

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ISPA TERHADAP
KEMAMPUAN IBU DALAM PERAWATAN ISPA PADA BALITA
DI DUSUN LEMAH DADI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



RATNA LESTARI

NIM: 20040320050

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG ISPA TERHADAP KEMAMPUAN IBU DALAM PERAWATAN ISPA PADA BALITA DI DUSUN LEMAHDADI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
7 Mei 2008**

Oleh:

RATNA LESTARI

NIM 20040320050

Pengaji:

Titih Huriah, M.Kep, Sp.Kom

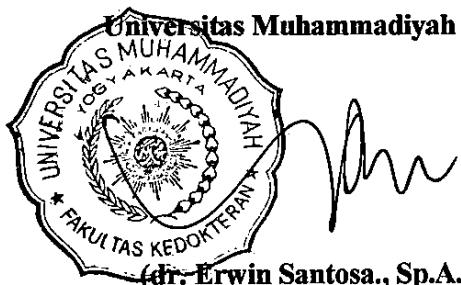
dr. Kusbaryanto, M.Kes



Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(dr. Erwin Santosa., Sp.A., M.Kes.)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan berkah, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Perawatan ISPA Pada Balita di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Yogyakarta".

Karya tulis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan karya tulis ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
2. Uswatun Khasanah, MNS, selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Titih Huriah, M.Kep, Sp.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Kepala dan staff Puskesmas Kasihan I Bantul yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dukuh Lemahdadi yang telah memberikan ijin penelitian dan banyak membantu pelaksanaan penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluargaku tercinta yang tiada henti mendo'akan, memberi dukungan baik moril maupun materil, menjadi semangat dan sumber inspirasi dalam hidupku.
7. Teman-teman seperjuangan Desi, Opink, Doni, Adi, Nisma, Witri dan semua teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu kost dan keluarga, teman-teman kost Gampingan 866 Wirobrajan serta keluarga Bp. Sutarjo yang sudah seperti keluarga kedua bagiku. Kalian adalah orang-orang terkasih yang mengelilingi diriku dan menjadi hal terindah dalam kehidupanku.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Atas kekurangan dan kesalahan dalam karya tulis ini, penulis mohon maaf. Demi kebaikan karya tulis ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Akhir kata penulis mengharapkan KTI ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Skema.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Intisari.....	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Infeksi Saluran Pernafasan Akut	
1. Definisi ISPA	12
2. Penyebab ISPA	13
3. Klasifikasi ISPA.....	14
4. Tanda dan gejala ISPA.....	18
5. Komplikasi ISPA.....	20
6. Faktor risiko yang berperan dalam kejadian ISPA.....	20
7. Penatalaksanaan ISPA.....	24
B. Balita	
1. Definisi Balita.....	26
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbang balita.....	26
3. Karakteristik tumbang balita yang berpengaruh pada ISPA..	28
C. Kemampuan Ibu	
1. Definisi Keluarga.....	30
2. Fungsi Keluarga.....	31
3. Peran Ibu.....	33
4. Kemampuan Keluarga dalam Melaksanakan Tugas Kesehatan.....	33

D. Pendidikan Kesehatan	
1. Definisi pendidikan kesehatan.....	37
2. Tujuan pendidikan kesehatan.....	38
3. Proses Pendidikan Kesehatan.....	39
4. Metode Pendidikan Kesehatan.....	41
5. Alat Bantu atau Media Pendidikan Kesehatan.....	45
E. Kerangka Teori.....	46
F. Kerangka Konsep.....	47
G. Hipotesa.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Cara Pengumpulan Data.....	53
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
H. Metode Analisa Data.....	56
I. Kesulitan Penelitian.....	56
J. Etik Penelitian.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran umum Dusun Lemahdadi.....	58
2. Gambaran umum responden.....	59
3. Pengaruh pendidikan kesehatan tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita.....	61
B. Pembahasan	
1. Karakteristik responden.....	70
2. Gambaran kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita.....	72
3. Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Perawatan ISPA pada Balita di Dusun Lemahdadi	73
4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Mengenal Masalah	76
5. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPAterhadap Kemampuan Ibu dalam Mengambil Keputusan	78
6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Memberikan Perawatan.....	81
7. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Menciptakan Lingkungan yang Sehat	83
8. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA terhadap Kemampuan Ibu dalam Menggunakan Fasilitas Kesehatan	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
C. Kekuatan dan Kelemahan	93

