

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU MENGAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 3
KECAMATAN TEMPEL KABUPATEN SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) strata satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Risqy Kurniawan

NPM: 20130720057

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Rizqy Kurniawan

NPM : 20130720057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Agustus 2020



Rizqy Kurniawan

PERSEMBAHAN

Sujud syukur Pada Mu Ya Allah atas segala nikmat dan karunia yang engkau berikan sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu, Bapak tersayang yang selalu mendoakanku serta seluruh keluargaku tercinta, terimakasih atas semua do'a, perjuangan, pengorbanan, usaha, motivasi, dan kesabaran yang sangat luar biasa yang selalu mengiringi dan membekali hidupku selama ini.
2. Teman-teman kos yang selalu membimbing dan membantu.
3. Untuk Almamater PAI FAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Teman-temen PAI kelas A dan kawan-kawan seperjuangan angkatan 2013 UMY.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sd Muhammadiyah Domban 3 Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc.,M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu ditengah kesibukan yang padat untuk memberikan bimbingan yang penuh kesabaran demi selesainya skripsi ini.
4. Tim penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
5. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam
6. Ibu Sri Winingsih, S. Pd. Selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah Domban 3 dan para guru PAI serta beberapa siswa yang membantu.
7. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Akhirnya Penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik sekarang maupun dimasa yang akan datang bagi penulis ataupun pihak-pihak lain yang membaca atau menggunakan skripsi ini.

Yogyakarta, 31 Agustus 2020

Rizqy Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
TRANSILASLITERASI	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	21
1. Pengertian Disiplin	21
2. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Disiplin	25
3. Indikator Disiplin Guru	26
4. Pengertian Motivasi Belajar	28
5. Fungsi Motivasi.....	31

6. Ciri – ciri Siswa yang Bermotivasi Tinggi	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Konsep/Variabel Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Validitas-Reliabilitas Data	39
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Sekolah	49
2. Hasil Uji Validitas	53
3. Hasil Uji Reliabilitas Angket	55
B. Pembahasan	56
1. Deskripsi Kedisiplinan Mengajar Guru	57
2. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	59
3. Uji Asumsi Klasik	62
4. Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	75
C. Saran	76
D. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Autokorelasi.....	44
Tabel 1.2 Daftar Guru	52
Tabel 1.3 Hasil uji coba butir soal kedisiplinan mengajar	53
Tabel 1.4 Hasil uji coba butir soal Motivasi Belajar	54
Tabel 1.5 Uji reliabilitas kedisiplinan mengajar	56
Tabel 1.6 Uji reliabilitas Motivasi Belajar.....	56
Tabel 1.7 Kedisiplinan Mengajar Guru	57
Tabel 1.8 Kategosisasi Kedisiplinan mengajar guru.....	58
Tabel 1.9 Motivasi Belajar Siswa	60
Tabel 1.10 Kategorisasi Motivasi Belajar.....	61
Tabel 1.11 Uji Glejser.....	64
Tabel 1.12 Uji Autokorelasi.....	65
Tabel 1.13 Uji Autokerasi t.....	66
Tabel 1.14 Persamaan Regresi	67
Tabel 1.15 Correlation	68
Tabel 1.16 Koefisien Determinasi.....	69
Tabel 1.17 Uji F Anova	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Histogram Kedisiplinan Guru Mengajar	59
Gambar 1.2 Grafik Histogram Motivasi Belajar Siswa	62
Gambar 1.3 Diagram Scatterplot	63