

**KREDIBILITAS PEMBINA
DAN PERUBAHAN PERILAKU UNTUK SEMBUH PADA KORBAN
NARKOBA**

(Suatu studi korelasi antara kredibilitas pembina dengan perubahan perilaku untuk sembuh pada korban narkoba di tempat Rehabilitasi Pondok Pesantren Remaja Inabah 17 (Putra) Pondok Pesantren Suryalaya Desa Cijulang, Kecamatan Cihaurbeuti, Kabupaten Ciamis dan Pondok Pesantren Remaja Inabah 17 (Putri) Pondok Pesantren Suryalaya Desa Sukamulya, Kecamatan Cihaurbeuti, Kabupaten Ciamis).

**TRAINERS CREDIBILITY AND BEHAVIOR TO RECOVER OF THE
VICTIMS OF DRUGS ABUSE**

(A Correlation study between the Trainers Credibility and the Behavior to recover of the Victims of Drugs Abuse in Adolescent Islamic School Rehabilitation Center of *Inabah 17 Putra (Male) Ponpes Suryalaya in Cijulang, Cihaurbeuti Subdistrict, Ciamis Regency and Inabah 17 Putri (Female) Ponpes Suryalaya in Sukamulya, Cihaurbeuti Subdistrict, Ciamis Regency*)



Oleh :

**Titta Novitasary
20020530197**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Lembar Pengesahan Skripsi

SKRIPSI

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Januari 2008

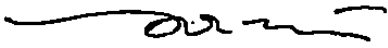
Tempat : Ruang Negosiasi Kampus Terpadu UMY

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

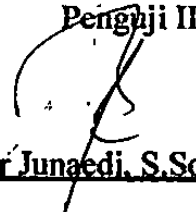

Sucjati, S.Sos., M.Si.

Penguji I



Sovia Sitta Sari, S.JP., M.Si.

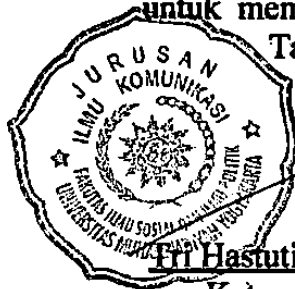
Penguji II



Fajar Junaedi, S.Sos., M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana (S - 1).

Tanggal 8 Januari 2008




Pri Hastuti Nur Rochimah, S.Sos., M.Si.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

MOTTO

✦ Keberhasilan adalah aku yang melihat mereka tersenyum padaku, bukan harta atau berlian yang mahal, kala itu aku bahagia.

(Mahatma Gandhi)

✦ Keberhasilan adalah terbang tinggi dengan ketekunan sebagai sayapnya dan kegagalan sebagai bulu halusnnya.

✦ Maka sesungguhnya bersama dengan kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah : 5)

✦ Ya rabb-ku , lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku.

(QS. Thaha:25-26)

✦ Kelebihan orang yang berpikir dan beragama adalah bagaimana ia memanfaatkan keutamaannya itu pada saat masih berkuasa dan bergelimang kenikmatan, dan bagaimana memaksimalkan seluruh kesabarannya pada saat sulit dan di uji.

(Thamsitieus)

✦ Kesempurnaan yang terbesar di dunia adalah manusia, kesempurnaan yang terbesar di dalam manusia adalah jiwa, kesempurnaan yang terbesar dari jiwa adalah cinta, kesempurnaan yang terbesar dari cinta adalah Allah SWT.

HALAMAN PERSEMBAHAN

"My Only Allah" Sang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sembah sujudku hanya Kepadamu Ya Allah atas segala "jalan" yang selalu ada di saat diri dalam bimbang dan masih memberikan Rahmat serta Kemudahan Kepada Penulis Sehingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan. Thank You For making all "wonderful" things happen. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selama ini telah memberikan kasih sayang, cinta, perhatian dan dukungan moril maupun materil kepada penulis.

Kupersembahkan karya ku ini untuk orang-orang yang paling aku sayangi dan aku cintai dan juga untuk orang-orang yang paling berarti dalam hidupku.

✦ Kedua orang tua ku tercinta yang telah memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada anakmu. Semoga ini dapat menjadikan kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi Mama dan Alm Papa. Terimakasih atas semua cinta, pengertian, kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan kepada ku selama ini.

