

**KONSEP DIRI DALAM AL-QUR'AN  
(TELAAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN)**



Oleh

**ELFI YULIANI ROCHMAH  
NPM: 20152010009**

**DISERTASI**

**Diajukan Kepada Program Doktor  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh  
Gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim promotor dan masukan Tim Penelaah/ Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 7 Maret 2019  
Yang membuat pernyataan,



Elfi Yuliani Rochmah  
NIM: 20152010009

**PERSETUJUAN PROMOTOR**

**KONSEP DIRI DALAM AL-QUR'AN  
(TELAAH PSIKOLOGI PENDIDIKAN)**

**Diajukan oleh:**

**ELFI YULIANI ROCHMAH**

**NPM: 20152010009**

Telah Disetujui oleh:

**Promotor I:**



**Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.**

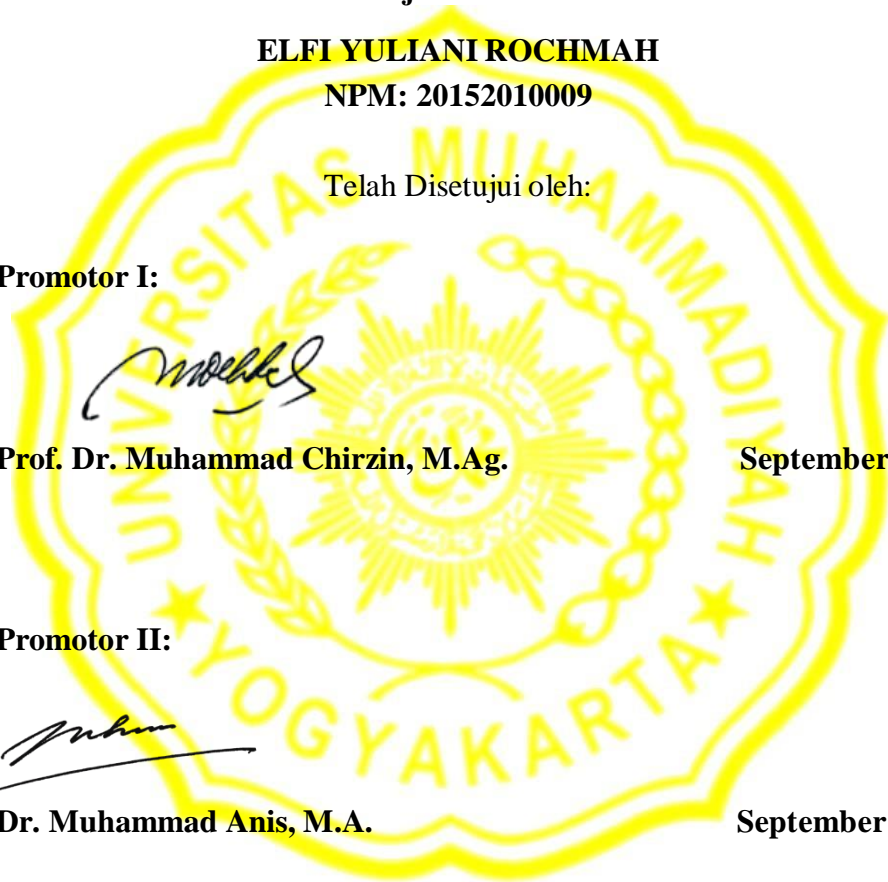
**September 2020**

**Promotor II:**



**Dr. Muhammad Anis, M.A.**

**September 2020**



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa'	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مباعد دة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	ḍammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati نيسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati	ditulis	Ī

	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati نروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بيزكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

#### G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

##### 1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

##### 2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

##### 3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى النروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis kepada Allah ﷻ atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi dengan judul “Konsep Diri Dalam Al-Qur’an (Telaah Psikologi Pendidikan).” Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, antara lain kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., yang memberikan kesempatan penulis untuk menempuh studi di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc. Eng., Ph.D., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Abd. Madjid, M.Ag. dan Dr. Aris Fauzan, M.A., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Studi Psikologi Pendidikan Islam ini.
4. Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag. dan Dr. Muhammad Anis, M.A. selaku promotor dan pembimbing sekaligus motivator penulis, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran mencermati, memberikan koreksi dan saran sejak dari proposal hingga penulisan disertasi ini selesai.
5. Rektor IAIN Ponorogo, Dr. S. Maryam Yusuf, M.Ag., yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti studi S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibunda Siti Munawaroh, yang dengan kasih sayang dan untaian do’a untuk kesuksesan anaknya, suamiku Kelik Suharto dengan do’a dan kasihnya memberikan izin untuk melaksanakan tugas belajar.

