

**KONSEP PSIKOLOGIS PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM *IHYA' 'ULUM AL-DIN* KARYA AL-GHAZALI**



Oleh  
**KHAIRINA SIREGAR**  
NIM. 20142010001

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Doktor  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor  
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 14 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Khairina Siregar  
NPM 20142010001

**PERSETUJUAN PROMOTOR**

**KONSEP PSIKOLOGIS PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM *IHYA' 'ULUM AL-DIN* KARYA AL-GHAZALI**

**Diajukan oleh:**

**KHAIRINA SIREGAR**

**NIM. 20142010001**

**Telah Disetujui oleh:**

**Promotor I:**

  
**Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A.**

**September 2020**

**Promotor II:**

  
**Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.**

**September 2020**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmad dan KaruniaNya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul : **KONSEP PSIKOLOGIS PENDIDIKAN ISLAM DALAM *IHYA' 'ULUM AL-DIN KARYA AL-GHAZALI***. Disertasi ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Disertasi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D.,P.Eng sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag sebagai Ketua Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan arahan dan kemudahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A sebagai Sekretaris Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang memberikan banyak arahan dan semangat kepada penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Alef Theria Wasim, MA selaku Promotor I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan masukan penulis dalam penyusunan Disertasi ini.
6. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag selaku Promotor II yang tidak pernah bosan untuk membimbing, mengarahkan dan

memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan Disertasi ini.

7. Seluruh Dosen dan Staf administrasi Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus Mas Evan, Bu Arum dan Mba Fatimah yang selalu sabar memenuhi semua hal yang menyangkut administrasi selama penulis kuliah dan menyusun Disertasi.
8. Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, terkhusus Prof. H. Syafaruddin, M.Pd selaku Pembantu Rektor I
9. Civitas Akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Ishlahiyah Syekh Abdul Wahab Binjai.
10. Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara
11. Terkhusus buat suami tercinta Muhammad Sulistio Andri yang dengan ridhonya mengizinkan penulis untuk melanjutkan studi S3 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Ikhlas menggantikan peran penulis sebagai seorang ibu bagi ketiga orang buah hati kami selama penulis menuntut ilmu. Cinta, kasih sayang dan semangat yang tidak pernah bosan beliau berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan program Doktor Psikologi Pendidikan Islam dengan baik. Semoga dengan gelar Doktor ini membuat penulis mampu mewujudkan cita-cita menjadi istri sholehah dan ibu yang terbaik buat ketiga anak-anak kami.
12. Ketiga orang anak sholeh penulis Muhammad Aulia Adriansyah, Muhammad Najwan Adriansyah dan Muhammad Pasha Adriansyah yang turut merasakan “sulit”nya penulis meraih gelar Doktor. Air mata yang selalu menetes ketika melepaskan penulis berangkat ke Yogyakarta semoga menjadi kebahagiaan dan motivasi untuk bisa lebih baik dari penulis.
13. Kedua Orangtua penulis, ayah Drs. H. Bahasan Siregar, MA dan mamak Dra. Siti Fatimah, doa yang tak pernah lupa dipanjatkan untuk penulis. Bantuan materil dan immateril yang tak mungkin bisa penulis gantikan. Peran ayah dan mamak

menghantarkan penulis memenuhi “cita-cita” ayah yang tertunda sebelumnya.

