

INTISARI

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FK UMY) berdiri sejak tahun 1993 bertujuan untuk mendidik mahasiswa melalui proses belajar mengajar menyelesaikan suatu kurikulum tertentu sehingga cukup pengetahuan, ketrampilan dan siap untuk menjadi dokter yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berilmu amaliah, beramal ilmiah, siap dan mampu memberikan pelayanan kesehatan medik kepada masyarakat dengan mutu profesional. Program pendidikan dokter di FK UMY terbagi dalam dua jenjang yaitu pendidikan sarjana kedokteran dan pendidikan profesi dokter.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang proses belajar-mengajar di FK UMY.

Penelitian ini dilakukan dengan mengisi kuesioner secara langsung pada 50 mahasiswa/ mahasiswi angkatan 93/94; 94/95 dengan mengambil lokasi penelitian di lingkungan FK UMY. Penilaian data yang diambil meliputi kurikulum pendidikan, dosen pengajar, proses belajar mengajar, sarana pra sarana dan aktivitas mahasiswa dan disertai dosen dalam mengajar di FK UMY yang diolah dengan menggunakan statistik satu sample Chi-kuadrat.

Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa persepsi mahasiswa FK UMY, memberikan hasil baik pada : kualitas dosen, ruang kuliah, fasilitas praktikum, semester pendek, hubungan antar mahasiswa. Hasil cukup didapatkan pada : kurikulum, penyampaian materi dosen, ketenangan ruang kuliah, kedisiplinan dosen dan mahasiswa, jadwal kuliah dan praktikum, pelayanan tata usaha, manajemen mata kuliah dan praktikum, hubungan mahasiswa dengan bagian tata usaha. Sedangkan hasil kurang diperoleh pada fasilitas pra sarana umum, pemustakaan dan pengelolaan