

**PEMELIHARAAN AIR MENURUT AL-QUR'ĀN DAN HADIS:
IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Khairul Abdullah Bin Kamal

NPM: 20110720265

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Februari 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Khairul Abdullah Bin Kamal**

NPM : **20110720265**

Judul : **PEMELIHARAAN AIR MENURUT AL-QUR'ĀN DAN HADIS:
IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag
NIK.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PEMELIHARAAN AIR MENURUT AL-QUR'ĀN DAN HADIS: IMPLIKASI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Khairul Abdullah Bin Kamal**

NPM : 20110720265

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Maret 2016 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A (.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 21 Maret 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.
NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Khairul Abdullah Bin Kamal**

Nomor Mahasiswa : **20110720265**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Februari 2016

Khairul Abdullah Bin Kamal

NPM 20110720265

MOTTO

“Dan tidakkah mereka memperhatikan, bahwa Kami mengarahkan (awan yang mengandung) air ke bumi yang tandus, lalu Kami tumbuhkan (dengan air hujan itu) tanaman-tanaman sehingga hewan-hewan ternak mereka dan mereka sendiri dapat makan darinya.

Maka mengapa mereka tidak memperhatikannya?”

(As-Sajadah [32]: 27)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

Kedua orang tua, adik-beradik, kedua nenek, datuk, seluruh anggota keluarga dan sahabat-sahabat yang berada di Singapura serta teman-teman seangkatan dan para ustaz dan dosen yang senantiasa memberi motivasi untuk terus belajar bersungguh-sungguh...

Semoga Allah membalas segala doa dan harapan anda semua dengan balasan yang lebih baik...

Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, “Pemeliharaan Air Menurut Al-Qur’ān dan Hadis: Implikasi dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd. I) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarrbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Cipto, MA. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Abdul Madjid, M.Ag. selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing serta memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Teman-teman seangkatan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) 2011, segenap pengurus PUTM dari BPH, mudir dan wakil mudir, para musyrif dan karyawan.
7. Teman-teman asrama *University Residence* (UNIRES) Putra UMY.
8. Persatuan Muhammadiyah Singapura.
9. Kedua orang tua, emak dan bapak, adik-adik, nenek dan datuk, pakcik dan makcik serta seluruh anggota keluarga dan sahabat-sahabat di Singapura yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah swt.

Yogyakarta, 16 Februari 2016

Penyusun,

Khairul Abdullah Bin Kamal
NPM: 20110720265

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PENJIPLAKAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoritik	16
1. Syariat Islam.....	16
2. Pengertian Air	18
3. Jenis-Jenis Air	19

