

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK N 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Yusron Hamid

20120720095

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK N 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Yusron Hamid

20120720095

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Yogyakarta, 21 April 2016

Lamp : 4 eks Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Yusron Hamid

NPM : 20120720095

Judul : **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK N 1 SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA**

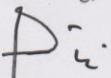
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersamaan ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,


Drs. Marsudi Iman, M. Ag.
NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skrripsi yang Berjudul

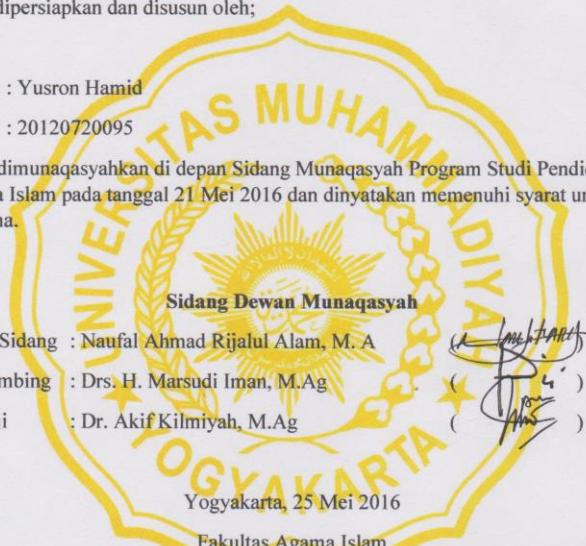
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SMK N 1 SEYEGAN SLEMAN
YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh;

Nama : Yusron Hamid

NPM : 20120720095

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.



Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si.

NIK. 19660717 99203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yusron Hamid

NPM : 20120720095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

Yusron Hamid

MOTTO

يَأَيُّهَا الْذِينَ إِمَانُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَلَّا مَرِيْمٌ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَّعُُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ حَيْرٌ وَاحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”(Qs. An-Nisa [5] : 59)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda Sukimin dan Ibunda Kuswindiyah yang selalu memotivasi saya.

Almamater Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْلَّأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَكْلِهِ وَصَاحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia Allah SWT, penulis skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini hanya dapat terlaksana atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan tulus terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M. Si. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan diperbaiki
4. Bapak serta Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan telah memberikan bekal untuk mengubah jalan pikiran penulis menjadi lebih baik.
5. Kepada bapak kepala sekolah dan ibu guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa-siswi SMK N 1 Seyegan telah memberikan waktunya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Teruntuk Ayahanda Sukimin dan Ibunda Kuswindiyah tercinta sekeluarga yang selalu memberikan perhatian, dukungan serta untaian do'a yang senantiasa menyertai setiap langkahku (*Thanks for all*).
7. Kepada Kakek dan Nenek yang selalu memberikan semangat dan motivasinya selama ini.
8. Teruntuk seseorang yang nantinya akan menjadi pendampingku, semoga bisa menjadi pendamping yang sholehah.
9. Untuk teman-teman PAI-B selama awal kuliah sampai akhir atas persaudaraan dan kekeluarganya, karena tanpa kalian saya tidak akan menjadi lebih baik lagi, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa sayang dan hormat.

Akhirnya penulis berharap, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT dan mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Yogyakarta, 15 April 2016

Penulis

Yusron Hamid

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	4
D. Sistematika Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Penentuan Subjek Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. PROFIL SEKOLAH

1. Letak Geografis	46
2. Sejarah Singkat.....	46
3. Visi, Misi, Tujuan, Kebijakan mutu SMK N 1 Seyegan	48
4. Program Pendidikan	50
5. Fisik	50
B. Upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama islam	60
C. Pelaksanaan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam	74
D. Hasil dari upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI.....	81
E. Kendala yang dihadapi	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
C. Penutup.....	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88

LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

A. Tabel 1 Fasilitas Gedung (Bengkel)	51
B. Tabel 2 Fasilitas Gedung (Laboratorium)	51
C. Tabel 3 Jumlah Ruang.....	51
D. Tabel 4 Fasilitas Olahraga.....	52
E. Tabel 5 Fasilitas Pendukung.....	53
F. Tabel 6 Struktur Organisasi.....	53
G. Tabel 7 Ketua Program Keahlian	54
H. Tabel 8 Koordinator Program.....	54
I. Tabel 9 Koordinator Kegiatan	54
J. Tabel 10 Data Guru	55
K. Tabel 11 Data Pegawai/Karyawan	56
L. Tabel 12 Upaya Kepala Sekolah	73

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengkaji upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, (2) mengidentifikasi profesionalisme guru PAI (3) mengetahui proses pelaksanaan peningkatan profesional guru PAI yang dilakukan oleh kepala, (4) menemukan kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah SMK N 1 Sayegan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam serta 6 siswa SMK N 1 Sayegan yang dipilih berdasarkan prestasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI dengan cara Pengawasan , Pembinaan, Pertemuan individu, Seminar, Penataran, dan MGMP, (2) Pelaksanaan yang dilakukan kepala sekolah dengan cara meningkatkan pengetahuan guru, meningkatkan kreatifitas guru, (3) Hasil dari upaya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI yaitu semangat guru PAI untuk meningkatkan keprofesionalismenya lebih tinggi, guru semakin jelas akan tugas serta kewajiban mereka masing-masing, guru lebih memahami dan menguasai mata pelajaran dan metode yang digunakan, Kegiatan belajar mengajar lebih baik dan peserta didik pun lebih tertarik. (4) Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI adalah kerbatasan dana yang tersedia, sarana dan prasarana kurang memadai, kemampuan dasar guru yang sifatnya heterogen.

Kata kunci: upaya kepala sekolah, profesionalisme guru PAI

ABSTRACT

The Principle's Effort to Improve the Professionalism of Teachers of Islamic Education in State Vocational School (SMK) 1 Sayegan Sleman Yogyakarta

This research is aimed at: (1) evaluating principle's effort to improve teachers' professionalism, (2) identifying the professionalism of Islamic education teachers, (3) recognizing the process and implementation of professionalism improvement among Islamic education teachers conducted by the principle, (4) detecting obstacles faced by the principle of SMK N 1 Sayegan.

The type of this research is descriptive research with qualitative approach. The subjects of this research were the principle, Islamic education teachers, and 6 students of SMK N 1 Sayegan selected based on their achievements. The data was compiled through interview, observation and documentation. The data was analyzed using the technique of Miles and Huberman.

The research indicates that: (1) efforts to improve the professionalism of teachers of Islamic education is done through supervision, guidance, individual meeting, seminar, upgrading, and MGMPs, (2) the implementation is conducted by the principle by improving teachers' knowledge and teachers' creativity, (3) the effort to improve the professionalism of teachers of Islamic education done by principle leads teachers to own a greater motivation to be more professional, to have a clearer view on their respective duties and obligations, to have better understanding and comprehension toward the subject and method used, as well as successfully creates better teaching-learning environment which attracts students better than before. (4) obstacles faced in improving the professionalism of teachers of Islamic education are the limited available fund, the lack of adequate infrastructure, and the heterogeneous basic teachers' ability.

Key words: principle's effort, professionalism of Islamic education teachers

