

**PENGEMBANGAN DAN UJI COBA MODUL *INTERPROFESIONAL EDUCATION* (IPE) DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI ETIK/NILAI, PERAN, TANGGUNG JAWAB, KOMUNIKASI PROFESIONAL, DAN KERJASAMA TIM DI STIKES KARYA HUSADA KEDIRI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Neny Triana  
20141050057**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

**PENGEMBANGAN DAN UJI COBA MODUL *INTERPROFESIONAL EDUCATION* (IPE) DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI ETIK/NILAI, PERAN, TANGGUNG JAWAB, KOMUNIKASI PROFESIONAL, DAN KERJASAMA TIM DI STIKES KARYA HUSADA KEDIRI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Neny Triana  
20141050057**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**PENGEMBANGAN DAN UJI COBA MODUL *INTERPROFESIONAL EDUCATION* (IPE) DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI ETIK/NILAI, PERAN, TANGGUNG JAWAB, KOMUNIKASI PROFESIONAL, DAN KERJASAMA TIM DI STIKES KARYA HUSADA KEDIRI**

**Telah diujikan pada tanggal:  
3 Mei 2016**

**Neny Triana  
20141050057**

**Mengetahui  
Pembimbing**

**Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes**

**Mengetahui dan Menyetujui  
Sekretaris Program Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Dr. Titih Huriyah.,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.K**

# LEMBAR PENGESAHAN

## TESIS

**PENGEMBANGAN DAN UJI COBA MODUL *INTERPROFESIONAL EDUCATION* (IPE) DALAM PENCAPAIAN KOMPETENSI ETIK/NILAI, PERAN, TANGGUNG JAWAB, KOMUNIKASI INTERPROFESIONAL DAN KERJASAMA TIM DI STIKES KARYA HUSADA KEDIRI**

**Telah diujikan pada tanggal:  
3 Mei 2016**

**Oleh:**

**Neny Triana**

**20141050057**

**Penguji**

- 1. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes** ( )
- 2. Moh. Afandi, S.Kep.Ns., MAN** ( )
- 3. Dra.Salmah Orbayinah, Apt. M.Kes** ( )

**Mengetahui**

**Sekretaris Program Magister Keperawatan**

**Program Pascasarjana**

**Universitas Muhammdiyah Yogyakarta**

**Dr. Titih Huriyah.,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.K**

## LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neny Triana

NIM : 20141050057

PROGRAM STUDI : Pascasarjana Keperawatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

JUDUL PENELITIAN TESIS: Pengembangan Dan Uji Coba Modul  
*Interprofessional Education* (IPE) Dalam  
Pencapaian Kompetensi Etik/Nilai, Peran Dan  
Tanggung Jawab, Komunikasi Interprofesional  
Dan Kerjasama Tim Di STIKES Karya Husada  
Kediri

Menyatakan bahwa tesis yang telah diselesaikan oleh peneliti ini bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Naskah tesis ini tidak terdapat karya-karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas tertulis dikutip dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Jika terbukti terdapat unsur plagiasi maka penulis bersedia mendapatkan sangsi akademis dan sangsi hukum.

Penulis

Neny Triana

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat dan karunia dan hidayahNya akhirnya Penulis mampu menyelesaikan tesis Penelitian ini sesuai yang diharapkan. Dalam tesis ini penulis mengambil judul Pengembangan Dan Uji coba Modul *Interprofesional Education* (IPE) Dalam Pencapaian Kompetensi Etik/Nilai, Peran , Tanggung Jawab, Komunikasi Interprofesional Dan Kerjasama Tim Di STIKES Karya Husada Kediri.

