

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah motivasi mahasiswa dan citra penyelenggara PPAk mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Ada tiga hipotesis yang diajukan, hipotesis pertama sampai empat diuji dengan regresi dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Hal ini dapat disebabkan karena adanya dorongan dalam diri mahasiswa tersebut untuk memiliki kualitas diri dan kemampuan dalam bidang yang ditekuninya, khususnya di bidang profesi akuntansi, serta memiliki tanggung jawab yang luas berdasarkan prinsip-prinsip moral yang ideal, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas profesinya dengan baik.

Selanjutnya dari hasil penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal yaitu citra penyelenggara PPAk terbukti tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hal ini diprediksi bahwa mahasiswa akuntansi belum memiliki

Abstract

The observation was conducted to know whether students motivation and institution image on Professional Accountancy Education (PPAk) influence accountancy students interest to join the program. There were three hypothesis presented, the first to fourth hypothesis were examined with 95% rate of accuracy regression (0,05 level of probability).

Observation found that student motivation significantly influences student interest to join Professional Accountancy Education. It is probably caused by students self-motivation to achieve personal quality and skill on the field work they learned, in this case accountancy profession, and having wide responsibility based on ideal moral values, so they be able to do their professional job well.

Based on observation result then could be concluded that external factor of image on institution that hold Professional Accountancy Education proven does not have significant influence on student interest to join the program (PPAk). There is a prediction that student are not well informed about the program.