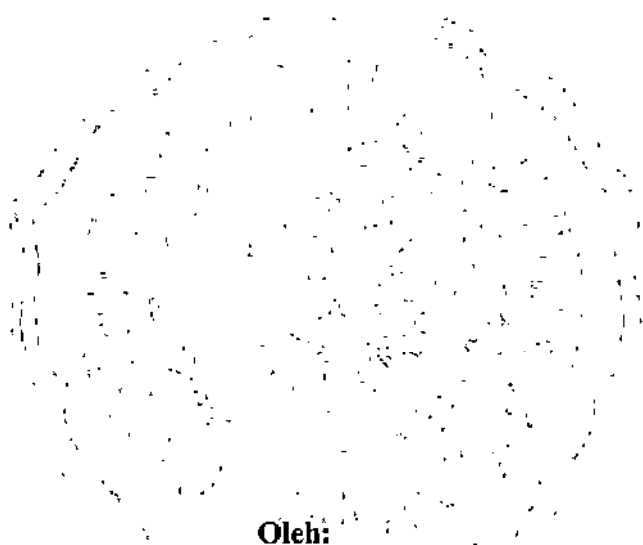


**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENOPAUSE
TERHADAP KECEMASAN IBU SAAT MENGHADAPI MENOPAUSE
DI DESA GUWOSARI, PAJANGAN, BANTUL, JOGJAKARTA**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan
PSIK FK UMY**



Oleh:

SITI HANIYAH

20000320019

**Program Studi Ilmu Keperawatan
FK UMY
2004**

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis ilmiah ini Telah Dipertahankan dan Disahkan Didepan Dewan Penguji
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada Tanggal 8 Mei 2004

Dewan Penguji Terdiri Dari :

1. Teguh Rubedo, S. KM., M.Kes (.....)
2. S.F Budi Hastuti, S.Kp., M.Kes (.....)
3. Shanti Wardhaningsih, S.Kep (.....)

Mengetahui

Dekan dan Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah
Jogjakarta



(Dr. H. Erwin Santoso, Sp. A., MKes)

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause terhadap Kecemasan Ibu Saat Menghadapi Menopause”.

Penelitian ini mengambil lokasi di Desa Guwosari, yang masih wilayah kerja Puskesmas Kecamatan Pajangan Bantul. Responden yang di gunakan adalah wanita yang telah atau sedang mengalami menopause, berusia > 45 tahun, sehat fisik dan jiwa. Pada uji pendahuluan peneliti menjumpai sebesar 80% responden mengalami kecemasan saat menghadapi menopause.

Tujuan penelitian ini adalah diketahuinya pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang menopause terhadap kecemasan ibu saat menghadapi menopause di Desa Guwosari. Populasi yang di ambil dalam penelitian ini adalah seluruh wanita menopause di desa Guwosari, lalu di ambil sampel sebanyak 40 responden dari seluruh jumlah populasi. Penelitian dilakukan dengan membagi responden menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, sedangkan waktu penelitian adalah bulan Januari sampai Maret 2004

Latar belakang dari penelitian ini adalah semakin banyak dijumpainya wanita lanjut usia pada akhir abad ini. Semakin panjang usia wanita, akan lebih beresiko mengalami keluhan yang disebabkan penurunan produksi estrogen antara lain sulit tidur, mudah tersinggung, tulang mudah keropos, jantung koroner, dan sesak nafas. Tanda - tanda yang muncul tersebut akan menyebabkan kecemasan jika tidak mendapatkan informasi yang tepat mengenai tanda dari perubahan yang akan dihadapi saat menopause dan cara mengatasinya .

