

DAFTAR PUSTAKA

Afida, Husna. 2007. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.

Ahmadi, Abu. Dan Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

Diskusi Kelompok. Tercantum dalam. <http://www.thefreedictionary.co/group+discussion>.
Diakses tanggal 19 Mei 2015.

Diskusi Kelompok. Tercantum dalam. <http://www.queensu.ca/idc/idcresources/handouts/groupdiscussion.htm>.
Diakses tanggal 19 Mei 2015.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fardah, Dini Kinati. "Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended". Universitas Negeri Semarang. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 3 Nomor 2 Desember 2012.

Fauziyah, Yuli Nurul. 2011. "Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011.

Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamid, Soleh. 2011. *Metode Edu Trainment*. Jogjakarta: Diva Pres.

- Jamiyati, Siti. 2012. "Hubungan Antara Minat Membaca Buku Pendidikan Agama Islam Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Netral D Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012". *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- King, Laura A. 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawan, Robi. 2012. "Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013".
- Nata, Abuddin. 2009. *Prespekif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Puspitasari, Laksmi. 2012. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Juli 2012.
- Rahayu E., Susanto H., Yulianti D. 2011. "Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *Skripsi*. Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang (Unnes), Semarang, Indonesia, 50229. Diterima: 9 April 2011, Disetujui: 9 Juni 2011, Dipublikasikan: Juli 2011.
- Santrock, John w. 2009. *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Samaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L dan Russell, James D. 2011. *Instructional Technology and Media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan media untuk Belajar)*. Rahman Arif (penj.). Jakarta: Kencana.
- Samsiyati, Dwi. 2015. "Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Muhammadiyah Karang Tengah, Wonosari, Gunungkidul". *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar- Mengajar*. Jakarta. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Silaban, Ramlan dan Napitupulu, Masita Anggraini. 2012. "Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Pada Pembelajaran Menggunakan Advance Organizer". Skripsi. Prodi Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan.

Silberman, Melvin L. 2014. *Active Learning*. Bandung. Nuansa Cendekia.

Sinambela, Lijan Poltak. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudjiono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: C.V. Alfabeta.

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Mulyatiningsih Endang (ed.). Bandung: C.V. Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosada.

Supardi, Endang. 2004. "Kiat Mengembangkan Sikap Kreatif dan Inovatif, Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan-Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah". Departemen Pendidikan Nasional.

Teknik Pengambilan Sampel Dengan Metode Purposive Sampling. Tercantum Dalam. <http://www.portal-statistik.com/2014/02/teknik-pengambil-sample-dengan-metode.htm?m%3D1&ei=NcjthTV3&lc=id-ID&s=1&m=143&host=www.google.co.id&ts=1459904037&sig=APY536y0O9qt6y sPn8W6beZdu erll08hA>. Diakses tanggal 5 April 2016/jam 14.00.

Utomo, Tomi., Wahyuni, Dwi dan Hariyadi, Slamet. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep dan

Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013)". *Jurnal Edukasi Unej* 2014, I (1): 5-9.

Wibowo, Daniel Akbar dan Hermawan, Yoni. 2014. "Penerapan Metode Resitasi Dan Diskusi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Galuh". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20, Nomor 3, September 2014.

Wijaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Yamin, Martinis. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Selatan: Referensi.