

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1. LATAR BELAKANG

Dalam rangka membentuk manusia Indonesia seutuhnya, diperlukan sumber daya manusia yang sehat, fisik, mental, dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal.

Untuk mewujudkan sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal, memerlukan upaya-upaya pemeliharaan dan peningkatan kesehatan secara terus menerus dimulai sejak dalam kandungan sampai usia lanjut. Peserta didik (usia sekolah) menjadi sasaran utamanya karena kelompok peserta didik (usia sekolah) merupakan kelompok masyarakat yang mempunyai tingkat kesehatan lebih dari kelompok masyarakat lainnya, meskipun demikian mereka juga kelompok yang paling rawan karena masih dalam periode pertumbuhan dan perkembangan. Dalam perkembangan selanjutnya mereka menjadi cikal bakal harapan bagi generasi mendatang supaya menjadi generasi yang sehat dan pintar.

Sehubungan dengan hal tersebut, pembinaan dan pengembangan usaha kesehatan sekolah dijadikan salah satu usaha pemeliharaan dan peningkatan kesehatan yang dilaksanakan di sekolah dan diprioritaskan kepada peserta didik. Usaha kesehatan sekolah (UKS) merupakan SD yang dimulai sejak dari sekolah



Usaha kesehatan sekolah dilaksanakan dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Usia anak sekolah termasuk kelompok masyarakat terbanyak.
2. Menanamkan pengertian dan kebiasaan hidup sehat pada anak usia sekolah merupakan waktu yang paling tepat.
3. Sekolah adalah salah satu institusi masyarakat yang telah teorganisir dengan baik.
4. Kesehatan anak sekolah akan menentukan kesehatan masyarakat dan bangsa di masa depan.

Dalam sudut pembangunan di bidang kesehatan, usaha kesehatan sekolah ialah strategi untuk mencapai kemandirian masyarakat dalam mengatasi masalah dan mendorong dirinya sendiri di bidang kesehatan yang selanjutnya akan menghasilkan derajat kesehatan masyarakat yang optimal.

## **2. TUJUAN PENELITIAN**

### **1. Tujuan Khusus**

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh program peningkatan kesehatan lingkungan terhadap kelancaran kegiatan belajar mengajar di dua SD (Sutran dan Bantul Timur I)

### **2. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh UKS dalam programnya untuk

meningkatkan kesehatan di sekolah SD dan masyarakat

### 3. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat bagi mahasiswa :

- a. Memberikan studi banding antara teori yang diberikan dengan prakteknya di lapangan.
- b. Sebagai sarana dalam mempraktekkan teori di lapangan.
- c. Mengetahui secara pasti bagaimana kondisi di lapangan.

Manfaat bagi masyarakat :

- a. Memberikan informasi dan pemahaman tentang pentingnya peningkatan kesehatan lingkungan baik di sekitar SD maupun di sekitar masyarakat.
- b. Meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang kesehatan lingkungan.

### 4. TINJAUAN PUSTAKA

#### 4.1. Pengertian

##### 4.1.1. Pengertian Kesehatan

Kesehatan menurut UU No. 23 tahun 1992 merupakan suatu "keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi", sehingga kesehatan tidak hanya keadaan bebas dari penyakit, cacat dan kelemahan.

## 4.2. Tujuan UKS

### 4.2.1. Tujuan Umum UKS

1. Mencapai anak didik yang sebaik-baiknya sehingga dapat tumbuh secara harmonis, efisien dan optimal dalam mencapai manusia Indonesia yang sehat jasmani dan mental (Dep. Kes. RI, 1982).
2. Meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal.

### 4.2.2. Tujuan Khusus

Memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik yang didalamnya mencakup :

1. Memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat serta berpartisipasi aktif di dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah dan di perguruan agama, di rumah tangga maupun di lingkungan masyarakat.
2. Sehat baik di dalam arti fisik, mental maupun ssia.
3. Memiliki daya hanga dan daya tangkap terhadap pengaruh buruk, penyalahgunaan narkotik, obat dan bahan berbahaya, alkohol, rokok dan sebagainya.