✦ Kakak dan adikku "Seandainya aku ini pohon, kalian adalah akar yang membuatku tetap tegak berdiri saat badai menerpaku, dan aku bangga".

✦ My Hunny Bunny "I love u so much "

✦ Sahabat-sahabatku yang selama ini telah mengisi warna warni kehidupanku:

- Alvin dan Erik (Thank's Bro udah bantuin gue, sehingga menjadi sempurna sebuah karya "tarian gila" ini), Excha dan Mba Ira (Thank's ya atas pinjaman bukunya...), Ronal, Dian Ghemboelz, Awa, Diab, Singgih, (Sorry ya gue duluan, he..he..he., Chayo...Chayo...!), Suryoto (STT JARUM, 2008 baru berubah Jek !), Mba Atin, Mas Baba, Cimot, Bebek, Febri, Fauzan, Ratna.
 - Temen-temen penghuni Perum Kiss : Dian Ghemboelz, Indah, Eva, Genda, Ghani, Mas Agung, Mas Adnan, Susi (Kesan bersama kalian menjadi salah satu kenangan indah di dalam hidupku).
 - Anak-anak Ilmu Komunikasi 2002 Kelas C (Kapan nich kita foto bareng-bareng lagi...?).
 - Temen-temen pengawas : Singgih, Awa, Ghani, Mujib, Rusman, Agung, Yusman, Mahmudi, Ardi, Dian Ghemboelz, Mifta, Mala, Erni (Yuhuuu...cari duit...cari duit...!!!).
 - Temen-temen seperjuangan skripsi : Suci, Wulan, Hendri (Saatnya start untuk menggapai cita-cita...Good Luck Bro !)
 - Anak-anak Guest Star : Widi, Adit, Chemenk, Yogo (Jangan Gilaaa Dooonk...!).
- ‡ Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu (Terimakasih banyak telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi in).

KATA PENGANTAR

Assalam'alaikum Wr.Wb.

Atas berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang selama ini telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Kredibilitas Pembina dan Perubahan Perilaku Untuk Sembuh Pada Korban Narkoba**. Skripsi ini di tulis dalam upaya memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Jurusan Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tentunya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas segala Rahmat, Karunia dan Hidayah-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak DR. H. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak DR. Tulus Warsito, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Tri Hatuti Nur Rochimah S.IP., M.Si, selaku ketua jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Suciati S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta petunjuk selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sovia Sitta Sari S.IP., M.Si, selaku Dosen Penguji Skripsi I, yang telah membantu peneliti dalam memperbaiki skripsi:

7. Bapak Fajar Zunaedi S.Sos., M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi II, yang telah membantu peneliti dalam memperbaiki skripsi.
8. Bapak Husein, terima kasih atas dukungan, waktu serta doa-doanya yang telah diberikan selama ini.
9. Bapak Mujono, terima kasih atas semua informasi yang berkaitan dengan jurusan Ilmu Komunikasi dan seputar skripsi.
10. Bapak Drs. K.H Zaenal Abidin Anwar (wakil ketua Pondok Pesantren Suryalaya), Bapak Drs. K.H Yaya Mulyadi (ketua Inabah 17 Putra), Ibu Dra. Hj. Sri Nurhayati (ketua Inabah 17 Putri), yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan juga yang telah banyak memberikan bantuan dan informasinya yang penulis butuhkan.
11. Para anak bina di Pondok Remaja Inabah 17 Putra dan 17 Putri yang ramah-ramah : Hanief, Sayyed, Arief, Nana, Erwin, Herawati, Dwiyanti, Rikha, Erik, Hanafi, Imas, Susilawati, Andi, Aisyah, Abdul, Zetha, Kamal, Robi, Chandra, Dian, Asep, Ita, Mulianta, Eryani, dan teman-teman yang lainnya yang tidak tercantum namanya, terimakasih banyak ya atas kerjasamanya.
12. Kedua orang tua ku tercinta, Mama dan Alm Papaku yang telah membesarkan dan membimbing ku dengan penuh kesabaran, yang telah mencurahkan kasih sayangnya serta memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada hentinya.
13. Kakak ku A Ibenk dan Ade ku Upik, kalian adalah yang membuatku semangat untuk meraih cita-cita.
14. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan, dan semangat dalam setiap tahap proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Pada akhirnya penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Amien.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Januari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAKSI..... | ix |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 15 |
| C. Obyek Penelitian | 15 |
| D. Tujuan Penelitian | 15 |
| E. Manfaat Penelitian | 16 |
| F. Kerangka Teori..... | 16 |
| 1. Komunikasi | 16 |
| 2. Komunikasi Interpersonal | 19 |
| 3. Kredibilitas Komunikator..... | 24 |
| 4. Perilaku | 30 |
| G. Kerangka Pemikiran..... | 39 |
| H. Defenisi Konseptual dan Operasional | 40 |
| 1. Definisi Konseptual | 40 |
| 2. Definisi Operasional | 44 |
| I. Hipotesa | 51 |