Tesis ini dibuat dalam rangka untuk mememnuhi sayarat memperoleh derajat Magister Keperawatan, Tesis ini belum sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran sangat kami perlukan untuk perbaikan dari tesis ini. Kami juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yuni Permatasari Istanti, M.Kep., Ns., Sp.,KMB., CWCS., (Alm) selaku Ketua Program Pasca Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan semangat berjuang untuk dunia Keperawatan.
2. Dr. Titih Huriah.,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.K, sebagai sekretaris Program Pasca Sarjana Ilmu Keperawatan Universitas Muhammdiyah Yogyakarta, selalu menyemangati mahasiswa untuk sukses.
3. Dr.dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku advisor dengan kesabarannya membimbing dalam penyelesaian tesis ini.
4. Para Penguji Dra. Salmah Orbayinah, Apt., M.Kes dan Moh. Afandi, S.Kep.Ns., MAN terimakasih atas masukan-masukannya demi perbaikan tesis ini.
5. Ketua STIKES Karya Husada Kediri yang telah memberikan arahan, ijin belajar dan ijin pengambilan data.

6. Ketua program studi D3 Keperawatan, D3 Kebidanan, D3 Gizi yang telah ikut bekerjasama dalam uji coba modul Interprofesional Education.
7. Mahasiswa Program Studi (Prodi) D3 Keperawatan, D3 Kebidanan dan D3 Gizi yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini dan sekaligus sebagai partisipan.
8. Bapak dan Ibuku (Alm) yang selalu memberikan motivasi untuk selalu sukses dan selalu menasehati untuk berbuat baik kepada orang lain tanpa membedakan latar belakang pasti panen di akhir.
9. Suamiku tercinta yang selalu menyemangati dan mendukung, dan anak-anakku sebagai sumber inspirasiku dalam penyelesaian tesis ini.
10. Petugas administrasi pascasarjana yang telah membantu dalam kelancaran ujian Tesis ini.
11. Sahabatku (Mbak Sylvie) yang sudah saya anggap adik kandungku, saudaraku dengan keikhlasannya menemani dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
12. Semua teman-teman *Nursing Education* angkatan 5 yang tidak bisa saya sebutkan disini, yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.

Demikian tesis ini dibuat, kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini, semoga bermanfaat.

Wassamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2016

Penulis

Neny Triana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS TESIS .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terkait .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. <i>Interprofessional Education</i> .....	11
1. Pengertian <i>Interprofessional Education</i> .....	11
2. Acuan Kebijakan Akreditasi Pendidikan <i>Interprofessional</i> .....	12
3. Manfaat Dan Tujuan <i>Interprofessional Education</i> .....	16
4. Prinsip-prinsip Pendidikan <i>Interprofesional</i> .....	17
a. Tata Nilai Dalam Pendidikan <i>Interprofessional Education</i> .....	17
b. Proses Dalam Pendidikan <i>Interprofessional Education</i> .....	18
c. Hasil Akhir Yang Diharapkan dari <i>Interprofessional Education</i> ..	20
d. Kemitraan Dalam Pendidikan <i>Interprofessional Education</i> .....	21
5. Peran LAM PT-Kes dalam Menerapkan Pendidikan <i>Interprofessional</i> ..	23
6. Elemen <i>Interprofesional Education</i> .....	24
7. <i>Interprofessional Teamwork</i> .....	29



a.	Definisi Kerjasama <i>Interprofessional Education</i> .....	29
b.	Kerjasama Tim dalam Proses Kolaborasi .....	30
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kerjasama Tim IPE .....	31
d.	Upaya Meningkatkan Kerjasama <i>Interprofessional Education</i> .....	34
e.	Penerapan Kerjasama <i>Interprofessional Education</i> .....	35
8.	Kompetensi <i>Interprofessional Education</i> .....	36
a.	Etika dan Nilai .....	36
b.	Peran Dan Tanggung Jawab .....	37
c.	Komunikasi <i>Interprofessional</i> .....	37
d.	Kerjasama Tim .....	38
9.	Penguatan Nilai Kolaborasi .....	39
a.	Alternatif Metode Pembelajaran .....	39
b.	Topik Yang Menarik Untuk Penerapan IPE .....	39
c.	Alternatif Waktu .....	39
d.	Persiapan Pelaksanaan .....	40
10.	Strategi Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan IPE .....	40
a.	Program Penguatan Nilai <i>Interprofessional Education</i> .....	40
b.	Inovasi Program Kolaborasi Antara Mahasiswa .....	41
c.	Peta Pola Program Nusantara <i>Health Collaborative</i> .....	42
d.	Output Nusantara <i>Health Collaborative</i> .....	42
e.	Rencana Tindak Lanjut .....	43
B.	Malnutrisi .....	43
C.	Modul .....	49
D.	Metode Pembelajaran .....	51
E.	Peran dan Tanggung Jawab Profesi Perawat, Bidan dan Gizi .....	55
F.	Kerangka Teori .....	65
1.	Pengertian Kerangka Teori .....	65
2.	Kerangka Teori .....	67
G.	Kerangka Konsep .....	68
BAB III	METODELOGI PENELITIAN .....	69
A.	Metode Penelitian .....	69
B.	Langkah-Langkah Penelitian .....	70
1.	Siklus 1.....	70

