mbak Lilis, yang senantiasa membantu saya dalam urusan administrasi perkuliahan.
9. Muhammad Ihza Al rasyid selaku teman spesial yang selalu memberikan waktu luangnya untuk dukungan, motivasi dan semangatnya kepada saya.
10. Nadya, Natasya, Lana, dan Meisya selaku sahabat yang selalu memberikan waktu luangnya untuk memberikan dukungan, motivasi dan semangatnya kepada saya.
11. Teman-teman FLC Kholiila, Alnadya, Ika, Riska, dan Widia selaku grup pertemanan di waktu kuliah, kalian merupakan keluarga yang selalu menemani kegiatan perkuliahan.
12. Teman-teman Teknologi Informasi, khususnya teman seperjuangan angkatan 2016, kalian merupakan sahabat dan keluarga yang senantiasa berbagi ilmu, suka cita, suka duka, dorongan serta motivasi.

Yogyakarta, 17 Agustus 2020



Ninda Nafrizah Nadjamuddin

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I	i
HALAMAN PENGESAHAN II	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Tinjauan pustaka.....	5
2.2 Landasan teori	7
2.2.1 Pembelajaran bahasa Inggris.....	7
2.2.2 Pengembangan Model Pembelajaran	9
2.2.3 <i>Mobile Learning</i>	10
2.2.4 <i>Learning Management System (LMS)</i>	12
2.2.5 <i>iSpring</i>	13
2.2.6 <i>MOODLE</i>	16
2.2.7 <i>SCORM</i>	19
2.2.8 <i>Gamma Feedback Learning Model (GFLM)</i>	20
2.2.9 Skala Likert (<i>Likert Scale</i>)	20

2.2.10	Variabel	21
2.2.11	Kuantitatif.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Jenis Penelitian	23
3.2	Variabel Penelitian	23
3.3	Teknik Pengumpulan Data	24
3.3.1	Angket (Kuisisioner).....	24
3.3.2	Observasi	24
3.4	Eksperimen	25
3.4.1	Menyiapkan Konten	25
3.4.2	<i>Upload</i> Konten	25
3.4.3	<i>Download</i> Aplikasi.....	25
3.4.4	Aktifitas Belajar	25
3.4.5	Sinkronisasi	25
3.4.6	Evaluasi Monotoring Dosen.....	26
3.5	Metode Analisis.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Deskripsi Responden.....	27
4.2	Tempat penggunaan	27
4.3	Kriteria Variabel.....	28
4.3.1	Variabel kenyamanan	28
4.3.2	Variabel keinginan belajar.....	28
4.3.3	Variabel fleksibel	29
4.4	Hasil kuisisioner.....	29
4.4.1	Variabel kenyamanan	29
4.4.2	Variabel Keinginan Belajar	30
4.4.3	Variabel Fleksibel.....	32

4.5	Statistik Deskripsi Variabel.....	33
4.6	Penyelesaian Akhir.....	33
4.6.1	Variabel Kenyamanan.....	34
4.6.2	Variabel Keinginan Belajar.....	34
4.6.3	Variabel Fleksibel.....	35
4.7	Tampilan Pada Aplikasi.....	37
4.7.1	Tampilan Awal.....	37
4.7.2	<i>Login</i>	38
4.7.3	Tampilan <i>Home</i> Siswa.....	39
4.7.4	Tampilan Materi Pembelajaran.....	40
4.7.5	Tampilan <i>cover</i> materi.....	42
4.7.6	Tampilan Materi Pembelajaran.....	43
4.7.7	Tampilan Soal.....	45
4.7.8	Tampilan Informasi.....	47
4.7.9	Tampilan Hasil.....	48
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA.....	52
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan kekurangan <i>LMS</i>	13
Tabel 2.2 Kekurangan dan kelebihan <i>iSpring</i>	16
Tabel 3.1 Poin Skala Likert.....	24
Tabel 3.2 Nilai Poin Skala Likert	24
Tabel 4.1 Kriteria variabel kenyamanan	28
Tabel 4.2 Kriteria variabel keinginan belajar.....	28
Tabel 4.3 Kriteria variabel fleksibel.....	29
Tabel 4.4 Hasil Kuisioner Variabel Kenyamanan	29
Tabel 4.5 Hasil Variabel Keinginan Belajar.....	30
Tabel 4.6 Hasil Variabel Fleksibel.....	32
Tabel 4.7 Interval Variabel	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Responden	27
Gambar 4.2 Diagram Tempat Penggunaan.....	28
Gambar 4.3 Tampilan Awal.....	37
Gambar 4.4 Tampilan <i>login</i>	38
Gambar 4.5 Tampilan <i>home</i> siswa	39
Gambar 4.6 Tampilan materi pembelajaran	40
Gambar 4.7 Tampilan materi	41
Gambar 4.8 Tampilan ketika materi di download.....	41
Gambar 4.9 Tampilan <i>cover</i> materi	42
Gambar 4.10 Tampilan materi pembelajaran saat <i>online</i>	43
Gambar 4.11 Tampilan materi pembelajaran saat <i>offline</i>	44
Gambar 4.12 Tampilan soal saat <i>online</i>	45
Gambar 4.13 Tampilan soal saat <i>offline</i>	46
Gambar 4.14 Tampilan informasi	47
Gambar 4.15 Tampilan hasil saat <i>offline</i>	48
Gambar 4.16 Tampilan hasil saat <i>online</i>	49