14. Kedua mertua penulis, papa Drs. Selamat Suryanto dan mama Syahriawati, terima kasih buat doa yang dipanjatkan kepada penulis.
15. Kakak, Abang dan Adik-Adik penulis, yang memberikan doa dan motivasi kepada penulis. Mak Hanna, Ayah Edi, Tulang Imam, Nantulang Uli, Mami Ida, Om Dedi, Tulang Topan, Nantulang Rani, Om Ai dan Tante Nisa. Keponakan-keponakan penulis Kak Odi, Abang Habib, Mas Afif, Mas Fatih, Mas Hanif, Abang Ikrom, Adek Akbar, Adek Lu’lu’, Adek Hasan, Adek Adik dan Adek Alfi. Doa dan motivasi kalian kepada penulis menghantarkan penulis mendapat gelar Doktor.
16. Keluarga besar bang Prof.H. Lahmuddin Lubis, M.Ed dan kak Dra. Hj.Elfia Muchtar, MA, terima kasih buat doa dan motivasi yang tak hentinya kepada penulis.
17. Keluarga Besar Pantai Labu, terima kasih buat doa dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
18. Keluarga Besar Dua Orang Sahabat Terbaik penulis Asnelly Faulin, S. Kom dan Putri Syahfitri Sitorus. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis. Semoga kita menjadi sahabat hingga surga Allah.
19. Keluarga Besar Sahabat M.Psi UMA, mpok Vina, om Ampun, dek Widya dan dek Azizah. Semuanya selalu saja bertanya kapan tamat. Terima kasih buat doa dan motivasi kalian.
20. Rekan-rekan Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam stambuk 2014, terima kasih sudah ikut serta mewarnai hidup penulis.
21. Dr. Patisina yang sudah menjadi sahabat yang paling baik selama penulis menjadi mahasiswa di program Doktor Psikologi Pendidikan Islam UMY.
22. Adek-Adek yang sedang menyelesaikan studi S2nya di Yogyakarta, Mba Dila, Bang Saleh dan Kak Fitri, semoga studinya lancar.

## SISTEM TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik

			di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘El
م	Mim	M	‘Em
ن	Nun	N	‘En
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

مبتعددة	ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-Auliā’</i>
----------------	---------	--------------------------



3. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تانسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كر يم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwu mati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati ببينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwu mati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

- G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
--------	---------	------------------

القِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
----------	---------	-----------------

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى النروض	ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
مَسْئَلَةٌ خَلَصَ.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Telaah Pustaka.....	17
F. Metode Penelitian.....	24
G. Sistematika Penelitian .....	26
<b>BAB II BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI.....</b>	<b>28</b>
A. Kelahiran dan Pendidikan al-Ghazali.....	28
1. Kelahiran al-Ghazali .....	28
2. Pendidikan al-Ghazali.....	29
B. Setting Politik dan Sosial Kehidupan al-Ghazali .....	36
1. Setting Politik Kehidupan al-Ghazali .....	36
2. Sosial Kehidupan al-Ghazali.....	38
C. Karya-Karya al-Ghazali.....	41
D. Pemikiran al-Ghazali.....	42
1. Pemikiran Ekonomi al-Ghazali .....	42
2. Pemikiran Filsafat al-Ghazali.....	47

