

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teori.....	21

1. Tradisi Pemikiran Kritis.....	21
2. Pendidikan Kritis.....	26
3. Filsafat Pendidikan Islam.....	28
4. Pendidikan Islam.....	36
5. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	40
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Sumber Data.....	43
3. Teknik Pengumpulan Data.....	45
4. Metode Pembahasan.....	46
B. Sistematika Pembahasan.....	46
BAB IV. KONSEP PENDIDIKAN KRITIS PAULO FREIRE DAN FAZLUR RAHMAN.....	48
A. Paulo Freire.....	48
1. Riwayat Hidup Paulo Freire.....	48
2. Karya – Karya Paulo Freire.....	53
3. Konsep Pendidikan Kritis Paulo Freire.....	55
a. Tujuan Pendidikan menurut Paulo Freire.....	55
b. Pendidik menurut Paulo Freire.....	58
c. Peserta Didik menurut Paulo Freire.....	66
d. Materi Pembelajaran menurut Paulo Freire.....	69

e. Metode Pembelajaran menurut Paulo Freire.....	77
B. Fazlur Rahman	82
1. Riwayat Hidup Fazlur Rahman	82
2. Karya – Karya Fazlur Rahman.....	87
3. Konsep Pendidikan Kritis Fazlur Rahman	90
a. Tujuan Pendidikan menurut Fazlur Rahman	90
b. Pendidik menurut Fazlur Rahman	92
c. Peserta Didik menurut Fazlur Rahman.....	96
d. Materi Pembelajaran menurut Fazlur Rahman.....	99
e. Metode Pembelajaran menurut Fazlur Rahman	105

BAB V. KOMPARASI PENDIDIKAN KRITIS PAULO FREIRE DAN FAZLUR RAHMAN..... 108

A. Kesamaan Pendidikan Kritis Paulo Freire dan Fazlur Rahman	108
1. Pandangan terhadap Tujuan Pendidikan	108
2. Pandangan terhadap Pendidik	110
3. Pandangan terhadap peserta didik	113
4. Pandangan terhadap materi pembelajaran.....	117
5. Pandangan terhadap Metode Pendidikan	122
B. Perbedaan Pendidikan Kritis Paulo Freire dan Fazlur Rahman	124
1. Pandangan terhadap Tujuan Pendidikan	124
2. Pandangan terhadap Pendidik	126
3. Pandangan terhadap Peserta didik.....	129
4. Pandangan terhadap Materi Pendidikan.....	132

5. Pandangan terhadap Metode Pendidikan	134
C. Implikasi Pendidikan Kritis Paulo Freire dan Fazlur Rahman terhadap Pendidikan Islam.....	136
1. Implikasi terhadap Pendidik.....	136
2. Implikasi terhadap Materi Pembelajaran	138
3. Implikasi terhadap Metode Pembelajaran.....	141
BAB V. PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	148
C. Kata Penutup	150
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	