

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI BEBERAPA SEKOLAH DASAR  
KODYA YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah  
Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

**WAODE SITTI ASFIAH UDU  
20020310064**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Hubungan Antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa di Beberapa Sekolah Dasar Kodya Yogyakarta**

Disusun oleh :  
**Waode sitti asfiah udu**  
20020310064

Telah diseminarkan pada tanggal 20 desember 2005  
Dan disetujui oleh  
Dosen pembimbing dan penguji

( dr Agus Wiyono M.k.k )

Mengetahui  
Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



( dr Agus Wiyono M.k.k )

1947

1948

1949

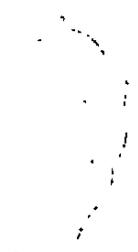
1950

1951

1952

1953

1954



## HALAMAN MOTTO

"Allah SWT mengangkat derajat orang-orang yang beriman  
dan berilmu pengetahuan"

(Qs. Al-mujadilah)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka  
apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan,  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain"

(Qs. A-lam Nnasyrah :6-7)

" Apapun yang kamu kerjakan, maka kerjakanlah dengan  
hati yang ikhlas, insyaallah segala sesuatu pasti akan  
ada hikmahnya "

## KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis hanturkan hanya kepada Allah SWT, karena atas karunia dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul "HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI BEBERAPA SEKOLAH DASAR KODYA YOGYAKARTA".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan karya tulis ini, Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan yang penulis miliki dan selesainya Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. dr. H. Erwin Santoso, Sp.A.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Agus Wiyono, M.k.k., selaku Dosen Pembimbing KTI, yang dengan ikhlas menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Para Mama tercinta Adikku Tuti dan Ribun tersayang atas doa dan dukungan

4. Mas Arto tercinta, terima kasih atas dukungan semangat dan pertolongannya serta selalu berada disisiku saat susah dan senang selalu setia menemani.
5. Teman-teman angkatan 2002 : Upie, Sari, Tika, terima kasih atas bantuannya dan menolongku disaat-saat tersulit.
6. Teman-teman sekelompokku : Asma, nila, febi, hastin, e,enk, bani, paryono, terima kasih atas dukungan semangatnya ya.
7. Temanku Endah, terima kasih atas dukungan dan bantuannya dalam mencari buku-buku panduan.
8. Sepupuku Rebi, terima kasih atas bantuan transportasinya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga Karya Tulis ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin yaa robbal'alam.

Wabillahi taufiq wal hidayah

Wassalamu'alaikum Wr Wb

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Motto.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi .....	vi
Daftar Tabel .....	viii
Intisari .....	x
Abstract .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Gizi .....	6
2.2 Prestasi Belajar .....	11
2.3 Pengaruh Status Gizi Terhadap Kemampuan Belajar .....	17
2.4 Hipotesis .....	21
2.5 Kerangka Penelitian .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Subyek Penelitian .....	23

3.2 Rancangan Penelitian .....	23
3.3 Alat dan Cara Pengukuran .....	24
3.4 Analisis Statistik .....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	26
4.1 Hasil Penelitian dan pembahasan .....	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	40
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	42
Daftar Pustaka .....	43
Lampiran .....	44

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi frekuensi status gizi siswa SDN Serayu Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	28
Tabel 2. Distribusi frekuensi status gizi siswa SD Netral C Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	28
Tabel 3. Distribusi frekuensi status gizi siswa SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	29
Tabel 4. Distribusi frekuensi indeks prestasi siswa SDN Serayu Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	31
Tabel 5. Distribusi frekuensi indeks prestasi siswa SD Netral C Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	32
Tabel 6. Distribusi frekuensi indeks prestasi siswa SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta menurut jenis kelamin .....	32
Tabel 7. Distribusi frekuensi status gizi siswa SDN Serayu Yogyakarta menurut indeks prestasi dan jenis kelamin .....	33
Tabel 8. Distribusi frekuensi status gizi siswa SD Netral C Yogyakarta menurut indeks prestasi dan jenis kelamin .....	34
Tabel 9. Distribusi frekuensi status gizi siswa SD Taman Siswa Jetis Yogyakarta menurut indeks prestasi dan jenis kelamin.....	35
Tabel 10. Uji analisis statistik dengan Chi square hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi di SDN Serayu Yogyakarta .....	36

Tabel 11. Uji analisis statistik dengan Chi square hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi di SD Netral C Yogyakarta ..... 37

Tabel 12. Uji analisis statistik dengan Chi square hubungan antara status gizi dengan indeks prestasi di SD Taman Siswa Yogyakarta ..... 37