3. Pemikiran Tasawuf al-Ghazali .....	48
---------------------------------------	----

**BAB III TINJAUAN UMUM KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN*..... 53**

A. Ikhtisar Isi <i>Ihya' 'Ulum al-Din</i> .....	53
1. Kitab Pertama : Ibadah .....	53
a. Konsep Ilmu.....	53
b. Konsep Pendidik .....	67
c. Konsep Peserta Didik .....	72
d. Adab Murid dan Guru .....	75
2. Kitab Kedua : Adat dan Muamalah .....	91
a. Makan, Minum dan Memuliakan Tamu .....	91
b. Rahasia Nikah.....	92
c. Bermata Pencaharian dan Berniaga .....	96
d. Halal dan Haram .....	96
e. Hubungan Antar Manusia.....	97
f. <i>Uzlah</i> (Mengasingkan Diri).....	97
g. Tata Kesopanan Bepergian ( <i>Adab as-Safar</i> ) .....	99
h. Pendengaran dan Perasaan ( <i>as-Sima' wa al-Wajd</i> ) .....	100
i. <i>Amar Ma'ruf</i> dan <i>Nahi Munkar</i> .....	100
j. Kesopanan Penghidupan dan Akhlak Kenabian ( <i>Adab al-Ma'isyah wa Akhlak an-Nubuwwah</i> ) .....	101
3. Kitab Ketiga : Hal-Hal yang Membinasakan ( <i>Muhlikat</i> ) .....	103
a. Keajaiban Hati ( <i>'Ajaib al-Qalb</i> ) .....	103
b. Latihan Jiwa ( <i>Riya'at an-Nafs</i> ).....	104
c. Bahaya <i>Syahwat</i> (Keinginan) Perut dan Kemaluan .....	108
d. Bahaya Lidah ( <i>Afat al-Lisan</i> ) .....	108
e. Bahaya Marah Dendam dan Dengki ( <i>Afat al-Ga'ab wa al-Hiqd wa al-Hasad</i> ) .....	112
f. Tercelanya Dunia ( <i>Zamm ad-Dunya</i> ) .....	113
g. Tercelanya Harta dan Kikir ( <i>Zamm al-Mal wa al-Bukhl</i> ) .	114
h. Tercelanya Pangkat dan Riya' .....	116
i. Tercelanya Sombong dan Ujub ( <i>Zamm al-Kibr wa al-'Ujb</i> ).....	117
j. Tercelanya Tertipu ( <i>Zamm al-Gurur</i> ).....	121
4. Kitab Keempat : Hal-Hal yang Menyelamatkan ( <i>Munjiyat</i> ) .	122

a. Taubat ( <i>at-Taubah</i> ) .....	122
b. Sabar dan Syukur ( <i>as-Sabr wa asy-Syukur</i> ) .....	125
c. Takut dan Harap ( <i>al-Khauf wa ar-Raja'</i> ).....	128
d. Fakir dan Zuhud.....	129
e. Tauhid dan Tawakal.....	133
f. Cinta dan Rindu, Terhibur dan <i>Ri«a</i> .....	136
g. Niat Jujur dan Ikhlas ( <i>an-Niyat wa as-Şidq wa al-Ikhl±s</i> )	139
h. <i>Mur±qabah</i> dan <i>MuY±sabah</i> ( <i>al-Mur±qabat wa al-</i> <i>Muhasabat</i> ).....	141
i. Tafakur ( <i>at-Tafakur</i> ).....	143
j. Ingat Mati ( <i>Zikr al-Maut</i> ).....	145
B. Kerangka Pikir .....	146
C. Pengertian Psikologi.....	148
1. Psikologi Menurut Pandangan Barat .....	148
a. Behaviorisme .....	149
b. Psikoanalisis .....	151
c. Humanistik.....	155
d. Transpersonal.....	158
2. Psikologi Menurut Islam.....	160
a. Pengertian Psikologi Islam .....	160
D. Pengertian Pendidikan.....	161
1. Pendidikan Menurut Barat .....	161
a. Nativisme.....	162
b. Empirisme .....	163
c. Konvergensi.....	166
2. Pendidikan Islam .....	167
3. Psikologi Pendidikan Islam.....	174

#### **BAB IV MUATAN KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* KARYA AL-GHAZALI TENTANG KONSEP PSIKOLOGIS PENDIDIKAN ISLAM**

A. Konsep Ilmu.....	176
1. Keutamaan Ilmu .....	176
2. Klasifikasi Pencari Kebenaran Ilmu Pengetahuan .....	179
3. Pandangan al-Ghazali Tentang Ilmu Pengetahuan.....	181

B. Konsep Pendidik .....	183
1. Keutamaan Mengajar.....	183
2. Kewajiban Guru .....	189
C. Konsep Peserta Didik .....	191
1. Keutamaan Belajar .....	191
2. Adab Murid dan Guru .....	194
3. Perkembangan Peserta Didik Menurut al-Ghazali .....	203
4. Etika Peserta Didik Terhadap Pendidik Menurut al-Ghazali.....	204
5. Tugas dan Kewajiban Para Peserta Didik.....	206

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	213
B. Saran .....	213

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>215</b>
-----------------------------------	------------