

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Perkembangan masa kini dan masa datang menunjukkan tuntutan pelayanan kesehatan dan medik yang sangat bervariasi. Kelompok masyarakat tertentu menuntut perluasan jangkauan pelayanan kesehatan dan medik dasar, sehingga dapat menyentuh dan menjangkau mereka. Dipihak lain ada kelompok masyarakat, yang menuntut pelayanan dan asuhan kesehatan dan medik yang diberikan secara khusus di tempat dengan menerapkan teknologi mutakhir dengan peralatan canggih dan mahal.

Untuk mendukung pembangunan nasional dalam mencapai terwujudnya hidup sehat bagi setiap penduduknya, perlu dicapai derajat kesehatan yang optimal. Sebagai salah satu penunjang terwujudnya kesehatan penduduk di Indonesia, peran Fakultas Kedokteran dalam menghasilkan dokter-dokter berkualitas yang dapat berfungsi dibidangnya secara maksimal, perlu di usahakan dengan sungguh- sungguh merata.

Atas dasar pertimbangan tersebut Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terpenggil untuk melibatkan diri dengan membuka program studi kedokteran (Fakultas Kedokteran) untuk mencetak dokter-dokter yang terlibat langsung dalam pembangunan kesehatan tersebut

Usaha menghasilkan dokter-dokter yang berkualitas tersebut, tidak terlepas dari suatu sistem pendidikan yang baik, melihat perkembangan zaman (dunia kesehatan) yang semakin maju. Tentunya sistem pendidikan yang baik tersebut adalah, sistem pendidikan yang dapat menyesuaikan diri dan mampu untuk menjawab tantangan dunia kesehatan ke depan.

Pendidikan dokter di masa mendatang akan menghadapi tantangan dan kebutuhan masyarakat dan pembangunan yang sangat kompleks, terutama sebagai akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di dunia ini dalam tatanan masyarakat yang sangat bervariasi di dalam berbagai aspek sosial budayanya.

Melihat atau menilik dari keadaan tersebut Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan Fakultas Kedokterannya yang berdiri sejak 1993, tentunya dalam kurikulum pendidikannya berusaha untuk menjawab tantangan dunia kesehatan yang ada dan yang akan datang.

Berdasarkan hal tersebut Mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY harus bersifat aktif terhadap proses belajar mengajar yang ada di Fakultas Kedokteran UMY, karena masa depan profesi awal mahasiswa tersebut ditentukan dari kualitas pendidikan selama menjalani studi di Fakultas Kedokteran UMY.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat dirumuskan permasalahan : Bagaimana persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran UMY terhadap hal-hal berikut ini?

- a. Sistem pendidikan di Fakultas Kedokteran UMY
- b. Kurikulum di Fakultas Kedokteran UMY.
- c. Dosen pengajar di Fakultas Kedokteran UMY.
- d. Proses belajar mengajar di Fakultas Kedokteran UMY.
- e. Sarana dan prasarana yang ada di Fakultas Kedokteran UMY.
- f. Aktifitas mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar di Fakultas Kedokteran UMY.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang proses belajar mengajar di Fakultas Kedokteran UMY terutama mengenai kurikulum pendidikan, sarana pra sarana, kegiatan akademis, tenaga pengajar (dosen) dan peran mahasiswa dalam proses belajar-mengajar.
2. Memberi masukan kepada pengelola program pendidikan Fakultas Kedokteran UMY untuk meningkatkan kualitas pendidikan.