### 4.3. Sasaran UKS

1. Lembaga pendidikan dari pra sekolah sampai sekolah lanjutan tingkat atas, termasuk perguruan agama beserta lingkungannya.
2. Peserta didik (murid-murid).
3. Pembina UKS
  - 1) Pembina teknis (guru dan petugas kesehatan)
  - 2) Pembina non teknis (pengelola pendidikan, karyawan sekolah dan orang tua siswa).
4. Sarana dan prasarana pendidikan kesehatan dan pelayanan kesehatan.
5. Lingkungan
  - 1) Lingkungan sekolah
  - 2) Lingkungan keluarga
  - 3) Lingkungan masyarakat

### 4.4. Ruang Lingkup UKS

Ruang lingkup UKS tercermin dalam Tri Program Usaha Kesehatan Sekolah (TRIAS UKS) yaitu :

#### 4.4.1. Penyelenggaraan Pendidikan Kesehatan yang meliputi :

- 4.4.1.1. Kegiatan Intrakurikuler yakni pelaksanaan pendidikan pada jam pelajaran yang sesuai ketentuan.
- 4.4.1.2. Kegiatan Ekstrakurikuler yakni kegiatan di luar jam pelajaran biasa dengan tujuan memperluas pengetahuan

1. Kegiatan oleh peserta didik, guru, osis, seperti :
  - Kerja bakti sosial
  - Lomba yang berhubungan dengan kesehatan
  - Aktivitas kader kesehatan sekolah (dokter kecil, PMR, piket sekolah dan sebagainya).
2. Bimbingan hidup sehat
3. Kegiatan penyuluhan dan latihan keterampilan dalam rangka pelajaran kesehatan.

#### 4.4.2. Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan, meliputi :

1. Kegiatan peningkatan kesehatan (Promotif), berupa penyuluhan kesehatan dan latihan keterampilan dalam rangka pelayanan kesehatan.
2. Kegiatan pencegahan (Preventif), berupa peningkatan daya tahan tubuh, kegiatan pemutusan rantai penularan penyakit dan kegiatan penghentian proses penyakit sejak dini.
3. Kegiatan penyembuhan dan pemulihan (Kuratif dan Rehabilitatif) berupa pencegahan komplikasi dan kecacatan akibat proses penyakit.

#### 4.4.3. Pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat, baik fisik mental maupun sosial, meliputi :

- a. Pelaksanaan Keamanan, Kebersihan, Ketertiban, Kesehatan

- b. Pembinaan dan pemeliharaan kesehatan lingkungan
- c. Pembinaan kerjasama antar masyarakat sekolah (guru, murid, pegawai sekolah, orang tua murid dan masyarakat sekitar).

#### 4.5. Program-program UKS

##### 4.5.1. Lingkungan Kesehatan Sekolah yang Sehat

###### 4.5.1.1. Lingkungan Hidup

Lingkungan hidup merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kesehatan, juga kehidupan manusia dan masyarakat. Lingkungan hidup dibagi menjadi 4 lingkungan, yaitu :

1. Lingkungan biologi : terdiri dari organisme-organisme hidup yang berada di sekitar manusia, antara lain :
  - 1) Tumbuh-tumbuhan
  - 2) Hewan
2. Lingkungan fisik : terdiri dari benda-benda yang tidak hidup yang berada di sekitar manusia, termasuk di dalamnya adalah :
  - 1) Udara
  - 2) Tanah
  - 3) Air
  - 4) Bangunan

- Tersedianya tempat pembuangan sampah baik di kelas atau di halaman.
- Pengadaan dan pemeliharaan pagar sekolah.

## 2. Aspek Mental dan Sosial

Dilakukan melalui usaha pemantapan sekolah sebagai lingkungan pendidikan dengan pelaksanaan konsep ketahanan sekolah sehingga tercipta suasana dan hubungan kekeluargaan yang akrab dan erat antara warga sekolah, orang tua murid dan masyarakat sekitar.

### 4.5.1.3. Bangunan Sekolah dan Lingkungan, meliputi ;

1. Gedung sekolah yang cukup sanitasi dan penerangan, termasuk didalamnya perabotan dan perlengkapan sekolah.
2. Halaman sekolah yang cukup luas untuk pelaksanaan upacara dan tempat bermain.
3. Pepohonan untuk penghijauan.
4. Kamar mandi dan kakus yang memadai dan terawat.

