

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Disiplin ilmu akuntansi semakin cepat mengalami perkembangan dari waktu ke waktu seiring perubahan lingkungan bisnis yang semakin cepat, baik secara teori akuntansi maupun praktis bisnis. Wacana mengenai *Human Resources Accounting* (akuntansi sumber daya manusia) muncul sejalan pesatnya praktik bisnis di bidang jasa. Hal tersebut karena adanya kepentingan dari lingkungan bisnis yang merasa perlu mengkapitalisasi sumber daya paling berharga di dalam usahanya yaitu manusia itu sendiri.

Pendidikan akuntansi di Indonesia khususnya di Yogyakarta semakin mengalami perkembangan yang sangat pesat dengan bertambah dan berkembangnya Perguruan Tinggi yang membuka Program Pendidikan akuntansi. Hal ini juga banyak dirasakan oleh banyak pihak baik mahasiswa akuntansi, pengguna jasa akuntansi maupun pihak Perguruan Tinggi yang ada di Yogyakarta.

Pendidikan merupakan kegiatan yang sangat penting dalam kemajuan manusia. Dalam kegiatan pendidikan di perguruan tinggi pada dasarnya selalu terkait dua belah pihak yaitu dosen dan mahasiswa. Keterlibatan dua pihak tersebut merupakan keterlibatan

serasi jika jelas kedudukan masing-masing pihak secara professional, yaitu sebagai subjek yang memiliki hak dan kewajiban.

Peningkatan persaingan usaha yang semakin ketat menuntut kesiapan dan keahlian sumber daya yang berkualitas. Keahlian manusia sebagai sumber utama merupakan hal yang penting untuk bisa bersaing di berbagai bidang baik dalam lingkup nasional, regional maupun internasional. Saat ini profesi akuntan harus mampu bersaing dengan akuntan-akuntan lain yang memiliki kualitas terbaik di bidangnya. Di samping itu para profesi akuntan pendidik harus memikirkan bagaimana cara mempersiapkan generasi baru yaitu mahasiswa akuntansi yang siap bersaing. Kesiapan yang menyangkut profesionalisme profesi jelas diperlukan, dan untuk menjadi seorang akuntan yang professional harus didukung dengan pendidikan yang baik khususnya selama mereka menerima pendidikan di Perguruan Tinggi. Dosen akuntansi sebagai akuntan pendidik merupakan bagian terpenting dalam profesi akuntan, di mana mereka mempunyai tanggung jawab yang sangat besar untuk mencetak lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja. Saat ini profesi akuntan pendidik bukannya tidak mengalami suatu hambatan, justru sebaliknya profesi akuntan pendidik seringkali dinilai sangat rawan dan rapuh terhadap perkembangan dunia masa kini.

Dalam proses belajar mengajar, dosen memiliki peran utama dalam menentukan kualitas pengajaran yang dilaksanakannya, yaitu memberikan pengetahuan, sikap, nilai dan ketrampilan kepada mahasiswa. Dengan itu tugas dan peran dosen yang utama terletak di bidang pengajaran. Pengajaran merupakan

alat untuk mencapai tujuan pendidikan, oleh karena itu seorang dosen dituntut untuk dapat mengelola manajemen kelas, penggunaan metode mengajar, strategi mengajar, maupun sikap dan karakteristik dosen dalam mengelola proses belajar mengajar yang efektif, mengembangkan bahan kuliah dengan baik, dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyimak mata kuliah dan menguasai tujuan pendidikan yang harus mereka capai.

Perkembangan dunia yang demikian cepat memberikan tantangan tersendiri bagi Perguruan Tinggi untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan yang diajarkan, tidak terkecuali Pendidikan akuntansi. Pendidikan akuntansi merupakan pendidikan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi yang bertujuan untuk membentuk Sarjana Ekonomi yang memiliki kualitas dan keahlian dalam bidang akuntansi, yang kemudian akan menjalani profesinya di dalam dunia kerja.

Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH KEAHLIAN, PENGETAHUAN, SIKAP, DAN ETIKA TERHADAP PROFESIONALISME DOSEN AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI YOGYAKARTA”**. Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian yang dilakukan oleh Hernawati dan Dyah (2007) dengan menggunakan sampel yang berbeda

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirumuskan masalah:

1. Apakah keahlian berpengaruh positif terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta?
2. Apakah pengetahuan berpengaruh positif terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta?
3. Apakah sikap berpengaruh positif terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta?
4. Apakah etika berpengaruh positif terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Untuk mendapatkan bukti secara empiris mengenai:

1. Pengaruh keahlian terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta.
2. Pengaruh pengetahuan terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta.
3. Pengaruh sikap terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Yogyakarta.
4. Pengaruh etika terhadap profesionalisme dosen akuntansi Perguruan

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan bagi perguruan tinggi khususnya program studi akuntansi mengenai hal-hal yang mempengaruhi profesionalisme dosen akuntansi yaitu keahlian, pengetahuan, sikap dan etika.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan teori dan menjadi bahan referensi untuk penelitian berikutnya.