

## INTISARI

*Sekolah merupakan tempat proses belajar-mengajar tentang ilmu pengetahuan dan tempat berlangsungnya pendidikan mengenal nilai-nilai kehidupan yang sangat luas. Mengingat pentingnya sekolah tersebut, maka diperlukan gedung sekolah yang memenuhi tata atur arsitektur bangunan gedung dan lingkungan yang memenuhi persyaratan fungsi, dalam mewujudkan lingkungan yang efisien, efektif dan bermutu bagi proses belajar mengajar. Dalam pembangunan gedung sekolah, perencanaan anggaran biaya perlu dilakukan seefektif dan seefisien mungkin, perencanaan biaya yang populer dengan istilah Rencana Anggaran Biaya merupakan komponen yang penting dalam manajemen proyek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghitung Rencana Anggaran Biaya pembangunan gedung sekolah dengan harga material dan upah pekerja tahun 2005, 2006 dan 2007 berdasarkan Standarisasi Harga Barang Dan Jasa (SHBJ) dengan menggunakan metode SNI, menghitung persentase selisih RAB tersebut antara tahun 2005 dengan 2006, serta antara tahun 2006 dengan 2007 dan menghitung biaya per meter persegi dari bangunan gedung tersebut setiap tahunnya.*

*Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan pengumpulan data primer dan data sekunder, selanjutnya dengan data-data yang telah terkumpul kemudian dilakukan analisis biaya dengan metode Standar Nasional Indonesia (SNI).*

*Dari hasil analisis didapat Biaya pembangunan gedung sekolah dasar berdasarkan SHBJ tahun 2005 adalah sebesar Rp. 582.753.299,24, tahun 2006 adalah sebesar Rp. 621.573.387,84 dan tahun 2007 adalah sebesar Rp. 697.940.901,76, selisih biaya pembangunan gedung sekolah dasar dengan menggunakan SHBJ tahun 2005 dengan tahun 2006 terjadi kenaikan sebesar Rp. 38.820.088,60 atau 6,661 % sedangkan antara tahun 2006 dengan tahun 2007 terjadi kenaikan sebesar Rp. 76.367.513,92 atau 12,286 % dan biaya per meter persegi ( $m^2$ ) pembangunan gedung sekolah dasar berdasarkan SHBJ tahun 2005, 2006 dan 2007 berturut-turut adalah sebesar Rp. 1.005.961,16 Rp. 1.072.973,22 dan sebesar Rp. 1.204.800,45.*