

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK ABA KETANGGUNGAN
YOGYAKARTA**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
DEBBY FERILA VARALIN
2000 032 0009

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK PRA SEKOLAH DI TK ABA KETANGGUNGAN
YOGYAKARTA TAHUN 2004**

Oleh :
DEBBY FERILA VARALIN
2000 032 0009

Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Sebagai Persyaratan Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan


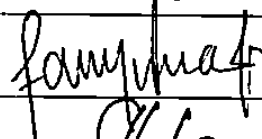

Dan Disyahkan
Pada tanggal, 16 Agustus 2004

Dewan Penguji :

Penguji I : Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes

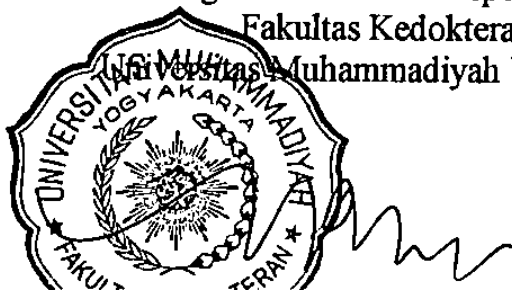
Penguji II : Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns

Penguji III : Shanti Wardaningsih, S.Kp

: 
: 
: 

Mengetahui :

Dekan Merangkap Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan penuh kasih
Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini teruntuk :*

*Ibunda dan Ayahanda tercinta
Yang telah mewariskan dan menggoreskan
Pena ketaqwaan
Dan
Cinta yang luar biasa
Kepada ilmu dan islam*

*Kakakku Rubi dan adekku Lubi
Terimakasih atas persaudaraan terindah
Semoga kita tetap dipertemukan dalam yaumul akhir kelak*

*Sebagai peringatan
Terhadap seorang pengasuh, yang dekapannya selalu aku rindukan
Yang telah menghadap-Nya
"Mbah Mi"*

*Seseorang yang pernah ada dan akan selalu hadir dalam ketiadaan
Engkaulah getar pertama yang meruntuhkan
Gerbang tak berujungku mengenal hidup*

*Sesungguhnya shalatku,
Ibadahku,
Hidupku,
Dan matiku,
Hanya karena
Allah
Semata*

*Ridhailah perjuangan kami
Sebagai bukti cinta kami
Kepada-MU*

MOTTO

“ Dan sungguh Kami akan mencoba kamu dengan sesuatu dari ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan, dan sampaikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar “

(QS. Al-Baqarah : 155)

“ Dan tidak akan mati sesuatu yang bernyawa melainkan dengan izin Allah sebagai ketetapan yang telah ditentukan. Dan barang siapa yang menghendaki pahala dunia niscaya Kami berikan kepadanya dan barang siapa menghendaki pahala akhirat Kami berikan kepadanya. Dan Kami memberikan balasan kepada orang-orang yang bersyukur “

(QS. Ali 'Imraan : 145)

“ Tidak ada seorang hambapun yang dapat merubah suatu takdir kecuali dengan doa, jika seorang hamba ingin mengubah masa depan, maka hamba tersebut perlu bekerja dan berusaha pada masa sekarang“

(H.R. Tirmidzi)

“ Sesungguhnya sebaik-baik petunjuk adalah kitabullah, dan sebaik-baiknya petunjuk Muhammad dan sejelek-jelek perkara adalah perkara yang diadadakan dan setiap bid'ah adalah sesat ”

(H.R. Muslim)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan karuniaNya yang tidak terhitung jumlahnya. Seandainya pohon-pohon menjadi pena dan lautan sebagai tintanya, tentulah tidak akan cukup untuk menuliskan segala karunia yang telah Allah berikan. Karena karuniaNya penulis akhirnya dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah ini adalah sebagai salah satu tugas akhir selama penulis menempuh pendidikan Program Sarjana Keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dan tak lupa pula shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, para mujahid dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan Allah SWT.

Pada kesempatan ini tidak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu secara moril maupun materiil, atau pun hal-hal yang lain yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu dari mulai awal penyusunan hingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini. Dengan rasa hormat penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes., selaku Ketua Program Studi Ilmu

Keperawatan dan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah

2. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah ini.
3. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., selaku pembimbing II yang selalu memberikan dorongan, arahan dan bimbingan dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Shanti Wardaningsih, S.Kp., selaku penguji III yang telah memberikan masukan, kritik dan saran, sehingga karya tulis ilmiah ini semakin kaya.
5. Kepala Sekolah dan Staf Pengajar di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ayah bunda tercinta yang senantiasa memberi kasih sayang seperti sayap tanpa tepi yang membentang menuju tempat tak bernama namun terus ada, terima kasih atas segala usaha, perhatian, dorongan, bimbingan, dan doa serta biaya dalam mulai masa pendidikan hingga penyusunan karya tulis ilmiah ini.
7. Mbak Oeot, gendhuk Yuli yang senantiasa memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih selalu mengingatkan nilai pribadiku yang kabur. Aku sayang kalian ☺
8. Akh Wa-one, atas segala bantuan, perhatian, dorongan semangat serta doa yang selalu teriring dalam setiap derap langkah pengerjaan karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah SWT meridhoi kita. Amin