a. Planning .....	70
b. Acting .....	71
c. Observing.....	73
d. Reflecting .....	74
2. Siklus 2 .....	74
a. Planning .....	74
b. Acting .....	75
c. Observing .....	75
d. Reflecting .....	76
C. Populasi dan Sampel .....	76
D. Teknik Pengambilan Sampel dan Besar Sampel .....	77
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data .....	77
F. Teknik Analisa Data .....	79
G. Validitas Dan Reabilitas .....	81
H. Etika Penelitian .....	82
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
A. Hasil Penelitian .....	83
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	83
2. Hasil Penelitian Dan Analisa Data Kualitatif .....	86
a. Skema Hasil Penelitian .....	86
1. Siklus 1.....	86
2. Siklus 2 .....	109
b. Sintesis makna pada setiap siklus .....	110
c. Makna final dengan mencari hubungan makna .....	110
B. Pembahasan .....	111
1. Identifikasi Pengembangan modul .....	111
2. Identifikasi Uji Coba Modul .....	112
3. Identifikasi Evaluasi Uji coba modul .....	113
C. Kekuatan Penelitian .....	115
D. Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118

DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	124

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Obesitas Berdasarkan indikator BB/TB .....	45
Tabel 2.2 Klasifikasi Status Berat Badan Menurut Indeks Massa Tubuh (IMT)..	48
Tabel 2.3 Klasifikasi Ukuran Kerangka .....	48
Tabel 4.1 Hasil Quesioner setelah perkuliahan 1 dan 2 .....	94
Tabel 4.2 Hasil Penilaian mengikuti perkuliahan tutorial .....	95
Tabel 4.3 Hasil Quesioner Perkuliahan pakar IPE .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Hubungan Pendidikan <i>Interprofessional Education</i> (IPE).....	13
Gambar 2.2: Skema <i>Enhancing Multiple Disciplinary Teamwork</i> .....	31
Gambar 2.3: Peta Pola Program NHC .....	42
Gambar 2.4: Kerangka Teori .....	66
Gambar 2.5: Kerangka Konsep Pengembangan Uji Coba Modul IPE .....	67
Gambar 3.1: Model <i>Action Research</i> .....	69
Gambar 4.1: Skema Hasil Penelitian.....	86

