

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT DENGAN KLIEN  
ANAK USIA PRASEKOLAH DAN TINGKAT KECEMASAN  
AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG IBNU SINA RSU  
PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



**Oleh:**

**ULFI HAMIMA**

**20030320082**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT DENGAN KLIEN ANAK  
USIA PRASEKOLAH DAN TINGKAT KECEMASAN AKIBAT  
HOSPITALISASI DI RUANG IBNU SINA RSU  
PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Oleh:

**Nama : Ufi Hamima**  
**NIM : 20030320082**

**Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan  
di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Pada Tanggal :**

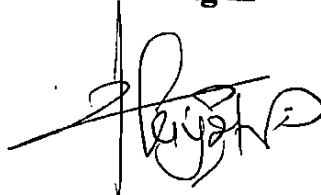
**25 Juli 2005**

**Pembimbing I**



**Catur Budi S, S.Pd, S.Kp, M.Kes**

**Pembimbing II**



**Sriyati, S.Kep, Ns**

# HALAMAN PENGESAHAN

**KOMUNIKASI TERAPEUTIK PERAWAT DENGAN KLIEN ANAK  
USIA PRASEKOLAH DAN TINGKAT KECEMASAN AKIBAT  
HOSPITALISASI DI RUANG IBNU SINA RSU  
PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## KARYA TULIS ILMIAH

Oleh:

Nama : Ulfi Hamima  
NIM : 20030320082

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima  
Sebagai Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana-Keperawatan  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Pada Tanggal :**

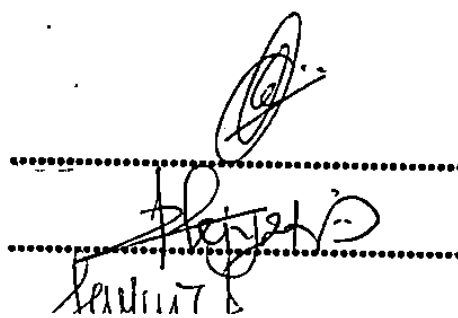
**03 Agustus 2005**

**Dewan Penguji :**

**1. Penguji I : Catur Budi S, S.Pd, S.Kp, M.Kes**

**2. Penguji II : Sriyati, S.Kep, Ns**

**3. Penguji III : ...**



.....  
.....  
.....

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Di'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang menuju surga-surga tuhan meskipun terhimpit didalam tangkuan seribu jiwa*  
(Kahlid Gibran)

*Kasih sayang hati terbagi seperti dahan-dahan pohon cedar; jika pohon itu kehilangan satu dahannya yang kuat, ia akan menderita, tapi tidak mati. Dia akan mengerahkan seluruh dahannya untuk dahan yang akan lahir, sehingga ia dapat tumbuh dan mengisi tempat yang kosong itu.*  
(Kahlid Gibran)

*Dan katakambak, beczyalab kamu  
Maka Allah dan Raul-Nya serta orang-orang mukmin akan  
melihat pelepasannya itu ...*  
(Ab. Faubak: 105)

*Karyaku ini kuhembahkan kepada:*

- *Allah Swt. Atas Lempahan  
Rexeki, rahmat dan karunia beserta  
kemudahan yang diberikan-Nya.*
- *Umi dan Ali tercinta, Atas semua kasih  
sayang dan restunya.*
- *Feridinaeva Abang, Atas semua  
keuletan, perhatian dan do'anya.*
- *Pandanus, Kakakku Gus, Sun, Am,  
dan adekku Labiah, Atas semua  
dukungan dan do'anya.*
- *Keluarga besarku serta teman seprofesku.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul ” **Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Klien Anak Usia Prasekolah Dan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi di Ruang Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta** ” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak dr. Erwin Santosa. Sp.A., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Direktur RSUD Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Catur Budi Susilo. S.Pd., SKp., M.Kes., dan Ibu Sriyati S.Kep.,Ns selaku pembimbing yang telah banyak memberi pengarahan dan bimbingan dalam menyusun karya tulis ilmiah ini.
4. Umi dan Abi tercinta serta Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan do'a restunya sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
5. Teritimewa Abange tersayang yang senantiasa memberi semangat serta do'a dalam setiap langkahku.
6. Saudaraku Hanny et al.

7. Special untuk Mas Kunyit atas kesediaan waktu dan bantuannya selama ini.
8. Rekan-rekan seperjuanganku di PSIK B-4 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Dosen dan Staf karyawan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas semangat dan dukungannya.
11. Kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan maupun keahlian penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk penyempurnaan karya tulis ilmiah ini. Akhirnya semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoritis	
1. Konsep Komunikasi Terapeutik.....	9
2. Konsep Kecemasan.....	20
3. Konsep Hospitalisasi.....	23
4. Perkembangan Umum Anak Usia Prasekolah.....	27
B. Kerangka Konsep.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	35
E. Variabel Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37

G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Rencana Pengolahan Dan Analisa Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Hasil Penelitian</b>	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
2. Karakteristik Responden .....	45
3. Analisa Univariat .....	48
4. Uji Statistik .....	49
<b>B. Pembahasan Penelitian</b>	
1. Komunikasi Terapeutik Perawat .....	49
2. Kecemasan Anak Usia Prasekolah .....	52
3. Analisa Komunikasi Terapeutik Perawat Dan Tingkat Kecemasan Akibat Hospitalisasi ..	57
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat .....	58
5. Keterbatasan Penelitian .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>B. Saran .....</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Jumlah Kamar Perawatan di RSUD Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2005.....	45
Tabel 2.	Karakteristik Responden Anak Usia Prasekolah di ruang Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta Pada Bulan April - Juni 2005 .....	46
Tabel 3.	Karakteristik Responden Perawat Berdasarkan Status Sosial Demografi di ruang Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta Pada Bulan April - Juni 2005.....	47
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Komunikasi Terapeutik Perawat dengan Klien Anak Usia Prasekolah di ruang Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta Pada Bulan April -Juni 2005.....	48
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi di ruang Ibnu Sina RSUD Muhammadiyah Yogyakarta Pada Bulan April -Juni 2005.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4. Lembar Observasi Respon Perilaku Kecemasan Anak prasekolah
- Lampiran 5. Lembar Penilaian Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Perawat
- Lampiran 6. Lembar Observasi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Perawat
- Lampiran 7. Lembar Operasional Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik
- Lampiran 8. Time Schedule Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
- Lampiran 9. Hasil Observasi Komunikasi Terapeutik Dan Kecemasan Anak
- Lampiran 10. Hasil Analisa Data
- Lampiran 11. Hasil Validitas Soal Komunikasi Terapeutik Dan Kecemasan Anak
- Lampiran 12. Hasil Reliabilitas Soal Uji