7. Putra-putriku tercinta Rizqy Amalia Putri, Brilian Mustika Ayu Maharani, dan Arjuna Ramadhan Suharto, ibu mohon maaf atas waktu yang tersita. Pakpuh, bupuh, paklik, bulik, kakak, adik, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan mendo'akan keberhasilan penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan; ketua kelas bapak Aziz, pak Nurkholik Afandi, pak Moh. Toriqul Chaer, pak Wahyudi Setiawan, pak Muh. Tajab, pak Sudrajat, pak Yusuf yang selama ini kita *as a siblings* dalam satu keluarga saling sharing dan caring, memotivasi dan menginspirasi. Terimakasih yang tidak terhingga kepada mas Evan, bu Arum, mbak Wiedy (sudah pindah), selaku staff PPI S3 UMY yang selalu bersedia memberikan layanan prima.
9. Segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas semua curahan ilmunya dan pelayanan prima sejak aktivitas perkuliahan hingga selesai.

Terimakasih atas segala perhatian, dukungan, dan bantuan semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, selama penulisan disertasi ini hingga selesai. Semoga sebagai amal saleh mereka dan mendapatkan balasan dari Allah ﷻ . Semoga disertasi ini bermanfaat dengan memberikan kontribusi teoritis maupun paraktis sehingga bidang keilmuan Psikologi Pendidikan Islam lebih berkembang, Aamiin.

Yogyakarta, 30 Januari 2020

Penulis,

Elfi Yuliani Rochmah  
NIM. 20152010009



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN DEWAN PENGUJI .....	iv
NOTA DINAS .....	v
NOTA PERSETUJUAN PENGUJI .....	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....	x
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	xi
ABSTRAK BAHASA ARAB .....	xii
TRANSLITERASI .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xvii
DAFTAR ISI .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	30
C. Rumusan Masalah .....	30
D. Tujuan Penelitian .....	31
E. Manfaat Penelitian .....	31
F. Kajian Pustaka .....	32
G. Metodologi Penelitian .....	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Sifat Penelitian .....	38
3. Sumber Data .....	40

4. Pendekatan Studi dan Analisis Data .....	41
H. Sistematika Pembahasan .....	44

## BAB II KONSEP DIRI SEBAGAI INTI KEPERIBADIAN

A. Teori Kepribadian .....	46
1. Teori Kepribadian Bandura .....	46
2. Teori Berpusat Pada Pribadi Menurut Carl Rogers.....	55
B. Konsep Diri .....	59
1. Pengertian Konsep Diri .....	59
2. Komponen Konsep Diri.....	67
3. Dimensi- Dimensi Konsep Diri.....	69
a. Dimensi Internal .....	71
b. Dimensi Eksternal.....	72
C. Perkembangan Konsep Diri.....	76
1. Dinamika Perkembangan Konsep Diri .....	76
2. Peran Konsep Diri Bagi Perilaku Individu .....	87
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	95
D. Urgensi Konsep Diri Positif Bagi Kompetensi Era 4.0.....	105
1. Membentuk SDM Unggul .....	114
2. Membentuk Mentalitas Sukses .....	115

## BAB III KONSEP DIRI DALAM AL-QUR'AN

A. Konsep Diri .....	119
1. Pengertian Konsep Diri .....	119

2. Komponen & Dimensi Konsep Diri.....	148
3. Konsep Diri Positif dan Negatif .....	164
B. Upaya Pengembangan Konsep Diri Positif.....	178
1. <i>Takhalli</i> .....	188
2. <i>Tahalli</i> .....	193
3. <i>Tajalli</i> .....	198
C. Kepribadian Sukses Menurut Al-Qur'an .....	200

#### BAB IV RELEVANSI KONSEP DIRI DALAM AL-QUR'AN

##### DENGAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

A. Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam .....	213
1. Tujuan Tertinggi .....	215
2. Tujuan Khusus .....	217
3. Tujuan Sementara .....	219
B. Relevansinya Dengan SDM Unggul .....	221
1. Mental Kreatif .....	229
2. Berkarakter .....	234
3. Beradab .....	240
C. Relevansinya Dengan Mental Pemenang.....	242
1. <i>Adversity Quotient</i> .....	244
2. Pemenang ber-Kualitas .....	248
3. Membangun Mental Pemenang .....	260

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	268
B. Saran .....	270

DAFTAR PUSTAKA .....	273
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	287