| | |
|--|------|
| G. Hibridas | 21 |
| 3. Definisi Operasional | 44 |
| 1. Definisi Konseptual | 40 |
| H. Definisi Konseptual dan Operasional | 40 |
| C. Kemampuan Berpikir | 36 |
| 4. Berpikir | 30 |
| 3. Keterampilan Komunikasi | 34 |
| 5. Komunikasi Interpersonal | 18 |
| 1. Komunikasi | 16 |
| E. Kemampuan Teori | 16 |
| E. Masalah Penelitian | 16 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| C. Orde Penelitian | 12 |
| B. Komponen Masalah | 12 |
| A. Jenis Belajar | 1 |
| BAB I ПИИДВИНУГУАИ | |
| ДҲҒТҲК ОҲМБҲҲК | xiv |
| ДҲҒТҲК ТҲВҒҒ | xiii |
| ДҲҒТҲК ИҒИ | xiii |
| АВҒТКҲСҒ | vi |
| АВҒТКҲКҒИ | ix |
| КҲТҲ ПҒИДҲИТҲҲ | vi |
| НҲГҲМҲИ ПҒКҒҒМҲВҲНҲИ | iv |
| НҲГҲМҲИ МҲЛЛО | iii |
| НҲГҲМҲИ ПҒИДҒҒҲНҲИ | ii |
| НҲГҲМҲИ ИДҲҒ | i |

| | |
|--|----|
| 1. Hipotesa Mayor | 51 |
| 2. Hipotesa Minor..... | 52 |
| J. Metoda Penelitian | 52 |
| 1. Jenis Penelitian | 53 |
| 2. Lokasi Penelitian | 54 |
| 3. Populasi | 54 |
| 4. Sampel | 55 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 55 |
| 6. Tehnik Pengukuran | 57 |
| 7. Sumber Data | 58 |
| 8. Uji Validitas dan Reliabilitas | 58 |
| 9. Tehnik Analisis Data | 62 |
| K. Sistematika Penulisan | 65 |
| BAB II DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN | |
| A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Suryalaya | 67 |
| B. Sekilas tentang Pondok Pesantren Remaja Inabah | 73 |
| C. Program Kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Inabah | 76 |
| D. Metode dan Tehnik Spiritual atas Ketergantungan Narkoba | 77 |
| 1. Mandi Taubat | 77 |
| 2. Sholat | 79 |
| 3. Dzikir | 81 |
| 4. Metode penunjang puasa | 82 |
| E. Komponen-komponen Sistem Penyadaran | 82 |
| F. Praktek Penyembuhan Ketergantungan Narkoba dan Stres | 87 |
| 1. Tahap Pra-Perawatan | 86 |
| 2. Tahap Perawatan | 88 |
| 3. Tahap Pasca Perawatan | 89 |
| G. Hubungan Pembina dan Anak Bina | 89 |
| H. Gambaran Umum Pondok Remaja Inabah 17 (Putra) | 91 |