## DAFTAR SINGKATAN

IPE	: <i>Interprofessional Education</i>
HPEQ	: <i>Health Project Education Quality</i>
CAIPE	: <i>Center for the Advancement of Interprofessional Education</i>
DIRJEN DIKTI	: <i>Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi</i>
IYHPS	: <i>Indonesia Young Health Professionals Society</i>
NHC	: <i>Nusantara Health Collaborative</i>
TMM	: <i>Team Mental Models</i>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Permohonan Menjadi Partisipan.....	124
Lampiran 2: Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan .....	125
Lampiran 3: Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan Mahasiswa.....	126
Lampiran 4: Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan Ibu .....	127
Lampiran 5: Surat Keterangan Kelayakaan Etika Penelitian .....	128
Lampiran 6: Surat penelitian dari Prodi Magister Keperawatan .....	129
Lampiran 7: Balasan dari LPPM .....	130
Lampiran 8: Balasan Surat dari Ka.Prodi D3 Keperawatan .....	131
Lampiran 9: Balasan Surat dari Ka.Prodi D3 Gizi .....	132
Lampiran 10: Peer Review 1 .....	133
Lampiran 11: Peer Review 2 .....	134
Lampiran 12: Peer Review 3 .....	135
Lampiran 13: Quesioner evaluasi perkuliahan 1 dan 2 .....	136
Lampiran 14: Quesioner evaluasi perkuliahan 3 .....	137
Lampiran 15:Cheklist Penilaian Tutorial .....	138
Lampiran 16: Kriteria Penilaian Tutorial .....	139
Lampiran 17: Pembelajaran Role Play .....	141
Lampiran 18: Instrument Pedoman Wawancara Uji Coba Modul IPE .....	145
Lampiran 19: Cheklist Uji coba Modul dengan Kompetensi .....	146
Lampiran 20: Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran IPE 3 profesi .....	148
Lampiran 21: Kode Pengolahan Data .....	149
Lampiran 22: Daftar Kode Nama Informan .....	150
Lampiran 23: Citasi Pernyataan Spiral 1 dan 2 .....	151
Lampiran 24: Reduksi Data Hasil wawancara .....	152
Lampiran 25: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	153
Lampiran 26: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	154
Lampiran 27: Reduksi Data HasilWawancara .....	155
Lampiran 28: Reduksi Data HasilWawancara .....	156
Lampiran 29: Pemaknaan Hasil Wawancara .....	157
Lampiran 30:Hasil Quesioner .....	158
Lampiran 31:Hasil Kepuasan Perkuliahan tutorial.....	159
Lampiran 32:Hasil Cheklist Setelah Mahasiswa diberikan modul .....	160
Lampiran 33: Reduksi data hasil wawancara.....	161
Lampiran 34: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	161
Lampiran 35: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	162
Lampiran 36: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	163
Lampiran 37: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	164
Lampiran 38: Reduksi Data Hasil Wawancara .....	165

Lampiran 39 : Reduksi Data Hasil Dokumentasi .....	166
Lampiran 40: Reduksi Data Hasil Dokumentasi.....	167
Lampiran 41: Reduksi Data Hasil Dokumentasi.....	168
Lampiran 42: Reduksi Data Hasil Dokumentasi.....	169
Lampiran 43: Reduksi Data Hasil Dokumentasi.....	170
Lampiran 44: Hasil observasi Pelaksanaan kuliah pakar.....	171
Lampiran 45: Hasil Observasi Pelaksanaan Perkuliahan pakar .....	172
Lampiran 46: Reduksi Data hasil wawancara .....	173
Lampiran 47: Pemaknaan .....	174
Lampiran 48: Reduksi Data Hasil Dokumentasi kuliah pakar .....	175
Lampiran 49: Reduksi Data setelah perkuliahan pakar .....	176
Lampiran 50: Reduksi data dan pemaknaan .....	177
Lampiran 51: Lembar observasi pelaksanaan pembelajaran IPE 3 profesi .....	178
Lampiran 52: Pembacaan data Diskripsi .....	179
Lampiran 53: Label Sintesis kaitan kategori dengan kategori lain .....	180
Lampiran 54: Hasil Produk Penelitian berupa Modul .....	181



## ABSTRAK

### **Pengembangan Uji Coba Dan Modul *Interprofessional Education* (IPE) Dalam Pencapaian Kompetensi Nilai, Peran, Tanggung Jawab, Komunikasi Interprofesional Dan Kerjasama Tim Di STIKES Karya Husada Kediri**

**Neny Triana**

Dalam pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) diperlukan modul. Dengan modul akan memberikan pengetahuan dan pemahaman yang sama antara dosen dan mahasiswa dalam penerapan teori dan praktek pada pelaksanaan *Interprofessional Education* pada malnutrisi. Tujuan Penelitian: mengembangkan dan uji coba modul *Interprofessional Education* (IPE) dalam Pencapaian kompetensi etik/nilai, peran, tanggung jawab, komunikasi profesional, dan kerjasama tim pada malnutrisi kolaborasi mahasiswa Prodi D3 Keperawatan, D3 Kebidanan dan D3 Gizi STIKES Karya Husada Kediri.