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Usia Balita di Dusun Lemahdadi Maret 2008	59
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Responden Menurut Tingkat Pendidikan Ibu di Dusun Lemahdadi Maret 2008	60
Tabel 3 Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Perawatan ISPA Pada Balita Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	61
Tabel 4 Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Perawatan ISPA Pada Balita Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	62
Tabel 5 Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Mengenal Masalah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	63
Tabel 6 Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Mengenal Masalah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	63
Tabel 7 Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Mengambil Keputusan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	64
Tabel 8 Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Mengambil Keputusan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	65
Tabel 9 Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Pemberian Perawatan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	66
Tabel 10 Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Pemberian Perawatan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	66

Tabel 11	Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Menciptakan Lingkungan yang Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	67
Tabel 12	Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Menciptakan Lingkungan yang Sehat Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	68
Tabel 13	Distribusi Kategori Nilai Skala Prosentase Kemampuan Ibu dalam Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan Sebelum dan sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	69
Tabel 14	Statistik Deskriptif Kemampuan Ibu dalam Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehhatan di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Maret 2008	69

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1	46
Skema 2	47
Skema 3	48
Skema 4	52
Kerangka Teori	
Kerangka Konsep	
Skema desain penelitian <i>one group pre-post test</i>	
Hubungan antar variabel	

Lestari, R. (2008). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang ISPA Terhadap Kemampuan Ibu dalam Perawatan ISPA Pada Balita di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing:

Titih Huriah M.Kep, Sp.Kom

INTISARI

ISPA merupakan masalah kesehatan yang serius terutama pada balita. Berdasarkan survei di Puskesmas Kasihan I, pada tahun 2007 tercatat 2.157 kasus ISPA dari 2.921 keseluruhan jumlah balita. Kemampuan ibu yang kurang baik dalam mendekripsi dan merawat ISPA menjadi prioritas utama kematian pada balita. Peranan dan keterlibatan ibu berpengaruh terhadap penurunan angka kematian ISPA. Pendidikan kesehatan merupakan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan ibu dalam perawatan ISPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita di Dusun Lemahdadi Kasihan Bantul.

Metode penelitian yang digunakan adalah Pre Eksperimental dengan rancangan One Group Pretest Posttest Design. Subjek penelitian adalah ibu-ibu yang memiliki balita usia 0-60 bulan yang memiliki riwayat ISPA atau sedang mengalami ISPA saat penelitian yang berjumlah 36 sampel, cara pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Uji statistik dengan menggunakan SPSS dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$.

Hasil analisis data penelitian ini menggunakan uji t test, pada aspek pengenalan masalah dihasilkan t-hitung $-7,268$ dengan p sebesar $0,000$. Pada aspek pengambilan keputusan dihasilkan t-hitung $-2,826$ dengan p sebesar $0,008$. Aspek pemberian perawatan dihasilkan t-hitung $-4,243$ dengan p sebesar $0,000$. Pada tugas keluarga dalam menciptakan lingkungan yang sehat dihasilkan t-hitung $-5,378$ dengan p sebesar $0,000$. Sedangkan aspek pemanfaatan fasilitas kesehatan dihasilkan t-hitung $-4,431$ dengan p sebesar $0,000$. Berdasarkan syarat $p < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan tentang ISPA berpengaruh terhadap kemampuan ibu dalam mengenal masalah, mengambil keputusan, memberikan perawatan pada anak dengan ISPA, menciptakan lingkungan yang sehat, dan memanfaatkan fasilitas kesehatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA yang dinilai melalui lima tugas kesehatan keluarga. Dengan mempertimbangkan hasil penelitian, maka disarankan agar pendidikan kesehatan tentang ISPA perlu diberikan kepada keluarga terutama ibu sehingga ibu dapat menjalankan lima tugas kesehatan keluarga untuk menurunkan angka kematian ISPA pada balita.