

STUDI KOMPARATIF PENDIDIKAN KARAKTER SYED MUHAMMAD

NAQUIB AL-ATTAS DAN LAWRENCE KOHLBERG



SKRIPSI

Oleh:

Solekhah Nur Hikmah

NPM: 20160720190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

STUDI KOMPARATIF PENDIDIKAN KARAKTER SYED MUHAMMAD

NAQUIB AL-ATTAS DAN LAWRENCE KOHLBERG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Strata Satu Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Solekhah Nur Hikmah

NPM: 20160720190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Solekhah Nur Hikmah**

Nomor Mahasiswa : **20160720190**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 Oktober 2020



Solekhah Nur Hikmah
NPM:20160720190

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk (Alm.) Bapak Sidiq Margono, semoga tenang di surga-Nya, Ibu Miskinem, sang pahlawan tangguh bagi anak-anaknya, Mbak dan Mas yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, Eyang Kakung dan Eyang Putri yang senantiasa menjadi inspirasi, Guru dan Ustad/h yang selalu saya hormati.

Kepada almamater penulis, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) yang telah mendidik penulis hingga menjadi seperti sekarang. Kepada Prodi Pendidikan Agama Islam yang ternaung dalam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mempertemukan penulis kepada dosen-dosen luar biasa, tempat penulis bertukar pikiran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وكفى و صلاة و سلا ما على عباه المصطفى اللهم لك الحمد كله
ولك الملك كله و اليك يرجع الأمر كله؛ اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا
عبده ورسوله اما بعد

Segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsidengan judul **“Studi Komparatif Pendidikan Karakter Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Lawrence Kohlberg”** dapat selesai. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw. dengan segala perjuangan dan pengorbanan beliau, lalu para sahabat, Ulama, para ustadz dan guru yang mengajar penulis dapat memahami dan meyakini kebenaran yang sempurna dalam keindahan agama Islam.

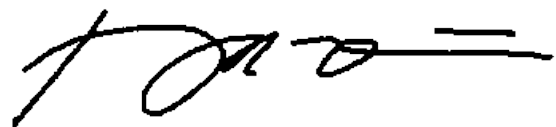
Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sebab itulah, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.PD.I., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh keluarga tercinta, bapak, ibu, kakak, dan adik yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
6. Seluruh sahabat yang pernah bersama.

Semoga segala kebaikan, ilmu, nasehat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sampai saat ini dapat menjadi amal saleh yang berharga di sisi Allah swt.

Yogyakarta, 13 Juli 2020
Penulis,



Solekhah Nur Hikmah
NPM: 20160720190

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	3
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teoritik	18
1. Pendidikan Karakter	18
2. Perkembangan Moral	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Sumber Data	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27

A.	Biografi Syed Muhammad Naquib al-Attas	27
1.	Riwayat Hidup Syed Muhammad Naquib al-Attas.....	27
2.	Karya Tulis Syed Muhammad Naquib al-Attas.....	32
3.	Latar Belakang dan Corak Pemikiran Syed al-Attas.....	33
4.	Pendidikan Karakter Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas	36
a.	Konsep PendidikanIslam	36
b.	Tujuan PendidikanIslam	42
c.	Bentuk Sistem PendidikanIslam.....	43
d.	Implikasi Pemikiran Syed Muhammad Naquib al-Attas Mengenai Pendidikan Karakter	47
B.	Biografi Lawrence Kohlberg	52
1.	Riwayat Hidup Lawrence Kohlberg	52
2.	Karya – Karya Lawrence Kohlberg	53
3.	Pemikiran – Pemikiran Lawrence Kohlberg.....	55
a.	Konsep Pentahapan	58
b.	Konsep Pendidikan Lawrence Kohlberg	64
4.	Pendidikan Karakter Menurut Lawrence Kohlberg	66
a.	Pendidikan Moral.....	66
b.	Tujuan Pendidikan Moral	68
c.	Metode Pendidikan Moral	68
d.	Materi Pendidikan Moral.....	70
e.	Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Moral	72
C.	Keunggulan dan Kelemahan Konsep Pendidikan Karakter Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Lawrence Kohlberg.....	75
D.	Analisis Pendidikan Karakter Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Lawrence Kohlberg.....	78
BAB V PENUTUP		86
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran-Saran.....	87
C.	Kata Penutup.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
CURRICULUM VITAE.....		93