4. Pemeliharaan Air Dalam Kehidupan Manusia.....	20
5. Pendidikan Agama Islam	22
6. Implikasi dan Implementasi Kurikulum.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Sumber Data.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Pengolahan Data.....	27
E. Analisis Data	27
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Ayat-Ayat Air Dalam Al-Qur’ān	30
1. Ayat-Ayat Umum Tentang Air Dalam Al-Qur’ān	32
2. Ayat-Ayat Al-Qur’ān Tentang Pemeliharaan Air	35
B. Hadis-Hadis Tentang Pemeliharaan Air	57
C. Implikasi dan Implementasi Konsep Pemeliharaan Air.....	73
1. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	73
2. Materi Pemeliharaan Air dalam Pendidikan Islam	79
3. Metode Pendidikan Pemeliharaan Air	95
4. Evaluasi Pembelajaran	102
5. Aplikasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	110
BAB V: PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran-saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan akan pentingnya pemeliharaan air dalam Islam. Kebutuhan air yang sangat mendesak memerlukan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah bangsa tentang keterbatasan air. Materi mengenai pemeliharaan air secara khusus perlu diberikan kepada siswa agar kesadaran terhadap pentingnya pemeliharaan air benar-benar dimengerti dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan *library research* (studi pustaka), yaitu penelitian berbasis kepustakaan yang berdasarkan sumber-sumber data dari berbagai bahan kepustakaan dan literatur dari bentuk buku atau bentuk lain seperti kitab-kitab tafsir dan syarah Hadis, karya ilmiah dan buku-buku yang relevan dengan penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Yaitu penelitian yang menghasilkan informasi berupa catatan dan data deskriptif yang terdapat di dalam teks yang diteliti. Penelitian ini menggunakan dua sumber yaitu primer dan sekunder. Sumber primer adalah al-Qur'ān dan *kutub as-Sittah*. Sedangkan sumber sekunder berupa tafsir-tafsir al-Qur'ān dan syarah-syarah hadis dengan metode tematik (*mauḍū'ī*), serta beberapa referensi yang lain.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah, ayat-ayat al-Qur'ān lebih banyak menyebut tentang nilai air, dimulai dari penciptaan manusia hingga kepada kebutuhan makhluk yang hidup di muka bumi baik untuk konsumsi, transportasi, ekonomi dan sebagainya. Sedangkan Hadis-Hadis Nabi menunjukkan tentang kasus-kasus nyata yang dihadapi oleh manusia pada zaman itu dan elaborasi terhadap ayat-ayat al-Qur'ān. Implikasi dan Implementasi konsep Islam tentang pemeliharaan air sejalan dengan fungsi dan tujuan Pendidikan Agama Islam di Indonesia demi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya, yaitu kitab suci al-Qur'ān dan Hadis. Hasilnya, peserta didik dapat memberikan contoh sikap hemat terhadap air, menjaga sumber air dan lingkungannya kepada teman sekelas, keluarganya dan masyarakatnya.

Kata kunci : Pemeliharaan air, al-Qur'ān dan Hadis, implikasi dan implementasi, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

This research is to reveal the importance of water conservation in Islam. The limited access of water is crucial to the society as problems rise due to the urgent needs of water. Special needs of understanding about the urgency of water conservation need to be taught to students so that they can apply it every day as their way of live. This basic knowledge of understanding is in accordance with the National Education as the function are to expand the students' ability of knowledge, to develop students' character as well as to increase the intelligence of students. These are the purposes of the National Education which intend to develop students' faith to the God almighty, good behaviour, healthy, knowledgeable, skilful, creative, independent and become democratic as well as responsible nation.

A qualitative approach in library-based research (*studi pustaka*) is used which obtains primary data sources from the al-Qur'ān and *kutub as-Sittah* and secondary data sources from valid documents and literatures such as *tafsīr* and *syarh* Hadis, journals and other relevant sources which related to this topic. A descriptive-analytic method is used to analyse books and texts to authenticate data, sources and other useful information. The thematic method (*maudū'ī*) is used in compiling the verses of the al-Qur'ān and the Hadis.

The conclusion of the research is that, verses of al-Qur'ān are mainly mentioned about the value of water, starting from the beginning of human creation to the needs of all creatures and mankind in this world such as food, transportation, economy and so forth. On the other hand, the Hadis of the prophet peace be upon him showed the real cases and problems of water during those time and as the interpretation of verses of the al-Qur'ān by the prophet peace be upon him. There has been a significant function and objective from the Islamic concept of water conservation and the Islamic Education in Indonesia. Therefore, it can be concluded that the implication and the implementation of the concept above are suitable in developing students' abilities and characters, in order to develop students' piety, moral and good character in applying the teaches of Islam from the two principle sources, al-Qur'ān and the Hadis. As a result, students are able to example the act of saving water, preserve water resources and environment to their friends, families and the society.

Keywords : Water conservation, al-Qur'ān and Hadis, implication and implementation, Islamic Education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'...	koma tebalik di atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	fathah	a	A
_____	kasrah	i	I
_____	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
يَ....	fathah	ai	a dan i
وَ....	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ... اِي ...	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي ...	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
و ...	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan ḍammah, transliterasinya adalah /t/

2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-aṭfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. *Syaddah (tasydid)*

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innalāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innalāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Wa aufū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Wa auful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>