

***PSYCHOLOGICAL WELL BEING* MAHASISWA
PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH YANG
RUTIN MELAKSANAKAN SHALAT TAHAJUD**



SKRIPSI

Oleh:

Tuti Mayukha

NPM: 20160720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Tuti Mayukha**

Nomor Mahasiswa : **20160720192**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Tuti Mayukha
NPM:20160720192

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada Allah swt yang telah memberi kesempatan aku hidup sampai saat ini, Rasulullah saw sebagai panutan bagi siapapun hingga akhir zaman, kedua orang tua (Bpk. Pangudi dan Ibu Mar'ati) yang tetap menjadi pelita hati, seluruh santriwati PUTM, teman seperjuangan angkatan 2016, juga untuk diriku sendiri serta seluruh orang-orang yang selalu bersedia berjuang bersama dalam suka maupun duka terutama selama ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وكفى و صلاة و سلاما على عباه المصطفى اللهم لك الحمد كله ولك الملك كله و اليك يرجع الأمر كله؛ اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد

Segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul **“*Psychological Well Being* mahasiswa Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yang Rutin Melaksanakan Shalat Tahajud.”** dapat selesai. Shalawat serta salam senantiasa turunkan untuk Nabi Muhammad saw. dengan segala perjuangan dan pengorbanan beliau, lalu para sahabat, Ulama, para ustadz dan guru yang mengajar penulis dapat memahami dan meyakini kebenaran yang sempurna dalam keindahan agama Islam.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sebab itulah, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum., selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Anita Aisah, S.Psi., M.Psi. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Seluruh keluarga tercinta, bapak, ibu, kakak, dan adik yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
7. Seluruh sahabat yang pernah bersama

Semoga segala kebaikan, ilmu, nasehat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sampai saat ini dapat menjadi amal saleh yang berharga di sisi Allah swt.

Yogyakarta, 27 Maret 2020
Penulis,

Tuti Mayukha
NPM: 20160720192

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
D. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Pendekatan	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Objek Penelitian.....	25
E. Subyek Penelitian.....	25
F. Sumber Data	25
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Orientasi Kancha Penelitian	31
1. Sejarah PUTM	31
2. Letak Geografis PUTM.....	32
3. Visi, Misi dan Tujuan PUTM.....	33
4. Lambang PUTM.....	35
5. Stuktur Organisasi	36
6. Kurikulum	38
7. Sarana dan Prasarana	39
8. Profil Alumni.....	39
B. Hasil Penelitian	39
1. Karakteristik Subyek.....	39
2. Hasil Wawancara	41
3. Hasil Observasi.....	51
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan Risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan no. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	Be
ت	Tā	<i>T</i>	Te
ث	Šā	<i>š</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	Je
ح	Ḥā'	<i>ḥ</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	ka dan ha
د	Dāl	<i>D</i>	De
ذ	Žāl	<i>ž</i>	ze (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	Er

ز	Zā'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	sy	es dan ze
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wawū	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta‘addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

III. *Ta’ Marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta’ marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan ke dua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliyâ’</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta’ marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakât al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

..... [َ]	<i>fathāh</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
..... [ُ]	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vocal Panjang

1.	<i>fathāh + alif</i> جاهلية	Ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>fathāh + ya' mati</i> تنسى	Ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

VI. Vocal Rangkap

1.	<i>fathāh + ya' mati</i> بئكم	Ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
----	----------------------------------	--------------------	------------------------------

2.	<i>fathah</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>qaul</i>
----	---	--------------------	--------------------------