| | |
|--|----|
| H. Cara-cara Utama Pengolahan Bahan Baku (PBB) | 81 |
| C. Hubungan Perantara dan Anak Bina | 82 |
| 3. Tahap Proses Perantara | 82 |
| 3. Tahap Perantara | 88 |
| 1. Tahap Pra-Perantara | 89 |
| E. Teknik Pengaliran Ketersinggungan Markor dan Zirc | 87 |
| E. Komponen-komponen Sistem Pengaliran | 85 |
| 4. Metode penyusunan pipa | 85 |
| 3. Duct | 81 |
| 3. Zirc | 78 |
| 1. Manaj Tahap | 77 |
| D. Metode dan Teknik Singkapan atas Ketersinggungan Markor | 77 |
| C. Program Kerja yang ada di Pengaliran Bahan | 76 |
| B. Zirc yang terdapat Pengaliran Bahan | 73 |
| A. Zirc yang Singkapan Pengaliran Zirc | 67 |
| BAB II DESKRIPSI MITRAH PENELITIAN | |
| K. Sistematis Penelitian | 62 |
| 8. Teknik Analisis Data | 65 |
| 8. Uji Validitas dan Reliabilitas | 28 |
| 7. Sumber Data | 28 |
| 6. Teknik Pengaliran | 27 |
| 2. Teknik Pengaliran Data | 22 |
| 4. Sumber | 22 |
| 3. Populasi | 24 |
| 3. Lokasi Penelitian | 24 |
| 1. Jenis Penelitian | 23 |
| 1. Metode Penelitian | 25 |
| 3. Hipotesis Minor | 25 |
| 1. Hipotesis Mayor | 21 |

| | |
|--|-----|
| I. Gambaran Umum Pondok Remaja Inabah 17 (Putri) | 97 |
| BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA | |
| A. Sajian Data | 102 |
| 1. Karakteristik Responden | 102 |
| 2. Persebaran Jawaban Responden | 107 |
| 3. Penyajian Nilai Data | 154 |
| 4. Uji Validitas dan Reliabilitas | 159 |
| 5. Hasil Analisis Data..... | 163 |
| 6. Pembahasan | 169 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 179 |
| B. Saran..... | 181 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|-----|
| TABEL 2.1. | Pondok Pesantren Remaja Inabah | 74 |
| TABEL 2.2. | Jadwal Kegiatan Harian | 84 |
| TABEL 2.3. | Anak Bina Pondok Remaja Inabah 17 putra menurut Usia, Pendidikan, Alamat per-Januari sampai dengan Juni 2007..... | 94 |
| TABEL 2.4. | Data Personalia Pondok Remaja Inabah (Putra) | 95 |
| TABEL 2.5. | Anak Bina Pondok Remaja Inabah 17 putri menurut Usia, Pendidikan, Alamat per-Januari sampai dengan Juni 2007..... | 99 |
| TABEL 2.6. | Data Personalia Pondok Remaja Inabah (Putri) | 100 |
| TABEL 3.1. | Identitas Responden Laki-Laki | 103 |
| TABEL 3.2. | Identitas Responden Perempuan | 105 |
| TABEL 3.3. | Apakah para Pembina di Inabah mengetahui penyebab keterlibatan anda dalam narkoba | 108 |
| TABEL 3.4. | Apakah para Pembina di Inabah dapat mengetahui karakteristik stadium yang anda alami | 110 |
| TABEL 3.5. | Apakah para pembina di Inabah sering mengajak berdialog mengenai masalah atau kasus yang anda hadapi | 111 |
| TABEL 3.6. | Apakah para Pembina di Inabah memiliki kecakapan dalam memberi solusi kepada anda di pondok binaan ini | 114 |
| TABEL 3.7. | Apakah para Pembina di Inabah memiliki metode penyembuhan yang tepat, untuk membina anda | 116 |
| TABEL 3.8. | Bagaimana menurut anda terhadap nasehat-nasehat yang diberikan oleh para Pembina di Inabah | 117 |
| TABEL 3.9. | Apakah anda yakin bisa sembuh, apabila anda mengikuti dan melaksanakan nasehat-nasehat yang diberikan oleh para Pembina di Inabah | 119 |
| TABEL 3.10. | Bagaimanakah perasaan anda terhadap naschat- naschat yang diberikan oleh para Pembina di Inabah | 121 |
| TABEL 3.11. | Apakah nasehat-nasehat yang diberikan oleh para Pembina di Inabah bisa merubah kehidupan anda | 122 |

