

## Abstrak

Penggunaan metode *active knowledge sharing* dalam penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa SD Muhammadiyah Sokonandi Semaki Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta dalam proses belajar mengajar di kelas.

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif tindakan kelas. Adapun lokasi yang peneliti pilih adalah SD Muhammadiyah Sokonandi Semaki Kecamatan Umbulharjo Kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi dan metode angket.

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, dampak penerapan metode *active knowledge sharing* terhadap kepercayaan diri siswa secara rata-rata mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dalam tabel pra dan pasca tindakan kelas. Pra tindakan kelas sebesar  $\bar{x} = 75.17$  dan pasca tindakan sebesar  $\bar{x} = 82.48$ . Berdasarkan hal tersebut terjadi peningkatan kurang lebih sebesar:  $(82.48 - 75.17) / 75.17 \times 100\% = 9.73\%$ .

Berdasarkan hasil data penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini, dapat penulis simpulkan : metode *active knowledge sharing* dapat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Secara garis besar ada dua aktifitas dalam metode *active knowledge sharing* yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. (I) metode *active knowledge sharing* mengondisikan untuk mengerjakan soal bersama teman. (II) metode *active knowledge sharing* mengondisikan siswa untuk menyampaikan jawaban atau pembahasan di depan kelas. Dua aktifitas inilah yang pada gilirannya meningkatkan atau menumbuhkan kepercayaan diri siswa.

**Kata Kunci : Metode *Active Knowledge Sharing*, peningkatan kepercayaan diri siswa**

## **Abstrak**

The use of *active knowledge sharing* method in this research is aims to improve the students' confidence of Muhammadiyah Sokonandi Elementary School in learning process in the classroom.

The type of this research is qualitative descriptive analysis of classroom action research. The setting of this research is at Muhammadiyah Sokonandi Elementary School Yogyakarta. To collect the data, the researcher used observation and questionnaire method.

Based on the result of the data, the impact of applying *active knowledge sharing* method to the students' confidence of Muhammadiyah Sokonandi Elementary school has improved. It can be seen by the pre test and post test. The mean of pre test was 75.17 and the mean of post test was 82.48. It can be concluded that there was an improvement by calculated the percent of  $(82.48 - 75.17) / 75.17 \times 100\% = 9.73\%$ .

Based on the result of this research, the researcher concluded that *active knowledge sharing* method can be used to improve the students' confidences especially at Muhammadiyah Sokonandi elementary school. There were two activities in *active knowledge sharing* method as follow: First, *active knowledge sharing* method showed that the students should work together. Second, *active knowledge sharing* method showed that students should present the answer or discussion in front of the classroom. Two activities above can improve the students' confidence in learning process in the classroom.

**Key Word : Active Knowledge Sharing Method, Improve Students' Confidence.**