Pada penelitian ini data yang didapatkan dengan metode wawancara menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Chi Square* didapatkan hasil untuk hipotesis mayor yaitu 0, 00 dimana hasil $< \alpha = 0, 01$ yang berarti ada pengaruh yang sangat signifikan antara pemberian pendidikan kesehatan tentang menopause terhadap kecemasan ibu saat menghadapi menopause. Hipotesis minor didapatkan hasil 5,31 dimana *Chi square* hitung $> \alpha = 0, 01$ berarti tidak ada pengaruh antara metode pemberian pendidikan kesehatan tentang menopause terhadap kecemasan ibu saat menghadapi menopause.

MOTTO

“ Ya Tuhanku, masukkanlah aku secara masuk yang benar
dan keluarkanlah (pula) aku secara keluar yang benar
dan berikanlah aku dari sisi- Mu Kekuasaan yang menolong

(Al Isro : 80)

Seseorang yang melewati satu hari tanpa ada:

satu hak yang ia tunaikan atau

satu kewajiban yang ia lakukan atau

kemuliaan yang ia wariskan atau

pujian yang ia hasilkan atau

kebaikan yang ia tanamkan atau

ilmu yang ia tanamkan

maka sesungguhnya ia telah durhaka pada harinya

dan menganiaya dirinya sendiri

(Hasan Al Bana)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause terhadap Kecemasan Ibu Saat Menghadapi Menopause**" yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari PSIK Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penulisan Karya Tulis Ilmiah tidak sedikit kesulitan yang dialami oleh penulis, terutama karena keterbatasan dan pengalaman penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini. Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi - tingginya kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, SP.A.,M.Kes, Dekan Fakultas Kedokteran sekaligus Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Teguh Rubedho, S.KM.,M.Kes, Kepala Puskesmas Pajangan yang telah memberikan ijin Penelitian
3. Ibu S. F. Budi Hastuti, S.Kp., M.Kes, Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang dengan ketulusan dan kesabarannya meluangkan waktu tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis menyusun karya tulis ini.
4. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kep, Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang dengan sabar membimbing dan menyemangati penulis di saat hampir menyerah
5. Bapak Abdul-Basyir, S.Ag, lurah Desa Guwosari yang telah memberikan ijin penelitian dan wejangan - wejangannya

6. Bapak Muhadi Wiyono dan Ibu Marjanah yang tak putus - putusnya mendoakanku, bukankah “ *ridho Allah SWT ada pada ridho orang tua*”
7. Saudara - saudara tercinta: Mbak Nur, Mbak Ismi, Mbak Fitri dek Imam dan dek Fifi yang telah memenuhi penulis dengan siraman kasih sayang dan doa restu serta dukungannya, karena kalianlah penulis bertahan dan kuat berjalan.
8. Teman - teman dan semua adek - adek di Sabillunnajah, yang selalu mewarnai hari - hari indah dan mengisi satu ruang di sudut hati penulis. Dari kalian semualah penulis belajar memaknai hidup
9. Semua rekan - rekan di Ar Ridho, terimakasih atas kesetiaan dan kritiknya
10. Teman - teman di Tsaqila, Thank's guys atas spiritnya
11. Kakak - kakak: mbak Widya, mbak yani, mbak Her yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan KTI ini.
12. Semua teman - teman PSIK angkatan 2000, terimakasih kebersamaannya selama ini. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa isi Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca semua. Semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulisan KTI ini mendapatkan pahala dari Allah SWT dan ditunjukkan jalan menuju keberhasilan. Akhirnya peneliti berharap Karya Tulis ini bermanfaat serta memberikan sumbangsih bagi ilmu keperawatan.