| | |
|--|-----|
| TABEL 3.12. Apakah para pembina di Inabah memiliki ketegasan dalam membimbing, agar anda mematuhi peraturan yang diberlakukan di tempat binaan | 125 |
| TABEL 3.13. Apakah para Pembina di Inabah aktif dalam membina anda, supaya anda mematuhi segala kegiatan yang dilaksanakan di tempat rehabilitasi ini | 126 |
| TABEL 3.14. Apakah para Pembina di Inabah memiliki semangat dalam mendampingi anda, sehingga anda merasa bisa cepat sembuh | 127 |
| TABEL 3.15. Apakah para Pembina di Inabah memiliki keberanian untuk menasehati anda | 129 |
| TABEL 3.16. Apakah para Pembina di Inabah memiliki keberanian untuk menegur anda, di saat anda melakukan kesalahan | 130 |
| TABEL 3.17. Apakah para Pembina di Inabah memiliki keberanian dalam membrikan hukuman bila anda melanggar tata tertib | 132 |
| TABEL 3.18. Apakah anda merasakan keakraban dari para Pembina, sehingga membuat anda merasa betah dalam menjalani perawatan untuk kesembuhan anda | 133 |
| TABEL 3.19. Apakah para Pembina di Inabah memiliki sifat yang ramah, sehingga membuat anda merasa tidak tertekan selama anda dalam pembinaannya | 135 |
| TABEL 3.20. Apakah anda merasakan bahwa para pembina adalah orang yang suka bergaul | 136 |
| TABEL 3.21. Apakah para Pembina di Inabah memiliki sifat yang penuh humor, sehingga membuat anda merasa rileks dan tidak tertekan selama anda dalam pembinaannya | 138 |
| TABEL 3.22. Variabel Independent Apakah anda terkesan terhadap kecakapan para Pembina dalam mendidik anda | 140 |
| TABEL 3.23. Menurut anda, apakah para pembina memiliki wibawa dalam mengimplementasikan (menerapkan) tata tertib di Inabah ini . | 141 |
| TABEL 3.24. Apakah menurut anda para Pembina di Inabah diakui keberadaannya oleh lingkungan sekitar karena keberadaannya | |

| | |
|---|-----|
| dalam menjalankan metode penyembuhan dan perilaku mulianya | 142 |
| TABEL 3.25. Menurut anda, apakah perilaku sehari-hari para Pembina patut di teladani | 144 |
| TABEL 3.26. Apakah anda melakukan sholat wajib setiap hari dengan kesadaran sendiri | 146 |
| TABEL 3.27. Apakah anda melakukan sholat sunnah setiap hari dengan kesadaran sendiri | 147 |
| TABEL 3.28. Apakah anda melakukan dzikir Tarekat Qadiriyyah wa Naqsvabandiyah setiap hari dengan penuh kesadaran | 148 |
| TABEL 3.29. Apakah anda melakukan mandi malam / mandi tobat dengan kesadaran sendiri | 149 |
| TABEL 3.30. Apakah anda melakukan puasa dengan kesadaran sendiri..... | 150 |
| TABEL 3.31. Menurut jenis narkoba yang digunakan dan tingkat kategori kecanduan Narkoba atau tingkat kategori penyakit yang anda alami, berapa lamakah anda harus dibina di Inabah untuk mencapai kesembuhan | 152 |
| TABEL 3.32. Deskriptif Data Penelitian | 154 |
| TABEL 3.33. Hasil Uji Validitas Untuk Variabel X | 160 |
| TABEL 3.34. Hasil Uji Validitas Untuk Variabel Y | 161 |
| TABEL 3.35. Hasil Uji Reliabilitas | 163 |
| TABEL 3.36. Hasil Analisis Konkordansi Kendal | 164 |
| TABEL 3.37. Hasil Analisis Koefisien korelasi rangking partial Kendal (X*Y) | 166 |
| TABEL 3.38. Hasil Analisis Koefisien korelasi rangking partial Kendal (X*Z) | 167 |
| TABEL 3.39. Hasil Analisis Koefisien korelasi rangking partial Kendal | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| GAMBAR 1.1. Perilaku dengan Sikap saling Berinteraksi | 33 |
| GAMBAR 1.2. Gambar Teori Tindakan Beralasan | 35 |
| GAMBAR 1.3. Hubungan Antar Variabel | 39 |
| GAMBAR 1.4. Variabel Penelitian | 51 |
| GAMBAR 2.1. Struktur Organisasi Inabah (putra) | 96 |
| GAMBAR 2.2. Struktur Organisasi Inabah (putri) | 101 |