### 4.5.1.4. Keadaan Umum Lingkungan Sekolah

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Teras sekolah dipelihara dengan jumlah

2. Adanya pagar sekolah yang memisahkan sekolah dengan jalan dan mencegah terjadinya kecelakaan.
3. Adanya halaman sekolah untuk upacara dan bermain.
4. Adanya tanda lalu lintas yang memberitahukan bahwa ada gedung sekolah di tempat itu.

#### 4.5.2. Pendidikan Kesehatan

Pendidikan tentang :

1. Kesehatan perorangan dan lingkungan
2. Makanan sehat dan hidup teratur
3. Sikap yang baik dan kebiasaan-kebiasaan yang rapih.

#### 4.5.3. Usaha Pemeliharaan Kesehatan di Sekolah

1. Pemeriksaan kesehatan perorangan dan lingkungan secara berkala.
2. Usaha pencegahan dan pemberantasan penyakit.
3. Usaha kesehatan gizi sekolah.
4. Mengirimkan anak-anak yang perlu perawatan.
5. P3K dan pengobatan sederhana.

### 4.6. Kegiatan Pembinaan Lingkungan

#### 4.6.1. Pembinaan Lingkungan

1. Membina pengetahuan orang tua murid tent

berhubungan dengan kesehatan

2. Membina kemampuan dan partisipasi orang tua murid dalam pelaksanaan hidup sehat.

Pembinaan tersebut dapat dilakukan dengan :

1. Kunjungan rumah oleh pelaksana UKS.
2. Ceramah kesehatan yang diselenggarakan di sekolah.

#### 4.6.2. Pembinaan Lingkungan Masyarakat Sekitar

1. Pembinaan dengan pendekatan kemasyarakatan oleh kepala sekolah, guru, pembina UKS.
2. Penyelenggaraan ceramah kesehatan dan pentingnya arti pembinaan lingkungan sekolah sebagai lingkungan belajar yang sehat.

## 5. PERUMUSAN MASALAH

Program UKS sangat diperlukan untuk menyiapkan anak didik dalam melatih kemandiriannya untuk mengetahui betapa pentingnya kesehatan lingkungan di sekitar SD maupun masyarakat. Dan penelitian ini diharapkan dapat memperoleh informasi ;

1. Sejauh mana peranan UKS dalam peningkatan kesehatan lingkungan, baik di sekitar SD, maupun lingkungan masyarakat.
2. Perealisasian program apa saja yang telah dijalankan oleh UKS dalam peningkatan kesehatan lingkungan di SD Bantul Timru dan SD Sutran.
3. Sejauh mana keberhasilan dari program yang telah dilakukan