VII. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrop

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

No.	Dimensi <i>Psychological Well Being</i>	Indikator	Pertanyaan
1.	Penerimaan Diri (<i>self acceptance</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mau menerima kelebihan dan kekurangan baik yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain. • Memiliki pandangan positif terhadap masa lalu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah sikap anda dalam menghadapi kelebihan dan kekurangan baik yang dimiliki diri sendiri maupun orang lain? • Bagaimanakah cara yang anda lakukan dalam menyikapi pengalaman masa lalu yang baik dan buruk?
2.	Memiliki Hubungan Positif Dengan Orang Lain (<i>positive relations with others</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mudah dalam bergaul (humble) dan memiliki tingkat kepercayaan tinggi terhadap orang lain.. • Memiliki sifat empati dan berkasih sayang terhadap orang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah menurut anda definisi teman yang baik itu? Dan apakah anda termasuk salah satu teman yang baik? • Apa empati menurut anda? Bagaimanakah cara anda untuk bersikap empati dan menyayangi orang lain? • Apakah sejauh ini anda sudah berusaha menjadi teman yang baik? Lalu bagaimana sikap anda terhadap orang yang pernah menyakiti anda?
3.	Memiliki Sifat Otonomi (<i>autonomy</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu hidup mandiri tanpa menggantungkan oranglain • Mampu mengatur tingkah laku pribadi dan bisa menahan emosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menurut anda apa itu sikap mandiri? Dan bagaimana cara anda untuk bersikap mandiri tanpa menggantungkan orang lain ? • Bagaimana cara anda dalam mengontrol diri sendiri baik dalam hal mengatasi tekanan kehidupan maupun gejolak emosi pribadi?

4.	Memiliki Tujuan Hidup (<i>purpose in life</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami hal apa saja yang harus dilakukan semasa hidup ini. • Memiliki target dalam hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Seberapa penting kah menurut anda memiliki tujuan hidup ? • Apa target hidup yang anda miliki? Apa target anda setelah selesai dari putm? Apa saja target jangka panjang dan jangka pendek yang anda miliki?
5	Memiliki Perkembangan Pribadi (<i>personal growth</i>) atau acuan tumbuh kembang pribadi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan target ataupun rencana-rencana dalam kehidupan, baik dimasa lalu, sekarang dan yang akan datang. • Mampu meningkatkan potensi diri dan berkembang sebagai manusia dalam setiap detik kehidupan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Target apa sajakah yang sudah dan akan dilakukan untuk mencapai tujuan anda? • Potensi apakah yang mendukung anda untuk mengembangkan potensi anda? Apakah cara yang anda lakukan untuk meningkatkan potensi tersebut? Solusi apa yang anda lakukan jika anda merasa terhalang untuk meningkatkan potensi anda?
6.	Memiliki Penguasaan Terhadap Lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar baik dimanapun dan kapanpun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah cara yang anda lakukan untuk menyesuaikan diri di PUTM? Hal apakah yang anda lakukan jika anda merasa kesulitan dalam menyesuaikan diri?

CURRICULUM VITAE

1. Nama : Tuti Mayukha
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batang, 27 Oktober 1996
3. Warga Negara : Indonesia
4. Agama : Islam
5. Alamat Rumah : Desa Randu Rt.01, Rw 06, Kecamatan Pecalungan, Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah, Indonesia.
6. Email: tutimayukha27@gmail.com
7. Orang Tua :
 - a. Ayah : Pangudi
Agama : Islam
Pekerjaan : Petani
 - b. Ibu : Mar'ati
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
8. Nomor HP : 085600210062
9. Riwayat Pendidikan :
 - a. SD Negeri Randu 03 (lulus tahun 2008)
 - b. MTs Muhammadiyah 02 Patean (lulus tahun 2011)
 - c. SMK F Muhammadiyah Darul Arqam Patean Kendal (lulus tahun 2015)

10. Pengalaman Organisasi:

- a. Ketua II Bagian Ta'lim dan Takmir Organisasi Santri Darul Arqam (2010-2011)
- b. Ketua I Bagian Bahasa Organisasi Santri Darul Arqam (2014-2015)
- c. Bidang Kepesantrenan IMTM Putri (2017-2018)
- d. Ketua Bendahara Umum IMTM PUTRI (2018-2019)