

REKONSTRUKSI METODE PENDIDIKAN AKIDAH

(Studi Kritis Pemikiran Hassan Hanafi)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu

pada prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

A. Fuad Bawadzir P

NPM : 20120720140

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lam. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **A. Fuad Bawadzir P**

NPM : 20120720140

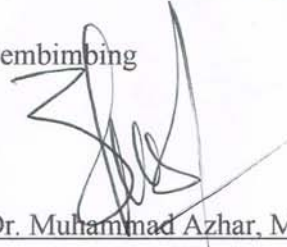
Judul : **Rekonstruksi Metode Pendidikan Akidah (Studi Kritis
Pemikiran Hassan Hanafi)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Dr. Muhammad Azhar, M.Ag

NIK : 19610808199606113023

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **A. Fuad Bawadzir P**

NPM : 20120720140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang sudah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2016

Pembuat pernyataan



A. Fuad Bawadzir P

NIM. 20120720140

MOTTO

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (الكافرون : ٦)

Artinya:

Untukmu agamamu dan untukkulah, agamaku. (Q.S. Al-Kafirun: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur atas izin dan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Nasrun S. Pd dan Ibu Siti Istikhanah yang sangat saya sayangi dan telah memberikan segala kasih sayang, tenaga, harta serta doa dan motivasi untuk saya.
2. Kakak-kakak tersayang Atika Khilmiyati, Ulfan Nurhadi dan Nurul Kusuma Wardani yang turut mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat untuk saya agar segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama belajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012, teman-teman PPL MTs Muhammadiyah kasihan dan seluruh keluarga besar PPS Betako Merpati Putih Kota Yogyakarta yang telah menjadi bagian dari cerita hidup saya.
5. Almamaterku, Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِنَسْأَلُوكُمْ أَنتُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah dan nikmat berupa kesehatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur teladan dalam dunia pendidikan yang patut ditugu dan ditiru.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Agama Islam.
5. Bapak Dr. Muhammad Azhar M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.

6. Segenap Dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan layanan yang diberikan selama penulis menjadi Mahasiswa.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI C 2012, teman-teman MH-KKN Masjid Baitussalam di desa Geblagan, teman-teman PPL MTs Muhammadiyah Kasihan dan semua saudaraku di PPS BETAKO Merpati Putih yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi selama kuliah berjalan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, kekeliruan ataupun hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan dan akan menerima saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar peneliti dapat menjadi lebih baik dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 26 April 2016

Penulis

A. Fuad Bawadzir P

NIM. 20120720140

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5

D. Kegunaan Penelitian	5
1. Bersifat Teoritik	5
2. Bersifat Praktis	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	10
1. Definisi Rekonstruksi	10
2. Definisi Metode	10
3. Definisi Pendidikan Akidah	12
a. Pengertian Pendidikan	12
b. Pengertian Akidah	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian	15
B. Sumber Data	16

1. Data Primer	16
2. Data Sekunder	17
C. Metode Pengumpulan Data	17
D. Metode Analisis	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Biografi Hassan Hanafi	19
1. Latar Belakang Keluarga	19
2. Latar Belakang Pendidikan	20
3. Geografis	24
B. Wajah Pemikiran Hassan Hanafi	26
C. Metode Pemikiran Hassan Hanafi	28
1. Metode Dialektika	28
2. Metode Hermeneutika	39
3. Metode Fenomenologi	32
4. Metode Elektik	33
D. Karya-Karya Hassan Hanafi	34

E. Akidah	37
1. Metode Pendidikan Akidah Pada Masa Rasulullah	38
2. Metode Pendidikan Akidah Pada Masa Hassan Hanafi	40
3. Perkembangan Pemikiran-Pemikiran Hassan Hanafi	43
4. Upaya Transformatif Dalam Rekonstruksi Metode Pendidikan Akidah	57
 BAB V PENUTUP	 60
A. Kesimpulan	60
B. Saran-Saran	64
C. Kata Penutup	65
 DAFTAR PUSTAKA	 66
 LAMPIRAN	 69