

**KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA:
ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA SISWA
DARI KELUARGA UTUH DAN KELUARGA *SINGLE PARENT*
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 WATES**



SKRIPSI

Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Veli Afiani
NPM : 20120720052

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

NOTA DINAS

Lamp.: 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 April 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **VELI AFIANI**

NIM : 20120720052

Judul : **KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA : ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA SISWA DARI KELUARGA UTUH DAN KELUARGA *SINGLE PARENT* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 WATES**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agaman Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera diimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Pembimbing

Drs.Syamsudin, M.Pd

19630710199303113018

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :

**KEPRIBADIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA:
ANALISIS PERBANDINGAN ANTARA SISWA
DARI KELUARGA UTUH DAN KELUARGA *SINGLE PARENT*
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 WATES**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **VELI AFIANI**

NIM : 20120720052

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd. I

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag

Yogyakarta, 25 Mei 2016

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Dekan,



Dr. Widi Zarnuddin Tago, M.Si
NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **VELI AFIANI**

Nomor Mahasiswa : **20120720052**

Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

VELI AFIANI

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد : ١١)

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri”.* (Q.S. Ar-Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Papah dan mamah yang selalu mendoakan veli dalam setiap sujudnya, dan selalu memberikan suportnya buat veli, semangat serta dorongan dari segi materi dan non materi yang sangat kuat sehingga veli bisa mnyelesaikan tugas terakhir ini sampai bisa menjadi sarjana sesuai dengan keinginan papah mamah dan dedek fauzan yang selalu bantu in ngetikin skripsi setiap pulang kerumah. Makasih ya sayang.
2. Abi dan Bunda, yang sudah menjadi orang tuaku kedua selama 3 tahun ini dan terima kasih telah memberikan support serta nasehat-nasehat yang luar biasa.
3. Aa' Achmad yang tak henti-hentinya memberikan perhatian, kasih sayang dan motivasi semangat buat dedek veli. Terima kasih banyak a' untuk masukannya selama ini.
4. Almamater UMY tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, kesehatan, serta pertolongannya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitiannya dengan judul **“Kepribadian Dan Prestasi Belajar Siswa: Analisis Perbandingan Antara Siswa Dari Keluarga Utuh Dan Keluarga *Single Parent* di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Wates”**.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam serta seluruh keluarga dan sahabatnya yang senantiasa membantu perjuangannya dalam menegakkan Dinullah di bumi ini. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak sekali terdapat banyak kesalahan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaannya.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak sangat mustahil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan peneliti menghanturkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Abdul Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.

3. Dosen pembimbing, Drs. Syamsudin terimakasih atas bimbingannya dalam penelitian ini.
4. Anita Isdarmini, M.Hum, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Wates yang telah menyediakan tempat, waktu dan sarana bagi kelancaran penelitian ini
5. Bapak Ibu Guru MAN 2 Wates yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan suport, semangat serta dorongan dari segi materi dan non materi yang sangat kuat sehingga bias menyelesaikan tugas terakhir ini.
7. Perpuatakaan UMY yang telah membantu kelengkapan teori dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.Amien.

Yogyakarta, 18 Mei 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. KerangkaTeori	11
1. Kepribadian	11

2. Tahap perkembangan	26
3. Prestasi belajar	38
4. Keluarga	40
C. Pengembangan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	49
B. Tempat Penelitiandan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan sampel	50
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
G. Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	69
B. Analisis Data.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kis iInstrumen Kepribadian Sebelum Dilakukan Uji Coba	53
Tabel 2	Hasil Uji CobaIntrumen Tahap I	54
Tabel3	Sebaran Item Uji CobaTahap II	57
Tabel4	Hasil Uji CobaTahap II.....	58
Tabel5	Daftar Nama Guru	73
Tabel6	Siswa kelas XII <i>single parent</i>	84
Tabel7	Siswa kelas XII keluarga utuh	85
Tabel 8	Siswa kelas XI <i>single parent</i>	86
Tabel9	Siswa kelas XI keluargautuh	86
Tabel10	Siswa kelas X <i>single parent</i>	87
Tabel 11	Siswa kelas X keluargautuh	88
Tabel 12	Nilai rata-rata kelas X, XI, XII	89

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian siswa yang berasal dari keluarga utuh dan keluarga *single parent*. (2) Untuk mendeskripsikan perbedaan perkembangan kepribadian siswa yang berasal dari keluarga utuh dengan siswa yang berasal dari keluarga *single parent*. (3) Untuk mendeskripsikan perbedaan prestasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dengan siswa yang berasal dari keluarga *single parent*

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Model komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 430 siswa, sampel yang digunakan 60 di antaranya 30 siswa yang berasal dari keluarga utuh dan 30 siswa yang berasal dari keluarga *single parent*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan uji validitas, reliabilitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan aplikasi SPSS.