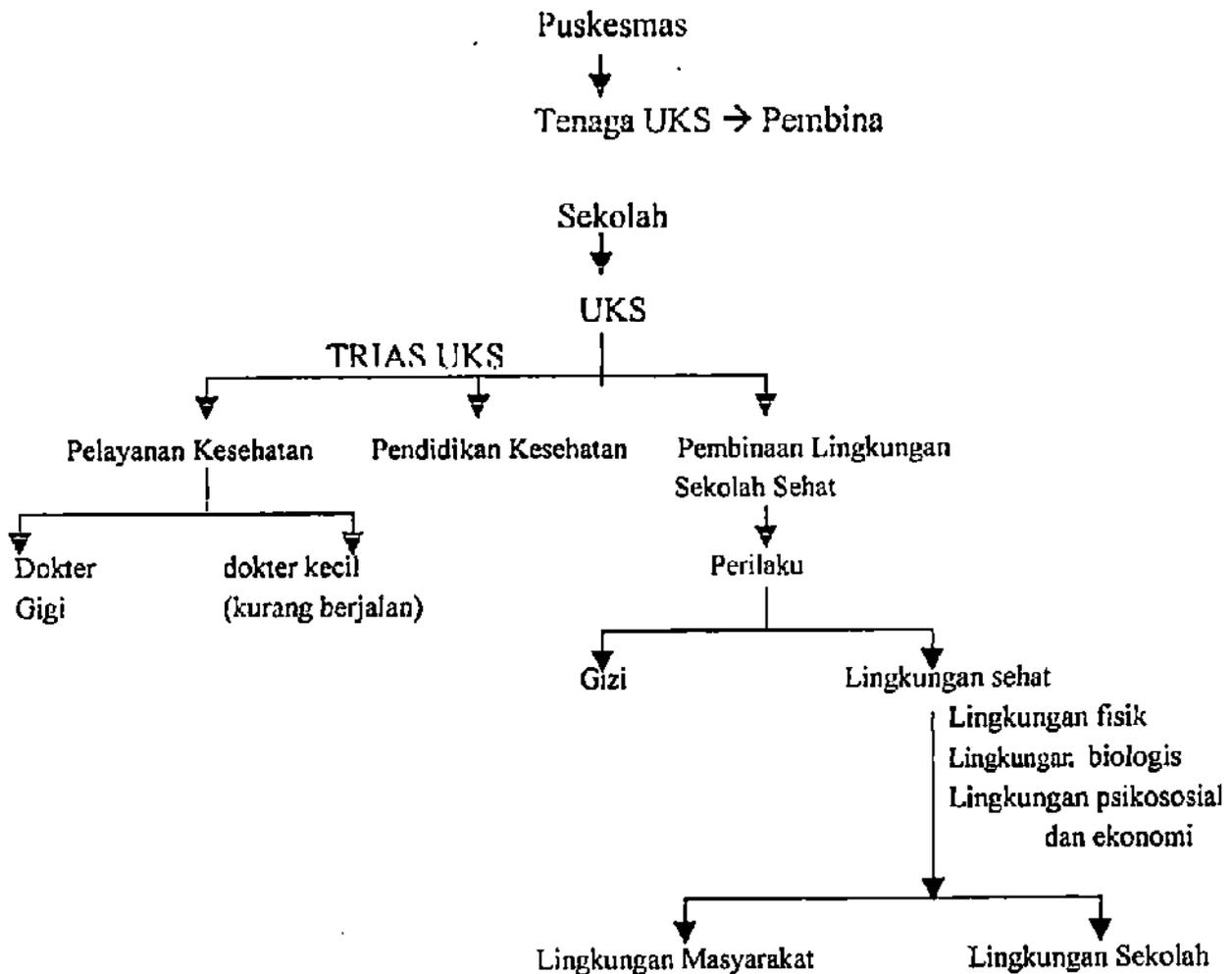
4. Faktor-faktor apa saja yang ikut terpengaruh dengan adanya program tersebut.

## 6. KERANGKA TEORI

UKS merupakan pelayanan yang baik pada anak didik karena ada pendidikan kesehatan, pendidikan lingkungan sehat dan pelayanan kesehatan. Tenaga UKS dari puskesmas selaku pembina akan melaksanakan tugasnya sebagai pembina di sekolah-sekolah, dimana sekolah dengan program UKS yang menjadi sasaranannya. Program UKS meliputi TRIAS UKS yaitu pendidikan kesehatan; pelayanan kesehatan yang terdiri atas dokter gigi dari puskesmas dan dokter kecil yang dibina oleh pembina UKS akan tetapi pelaksanaan dokter kecil tersebut kurang berjalan; pembinaan lingkungan sekolah sehat yang nantinya akan membentuk perilaku sehat antara lain dalam gizi dan lingkungan sehat meliputi lingkungan fisik, biologi dan lingkungan psikososial. Lingkungan sehat tersebut termasuk didalamnya : lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Dengan peningkatan kesehatan lingkungan tersebut diharapkan harapan penting dalam peningkatan pengetahuan dan perilaku murid SD

## 7. KERANGKA KONSEP



## 8. VARIABEL

- Variabel bebas : program UKS yang berdampak pada perilaku
- Variabel terikat : kesehatan lingkungan
- Variabel pendukung : tenaga UKS dari puskesmas

## 9. HIPOTESA

Mengetahui dengan adanya petugas UKS dan pembina UKS yang

... akan meningkatkan kesehatan lingkungan menjadi baik dan

Created with