Jogjakarta, April 2004
Penulis

SITI HANTYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAKSI.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GRAFIK.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan	3
D. Manfaat	3
E. Ruang lingkup	4
F. Keaslian penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan teori	6
1. Menopause	6
2. Kecemasan	8
3. Perawat sebagai pendidik.....	12
B. Kerangka Konsep	16
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis penelitian	18
B. Populasi dan sampel	18
C. Variabel penelitian	19
D. Definisi operasional	20

E. Instrumen penelitian	20
F. Teknik pengumpulan data	21
G. Teknik pengolahan data dan analisa data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Karakteristik Responden.....	24
B. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause Terhadap Kecemasan Ibu saat Menghadapi Menopause.....	27
C. Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause Terhadap Kecemasan Ibu saat Menghadapi Menopause.....	34
D. Pembahasan.....	38
E. Pendukung dan penghambat Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Distribusi Frekuensi Ibu Menopause Berdasarkan Usia
- Tabel 2 : Distribusi Frekuensi Ibu Menopause Berdasarkan Pendidikan
- Tabel 3 : Distribusi Frekuensi Ibu Menopause Berdasarkan Pekerjaan
- Tabel 4 : Distribusi Frekuensi Kecemasan Ibu yang Tidak diberikan Pendidikan Kesehatan
- Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Kecemasan Ibu Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan
- Tabel 6 : Gambaran Kecemasan Berdasarkan Usia Ibu pada Kelompok Kontrol
- Tabel 7 : Gambaran Kecemasan Berdasarkan Usia Ibu pada Kelompok Eksperimen
- Tabel 8 : Gambaran Kecemasan Berdasarkan Pendidikan Ibu pada Kelompok Kontrol
- Tabel 9 : Gambaran Kecemasan Ibu Berdasarkan Pendidikan pada Kelompok Eksperimen
- Tabel 10 : Gambaran Kecemasan Ibu Berdasarkan Pekerjaan pada Kelompok Kontrol
- Tabel 11 : Gambaran Kecemasan Ibu Berdasarkan Pekerjaan pada Kelompok Eksperimen
- Tabel 12 : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause Terhadap Kecemasan Ibu saat Menghadapi Menopause
- Tabel 13 : Distribusi Frekuensi Kecemasan pada Responden yang diberi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah
- Tabel 14 : Distribusi Frekuensi Kecemasan pada Responden yang diberi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Leaflet
- Tabel 15 : Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause Terhadap Kecemasan

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 1 : Prosentase Ibu Menopause Kelompok Usia
- Grafik 2 : Prosentase Ibu Menopause Berdasarkan Pendidikan
- Grafik 3: Prosentase Ibu Menopause Berdasarkan Pekerjaan
- Grafik 4: Prosentase Kecemasan Ibu Menopause Kelompok Kontrol
- Grafik 5: Prosentase Kecemasan Ibu Menopause Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan
- Grafik 6: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Usia pada Kelompok Kontrol
- Grafik 7: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Usia pada Kelompok Eksperimen
- Grafik 8: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Pendidikan pada Kelompok Kontrol
- Grafik 9: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Pendidikan pada Kelompok Eksperimen
- Grafik 10: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Pekerjaan pada Kelompok Kontrol
- Grafik 11: Prosentase Kecemasan Ibu Berdasarkan Pekerjaan pada Kelompok Eksperimen
- Grafik 12: Prosentase Kecemasan Ibu Pada Kelompok Eksperimen Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan
- Grafik 13: Prosentase Kecemasan pada Ibu yang diberi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah
- Grafik 14: Prosentase Kecemasan Ibu pada Kelompok Eksperimen Sesudah Diberi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Leaflet
- Grafik 15: Prosentase Kecemasan pada Responden yang diberi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Leaflet dan Ceramah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Responden Kontrol
- Lampiran 2 : Data Responden Eksperimen
- Lampiran 3 : Lembar Peersetujuan Responden
- Lampiran 4 : SAP Pendidikan Kesehatan Tentang Menopause
- Lampiran 5 : Lembar *leaflet*
- Lampiran 6 : Kuesioner
- Lampiran 7 : Uji Validitas *Product moment*
- Lampiran 8 : Uji Reliabilitas *Product moment*
- Lampiran 9 : Ijin penelitian
- Lampiran 10: Uji Hipotesis 1 *chi square*
- Lampiran 11: Uji Hipotesis 2 *chi square*