Metode penelitian *mixed- methods*, Strategi *Concurrent Triangulation Strategy*: pengumpulan dan analisis kuantitatif dan kualitatif dilakukan bersama-sama. Pendekatannya penelitian ini dengan *action research*. Sampel diambil dengan *Purposive sampling*. Besar sampel 16 partisipan: Program Studi (D3 Keperawatan 8 mahasiswa, D3 Kebidanan 4 mahasiswa, D3 Gizi 4 Mahasiswa). Dengan observasi dan wawancara, data dianalisis dengan *Constant Comparative Methode*.

Hasil penelitian: **Siklus 1**: 1) Pengembangan modul; modul di review oleh teman sejawat sebidang, dengan nilai 8,95. 2) Uji coba modul *Interprofessional Education*, diujikan dalam pemberian kuliah dan tanya jawab 2 kali, kuliah tutorial dengan *seven jump, role play*. 3) Evaluasi uji coba Modul *Interprofessional Education*; dengan questioner 99,37%, Perkuliahan tutorial, 88,6 % sangat memuaskan. **Siklus 2**: 1) Modul sudah digunakan mahasiswa saat mengikuti kuliah pakar 3 profesi. 2) Uji coba Modul *Interprofessional Education*, dengan kuliah ceramah dan tanya jawab. 3) Evaluasi uji coba modul: dengan wawancara dan questioner 100% paham tentang modul *Interprofessional Education*. c. Evaluasi: 100% sempurna, mahasiswa paham modul.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul *Interprofessional Education* (IPE) bisa meningkatkan kompetensi nilai/etik, peran, tanggung jawab, komunikasi interprofesi dan kerjasama tim pada malnutrisi kolaborasi mahasiswa Keperawatan, Kebidanan dan Gizi.

Kata Kunci: Pengembangan, Uji coba, Evaluasi, Modul, Kompetensi, *Interprofessional Education*

## **ABSTRACT**

### **Development Test and Module Interprofesional Education (IPE) in Achieving Competence Values, Roles, Responsibilities, Communication Interprofesional And Teamwork In STIKES Karya Husada Kediri**

**Neny Triana**

Interprofessional learning in Education (IPE) required modules. With the module will provide knowledge and understanding between the faculty and students in the application of theory and practice in the implementation of interprofessional Education on malnutrition. Objective: to develop and test modules interprofessional Education (IPE) in Achieving the competency of ethics /values, roles, responsibilities, professional communication, and teamwork on collaborative malnutrition students Prodi D3 of Nursing, D3 of Midwifery, D3 of STIKES Karya Husada Kediri.

The research method mixed- methods, strategies Concurrent Triangulation Strategy: the collection and analysis of quantitative and qualitative together. The approach of this research with action research. Samples were taken by purposive sampling. Large sample of 16 participants: Study Program (D3 Nursing 8 students, 4 student Midwifery D3, D3 Nutrition 4 students). By observation and interviews, data were analyzed by Constant Comparative Method.

Result: Cycle 1: 1) Development of modules; module in a review by peers plot, with a value of 8.95. 2) The test module interprofessional Education, examined in lectures and question and answer 2 times, with seven jump tutorial lectures, role play. 3) Evaluation Module pilot interprofessional Education; the questioner 99.37%, Class tutorials, 88.6% very satisfactory. Cycle 2: 1) Module is already used by the student while attending three professional experts. 2) Test Module interprofessional Education, the college lecture and question and answer. 3) evaluation of the test module: interviews and questionnaires with 100% understanding of the module Interprofesional Education. c. Evaluation: 100% perfect, the students understand the module.

From these results it can be concluded that the module interprofessional Education (IPE) can improve the competence values / ethics, roles, responsibilities, communication and teamwork interprofesi on student collaboration malnutrition Nursing, Midwifery and Nutrition.

**Keywords: Development, Test, Evaluation, Module, Competency, Interprofessional Education**