Setelah dilakukan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa : (1) Terdapat faktor yang mempengaruhi kepribadian siswa keluarga utuh dan single parent yaitu di antaranya keluarga, lingkungan, diri sendiri. (2) Kepribadian siswa yang berasal dari keluarga utuh berada dalam posisi stabil, karena mereka masih memiliki orang tua yang memberikan support, motivasi, dan dukungan serta kasih sayang yang lebih. Namun, kepribadian siswa yang berasal dari keluarga *single parent* mengalami perubahan. Terlihat dari sikap sifat dan tingkah lakunya yang awalnya memperoleh kasih sayang yang cukup dari orang tuanya tiba-tiba orang tua meninggal atau bercerai. Dari sini mereka mengalami perubahan sikap, sifat, tingkah laku dan emosi yang tidak terkontrol. Namun, banyak di antara mereka yang berusaha bangkit dari masa itu, kemudian mereka berusaha tegar, mandiri, dan lebih mampu menghadapi hidup. (3) Perbandingan prestasi belajar pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari keluarga utuh dan *single parent* dengan signifikan **Sig (0,078) > 0,05**, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan dinyatakan tidak signifikan antara prestasi belajar siswa yang berasal dari keluarga utuh dan *single parent*. Selisih jumlah nilai pada siswa keluarga utuh dan single parent yang tidak terlalu banyak ternyata tidak mempengaruhi terjadinya perbedaan yang signifikan. Dengan jumlah nilai keseluruhan siswa yang berasal dari keluarga utuh adalah 2413 dengan rata-rata 80, sedangkan jumlah nilai keseluruhan siswa yang berasal dari keluarga *single parent* adalah 2449 dengan rata-rata 82.

Key-words : kepribadian, prestasi belajar, siswa single parent dan utuh

**Student's Personality and Academic Achievement : Comparative Analysis
between Students from the Intact Families and Single Parent Families in
Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Wates**

Veli Afiani

ABSTRACT

This study aims : (1) to determine the factors that affect the development of personality of student who come from intact families and single parent families, (2) to describe the difference in the development of personality of student who come from intact families and single parent families, and (3) to describe the difference of academic achievement in students who come from intact families and single parent families.

This research is descriptive quantitative with the comparative model. The population in this study were 430 students, with the number of sample of 60 sample of which 30 students who come from intact families and 30 students who come from single parent families. The data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, and documentary studies. The validity and reliability tests are used for data analysis technique. The hypothesis is tested by using t-test with the support of SPSS application.

After analyzing the data, it can be concluded that : (1) there are factors that affect students' personalities who come from intact and single parent families which are the family, the environment, and themselves. (2) the personality of students who come from intact families are in a stable position, because they still have parent who gave more support, motivation, encouragement and affection. However, the personality of students who come from single parent families in changing. It can be seen from the attitudes, characteristics and behaviors which were at first, they received enough affection from their parents, then their parents suddenly died or divorced. From this moment on, they underwent a change of attitudes, characteristics, and behaviors and emotions which are not controlled. However, many of those tried to get up from that moment, and then, they are trying to be stiff, autonomous, and beter able to cope with life. (3) the comparison of Islamic education learning achievement between students who come from intact families and single parent is with significant Sig of $(0,078) > 0,05$. It can be concluded that there are no significant differences between the student's academic achievement who come from intact and single parent families. The difference of values in students who come from intact and single parent families are not too much which means it did not affect any significant difference. The overall score of students who come from intact families was 2413 with the average of 80, while the overall score of students who come from single parent families was 2449 with the average of 82.

Keywords : personality, academic achievement, single parent family student and intact family student