

INTISARI

Kondisi lingkungan keluarga sangat menentukan keberhasilan belajar seseorang diantaranya ialah adanya hubungan yang akrab diantara sesama anggota keluarga, tersedianya tempat dan peralatan belajar yang cukup memadai, keadaan ekonomi keluarga cukup, suasana lingkungan rumah yang cukup tenang, adanya pendidikan anak – anak.

Prestasi belajar merupakan kemampuan siswa yang dinyatakan dalam nilai Indeks Prestasi, setelah siswa tersebut mengikuti pelajaran semasa tertentu. Apabila anak merasa aman dirumah, maka anak tersebut akan dapat mengatasi tugas – tugasnya disekolah secara memadai, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang baik disekolah, tetapi anak tidak mungkin mencapai prestasi belajar yang memuaskan jika orang tua tidak dapat menciptakan iklim yang mendukung untuk hal itu.

Tujuan penelitian ini mempelajari pengaruh keakraban orang tua – remaja terhadap Indeks Prestasi anak. Dengan Metode Uji Korelasi Regresi dan Multiple Regresi serta dengan Statistik Diskriptif. Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil ada hubungan positif bermakna antara keakraban ayah terhadap Indeks Prestasi anak sebesar 7,89%. Sedangkan pada keakraban antara Ibu dan anak dengan Indeks Prestasi didapatkan hasil sebesar -9,21%. Didapatkan keakraban dengan ibu $b= 0,384134$, $p=0,3068$ ($p>0,05$) artinya makin tidak akrab dengan ibu makin tidak baik Indeks Prestasi, sedangkan keakraban dengan ayah $b= 0,383962$, $p=0,3070$ ($p>0,05$) artinya makin akrab dengan ayah makin baik Indeks Prestasi. Diperoleh lebih akrab dengan ibu (60,9%) daripada dengan ayah (54,5%) artinya peran ibu dalam arti sepenuhnya masih merupakan hal pokok dan tetap dibutuhkan oleh anak

Kata kunci : Keakraban orang tua – remaja Indeks Prestasi

ABSTRACT

Family environment condition vehemently determined student success of an individual among other things namely intimate relationship among family members, adequate learning place and instrument availability, family economic condition that sufficient, quiet home environment ambience, children education existence.

Study achievement is student ability that is asserted in Grade Performance after the student followed course in certain period. If the children feel safe in their house then the children will be able to overcome adequately their school tasks, so they can attain good study achievement in the school, but they will be impossible to achieve good grade performance if their parents can not create climate that support them.

This research is aimed to study influence of parent-adolescence intimacy toward children GPA by Regression Correlation Test and Multiple Regression Test and Descriptive Statistic. Thereafter, it is found that there is significant positive correlation between father intimacy toward children GPA amount 7.89%. Where's at friendly between mother and son with Index Prestige is -9.21% occurs. It is found in intimacy with mother $b=0.384134$, $p = 0.2068$ ($p>0.05$) that means if more not intimate, GPA children worse., whereas intimacy with father $b=0.383962$, $p = 0.3070$ ($p>0.05$) that means more intimate with father, GPA will be better. It is found that intimacy with mother (60.9%) greater than intimacy with father (54.5%) that means mother role still become primary matter and children necessity.

Keyword : Parents intimacy – adolescent – grade performance