

## INTISARI

Salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak adalah perkembangan psikomotor karena merupakan awal dari kecerdasan dan emosi sosialnya. Keluarga merupakan lingkungan kehidupan yang memegang peranan utama bagi anak, oleh karena itu peran orang tua terutama seorang ibu sangat penting untuk memantau sedini mungkin.

Seiring dengan perkembangan jaman dan emansipasi wanita mengakibatkan semakin maju pula peranan kaum ibu, banyak kaum ibu yang memilih sebagai wanita karier serta aktif dalam berbagai organisasi sehingga sering mengalami konflik batin antara meninggalkan rumah atau mereka harus meninggalkan anak-anak dalam asuhan orang lain yang akan mengakibatkan anak mengalami kekurangan dalam pemenuhan kebutuhan dasarnya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dirasa perlu diadakan penelitian mengenai hubungan pola asuh ibu yang bekerja di luar rumah dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak prasekolah yang mengambil lokasi di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta. Dengan tujuan diketahuinya hubungan antar pola asuh ibu yang bekerja di luar rumah dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak prasekolah di TK ABA Ketanggungan. Penelitian ini merupakan *observasional* dengan pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan data pola asuh ibu dan tes DDST II. Analisis data dilakukan secara *diskriptif* terhadap hasil yang diperoleh dengan cara analisa tabulasi dan untuk mengetahui hubungan antar variable menggunakan chi-square dengan derajat signifikansi 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden (60%) mempunyai pola asuh *permisif* pada pola asuh ibu bekerja dan tingkat perkembangan motorik kasar anak sebesar (46%) adalah normal. Hasil uji statistik menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh ibu bekerja dengan tingkat perkembangan motorik kasar anak dengan *chi-square* hitung besar 16,004;  $df=4$ ;  $\alpha=0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru di TK untuk lebih memberikan perhatian penuh terhadap pertumbuhan dan perkembangan terutama perkembangan motorik kasar agar dapat dideteksi lebih dini bila terjadi penyimpangan. Kepada ibu disarankan untuk memperhatikan setiap tahap pertumbuhan dan perkembangan anak di rumah dan untuk ibu yang bekerja hendaknya menyempatkan diri untuk berinteraksi dengan anaknya.

Kata Kunci: Pola Asuh Ibu Bekerja, Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah

## ABSTRACT

One of important aspect in development of child is psikomotor development representing early from intelligence and social emotion. Family represents the environment playing a part especial for child, therefore parent role especially a mother of vital importance to watch early possible.

Along with growth of era and woman emancipation result progressively go forward of role of mother, a lot of mother choose as active career woman and also in organization so that often experience of the mind conflict of between staying out or they leave the child in others upbringing resulting child experience of the insufficiency in its base requirement accomplishment.

Base on problem background, is hence felt important to be performed by research the relation between the rare models of mother who workout and level of gross motorik development of child preschool taking location in TK ABA Ketanggungan Yogyakarta. The objective research is to know the relation between the rare models of mother who workout and level of gross motorik development in TK ABA Ketanggungan Yogyakarta. This research present the observasional with the approach in cross-sectional. Intake of pattern data takes care of mother and tes DDST II. Analyse the data done descriptively to result obtained by tabulation analysis and to know the relation variabel of chi square with the degree signifikansi 0,05.

Research result indicate that most responder (60%) have a mother's rare model with criteria permisif and the gross motorik development of child of equal to (46%) is normal. Result of statistical test show the existence of relation of the rare models of mother who workout and level of gross motorik development, by chi-square count big 16,004;  $df=4$ ;  $\alpha=0,05$ .

Based on the research result suggested to the teacher of the kindergarden to more giving of full of attention to development and growth especially gross motor development so that can be detected by more early when happened by the deviation. To mother suggested to pay attention to each every phase of development and growth child at home and for mother who workout shall use opportunity intentionally self for interaction with they child.

*Keyword:* The rare model of mother who workout