

INTISARI

Setiap pekerjaan atau profesi mempunyai masalah-masalah yang dapat menyebabkan timbulnya frustrasi atau kecemasan dan turunnya semangat kerja yang biasanya merintangai aktifitas pekerja, tak terkecuali guru sekolah dasar di pedesaan atau di perkotaan.

Penelitian bertujuan untuk menentukan frekuensi dan tingkat kecemasan pada guru SD yang mengajar di pedesaan dan di perkotaannya serta untuk mengetahui perbedaan frekuensi dan tingkat kecemasan di masing-masing daerah tersebut. Selain itu juga untuk menentukan distribusi frekuensi dan tingkat kecemasan pada guru SD berdasarkan umur, jenis kelamin dan status sosial ekonomi.

Subyek penelitian ini adalah guru SD yang mengajar di pedesaan dan perkotaan. Pengambilan subyek dengan metode random sampling. Dari 80 kuesioner yang disebar, semuanya mengisi data dengan lengkap dan memenuhi syarat untuk dianalisis. Pengukuran tingkat kecemasan menggunakan T-MAS dan untuk menilai subyek menggunakan L-MMPI. Uji statistik yang digunakan adalah Chi-Square (X^2).

Tidak ada perbedaan yang bermakna frekuensi dan tingkat kecemasan antara guru SD yang mengajar di pedesaan dan perkotaan ($X^2 = 0,22$ dk = 1 $P > 0,05$). Tidak ada perbedaan yang bermakna frekuensi dan tingkat kecemasan berdasarkan kelompok umur guru SD yang mengajar di pedesaan ($X^2 = 1,97$ dk = 2 $P > 0,05$) dan perkotaan ($X^2 = 0,75$ dk = 2 $P > 0,05$). Ada perbedaan bermakna frekuensi dan tingkat kecemasan antara laki-laki dan perempuan pada guru SD yang mengajar di pedesaan ($X^2 = 5,22$ dk = 1 $P < 0,05$) dan perkotaan ($X^2 = 5,58$ dk = 1 $P < 0,05$). Ada perbedaan bermakna frekuensi dan tingkat kecemasan berdasarkan status sosial ekonomi guru SD di pedesaan ($X^2 = 0,22$ dk = 2 $P < 0,05$) dan perkotaan ($X^2 = 8,18$

ABSTRACT

Every occupation or profession has problems which can emerge frustration or anxiety and cause a decrease in work enthusiasm which usually hinder worker's activities, without exception of elementary teachers in rural or urban area.

The objective of this research is to determine frequency and anxiety level in elementary teachers teaching in rural and urban area and also to discover the differences in frequency and anxiety level in each area. Beside, it also determines frequency distribution and anxiety level in elementary teachers based on age, sex, and socio-economic status.

The subjects of the research are elementary teachers teaching in rural and urban area. The taking of subjects is by using random sampling method. From 80 questionnaires distributed, all of the subjects fill the data completely and fulfil the requirements for an analysis. Level anxiety measuring utilizes T-MAS and, to take the value of subjects, L-MMPI is used. Statistical test used is Chi-Square (X^2).

There is no frequency significant difference, and anxiety level among elementary teachers teaching in rural and urban area is ($X^2 = 0,22$ dk = 1 $P > 0,05$). There is no frequency significant difference, and anxiety level based on age classification of elementary teachers teaching in rural area is ($X^2 = 1,97$ dk = 2 $P > 0,05$), and in urban area it is ($X^2 = 0,75$ dk = 2 $P > 0,05$). There is a frequency significant difference, and anxiety level between male and female elementary teachers teaching in rural area is ($X^2 = 5,22$ dk = 1 $P < 0,05$), and in urban area it is ($X^2 = 5,58$ dk = 1 $P < 0,05$). There is a frequency significant difference, and anxiety level based on socio-economic status of elementary teachers in rural area is ($X^2 = 9,23$ dk = 2 $P < 0,05$), and in urban area it is ($X^2 = 8,18$ dk = 2 $P < 0,05$).