9. Sahabat dan teman² dalam hidupku: Trio kwek² (Like, Mery, Neny), mbak Lina, Eva, Lia, Sury, Nana, mbak Mina, mbak Endang, mbak Nadia, mbak Neneng. *Thanks for everything*
10. Rekan-rekan mahasiswa PSIK FK UMY, terlebih lagi angkatan 2000, atas segala keceriaan, kekompakan, semangat, doa dan bantuannya.
11. Para responden yang telah membantu kelancaran dalam melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang belum tersebut, yang telah memberikan segala bantuan pada penyusunan karya tulis ilmiah.

Semoga semua jerih payah serta bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh yang Allah SWT ridhoi sehingga menambah timbangan amal kita kelak, Amin.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi materi maupun tata bahasa yang penulis gunakan . Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar nantinya tercipta karya tulis ilmiah yang lebih baik lagi.

Akhirnya walaupun masih banyak hal yang perlu diperbaiki, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Keperawatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Agustus 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup	8
F. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teoritis	11
1. Pola Asuh Ibu	11
2. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	11

b. Kategori Pola Asuh	13
c. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak	17
2. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak	20
a. Pengertian Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak ...	20
b. Faktor Yang Berpengaruh Dalam Perkembangan Anak	21
c. Fase-fase Perkembangan	26
d. Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak	28
e. Kebutuhan Dasar Anak	30
f. Perkembangan Umum Anak Usia Pra Sekolah	30
g. Denver Development Screening Test II	35
3. Perkembangan Bahasa	37
a. Pengertian Perkembangan Bahasa	37
b. Stage Atau Periode Perkembangan Bahasa	38
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	40
d. Tugas-tugas Perkembangan Bahasa	47
e. Tipe Atau Bentuk Perkembangan Bahasa Anak-anak ..	50
f. Fungsi Bahasa	50
g. Dimensi Atau Komponen Bahasa	51
h. Teori Perkembangan Bahasa	52
B. Kerangka Konsep	53
C. Variabel Penelitian	54
D. Hipotesis	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Populasi Dan Sampel	55
C. Definisi Konseptual, Operasional, Dan Variabel Pengganggu	56
D. Hubungan Antar Variabel	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Penelitian	62
1. Angket Tentang Pola Asuh Ibu	62
2. Lembar Observasi DDST II	64
G. Teknik Pengolahan Dan Analisa Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Umum TK ABA Ketanggungan Yogyakarta ...	72
2. Orientasi Daerah Penelitian	73
3. Statistik Deskriptif	73
a. Deskripsi Responden	74
b. Deskripsi Variabel Penelitian	78
c. Pengujian Hipotesis	81
1) Uji t (t-test)	82
2) Uji Chi Square	84
B. Pembahasan	87
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat	116
D. Keterbatasan Penelitian	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 120

B. Saran 121

DAFTAR TABEL

TABEL	3.1	Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Menurut Aspek Pola Asuh Ibu Berdasarkan Hasil Uji Coba	62
TABEL	4.1	Deskripsi Responden Ibu Berdasarkan Umur	72
TABEL	4.2	Deskripsi Responden Ibu Berdasarkan Pendidikan	73
TABEL	4.3	Deskripsi Responden Ibu Berdasarkan Jumlah Anak	74
TABEL	4.4	Deskripsi Responden Ibu Berdasarkan Pekerjaan	74
TABEL	4.5	Deskripsi Responden Anak Pra Sekolah Berdasarkan Umur	75
TABEL	4.6	Deskripsi Responden Anak Pra Sekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	75
TABEL	4.7	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Permissive Ibu di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta	77
TABEL	4.8	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Autoritatif Ibu di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta	77
TABEL	4.9	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Autoritarian Ibu di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta	77
TABEL	4.10	Distribusi Frekuensi Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah di TK ABA Ketanggungan	78
TABEL	4.11	Uji t (t - Test). Perbedaan Pola Asuh Ibu (Permisif, Autoritatif, Autoritarian) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak (Normal, Suspect)	79
TABEL	4.12	Uji Chi Square. Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah Di TK ABA Ketanggungan Yogyakarta	82
TABEL	4.13	Tabulasi Silang Jenis Kelamin Anak Pra Sekolah Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak	87

TABEL 4.14 Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu
Dengan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak 99

TABEL 4.15 Tabulasi Silang Hubungan Status Ibu Bekerja Dengan
Tingkat Perkembangan Bahasa Anak 100

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Uji Validitas Dan Reabilitas Angket Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Angket Penelitian
- Lampiran 5. Skor Nilai Pola Asuh Ibu
- Lampiran 6. Uji Statistik Dengan t-Test dan Chi Square
- Lampiran 7. Lembar DDST II (*Denver Developmental Screening Test II*)