

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Serjana Pendidikan Islam (S. Pd.) strata satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Mardiyanto

NPM: 20130720043

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Mardiyanto**

NPM : 20130720043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Agustus 2020



PERSEMBAHAN

Sujud syukur Pada Mu Ya Allah atas segala nikmat dan karunia yang engkau berikan sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu tersayang yang selalu mendoakanku serta seluruh keluargaku tercinta, terimakasih atas semua do'a, perjuangan, pengorbanan, usaha, motivasi, dan kesabaran yang sangat luar biasa yang selalu mengiringi dan membekali hidupku selama ini.
2. Teman-teman kos yang selalu membimbing dan membantu.
3. Teman-temen PAI kelas A dan kawan-kawan seperjuangan angkatan 2013 UMY.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آئِلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” **Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Smp Muhammadiyah Kasihan Bantul”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc.,M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Dwi Santosa AB. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu ditengah kesibukan yang padat untuk memberikan bimbingan yang penuh kesabaran demi selesainya skripsi ini.
5. Tim penguji yang telah memberikan keritik dan saran yang membangun.
6. Seluruh Dosen dan Staf pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam
7. Muhammad Rifai,S.Ag., M.S.I. Selaku Kepala sekolah dan para guru PAI serta beberapa siswa yang membantu.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun dan positif dari para pembaca dan pengguna skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Akhirnya Penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik sekarang maupun dimasa yang akan datang bagi penulis ataupun pihak-pihak lain yang membaca atau menggunakan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 Agustus 2020

Mardiyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
TRANSILASLITERASI	xiii
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	22
1. Pengertian Kedisiplinan	22
2. Usia Remaja 12-14	24
3. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	27

4. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	38
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Konsep/Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Uji Validitas-Reliabilitas Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Sekolah	54
2. Hasil Uji Validitas	57
3. Hasil Uji Reliabilitas Angket	58
4. Uji Asumsi Klasik	73
5. Analisis Data	74
B. Pembahasan	79
1. Kedisiplinan Belajar Siswa	79
2. Prestasi Belajar	81
3. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Keterbatasan Penelitian	86
C. Saran	87
D. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Guru	56
Tabel 1.2 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Belajar Siswa	58
Tabel 1.3 Hasil Descriptive statistic Kedisiplinan Belajar Siswa	59
Tabel 1.4 Kategorisasi Kedisiplinan Belajar	60
Tabel 1.5 Hasil Descriptive Statistic Prestasi Belajar	68
Tabel 1.6 Kategorisasi Prestasi Belajar	69
Tabel 1.7 Uji Glejser	74
Tabel 1.8 Persamaan Regresi	75
Tabel 1.9 Correlation	75
Tabel 1.10 Koefesien Determinasi	76
Tabel 1.11 Uji F Anova	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Histogram Kedisiplinan Belajar	60
Gambar 1.2 Grafik Histogram Prestasi Belajar	69
Gambar 1.3 Diagram Scatterplot	73