

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Anemia .....	8
1. Definisi Anemia.....	8
2. Etiologi Anemia.....	8
3. Patofisiologi Anemia .....	9
4. Tanda dan Gejala Anemia.....	11

B.	Anemia Defisiensi Besi .....	12
1.	Definisi Anemia Defisiensi Besi.....	12
2.	Etiologi Anemia Defisiensi Besi.....	12
3.	Patofisiologi Anemia Defisiensi Besi .....	13
4.	Tanda dan Gejala Anemia Defisiensi Besi .....	15
C.	Hematokrit .....	18
D.	Sekolah <i>Full day</i> dan <i>Non Full day</i> .....	19
E.	Kerangka Konsep .....	21
F.	Hipotesis .....	22
BAB III Metode Penelitian .....		23
A.	Desain Penelitian .....	23
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D.	Variabel Penelitian .....	26
E.	Definisi Operasional .....	26
F.	Instrumen Penelitian .....	27
G.	Cara Pengumpulan Data .....	27
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
I.	Analisis Data .....	29
J.	Kesulitan Penelitian.....	29
K.	Etika Penelitian.....	29
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....		32
A.	Hasil Penelitian.....	32

1. Karakteristik Subjek.....	33
2. Data Hasil Pemeriksaan Kadar Hematokrit.....	34
3. Prevalensi Anemia pada Siswa Sekolah Dasar <i>Full day</i> dan <i>Non Full day</i> .....	35
B. Pembahasan.....	36
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	41

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Definisi Operasional.....	26
<b>Tabel 2.</b> Distribusi Karakteristik Subjek ..	33
<b>Tabel 3.</b> Tabel Rerata ( <i>mean</i> ) dan Independent Sample t-Test .....	34
<b>Tabel 4.</b> Tabel <i>Crosstab</i> Kejadian Anemia .....	35
<b>Tabel 5.</b> Hasil Uji <i>Crosstab</i> .....	35